

№76 Жалпы орта білім беретін мектебі

***2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің жұмыс жоспары***

Ақтөбе қаласы

Бекітілді

« 29 »



Мектеп директоры:

О.И.Бегжанов

2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан Әл-Фараби атындағы №21 мамандырылған гимназиясында 2021 - 2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын жасауда Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 - сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы, 2011 жылдың 20 желтоқсандағы №528 бұйрығымен «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы», Ақтөбе облысының әкімдігінің 2015 жылдың 14 тамыздағы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау
- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Мектеп педагог-психологтары: Кожабаяева Г.Ж, Уринбаева А.Ж

Уақыты	Бағыты	Жұмыстың мазмұны	I апта	II апта	III апта	IV апта	Жауапты
Қыркүйек	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	- Ұйымдастыру жұмысы: класс тізімдерін жинақтау. 1-класс оқушыларының бақылау картасын әзірлеу	Барлық класс оқушыларының тізімін алу.	Ата-анадан келісім парағын алу. (1класс ата-аналарынан)	Ата-аналар туралы мәліметтерді толықтыру.	Жас мамандармен танысу	Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.К.Жетруова
	2.Диагностика-лық бағыт	1 класс оқушыларының мектепке бейімделу үдерісін зерттеу.	1.Йирасек-Керн тестінің тапсырмалары: «Ер адамның суретін салу»; «Әріптерді көшіріп салу»; «Бір топ нүктелерді көшіріп салу». 1класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау. (1 класс)	1.Йирасек-Керн тестінің тапсырмалары: «Ер адамның суретін салу»; «Әріптерді көшіріп салу»; «Бір топ нүктелерді көшіріп салу». 1класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау. (1 класс)	“Аңдар мектебі” немесе Суреттік тест “Менің класым”. 1 класс оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. (1 класс)	“Аңдар мектебі” немесе Суреттік тест “Менің класым”. 1 класс оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау. (1 класс)	Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аблаева А.Б
	3.Консультатив-тік бағыт	Мектепке бейімделу мәселелері бойынша 1-класс оқушыларының ата-аналарына, педагогтарға кеңес беру.	Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс) (сұраныс бойынша)	«Отбасы-ортасы-ен жақын орта» ата-аналарға жадынама.	Жадынама «Балаңыз мектепке тез бейімделсін десеңіз»		Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж

<p>4.Коррекциялық бағыт</p>	<p>Жанадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір-бірімен табысып,араласып кетуін қадағалау.</p>	<p>Сергіту жаттығулары 1-4 класс</p>	<p>Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) 5 класс</p>		<p>Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін,үйлесімді қарым-қатынас жасауын,кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері</p>
<p>5.Ағарту және профилактикалық бағыт</p>	<p>Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.</p>	<p>«Ашу дұшпан ақыл дос» тақырыбында бейнеролик жадынама дайындау («сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат) 1-11 класс оқушылары</p>	<p>ҚР бойынша ОТБАСЫ күніне арналған тренинг «Менің отбасымның құндылық сабақтары»</p>			<p>Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Қ.Жетруова</p>
<p>6.Эксперттык бағыт</p>	<p>Ұйымдастыру шаралары. Ата-аналар жиналысына қатысу. Оқушылардың мектепке, ортаға бейімделуі.</p>			<p>Тәуекел тобына жататын оқушыларды есепке алу жұмыстары, құқық бұзушылықтың жолдарын болдырмау мақсатында әңгімелесу.</p>	<p>1 класс оқушыларының психологиялық ерекшелігі және бейімделуі туралы ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.</p>	<p>Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Қ.Жетруова</p>

Қазан	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Мінсз-құлқында мәселелері бар кіші буын оқушыларына тренингтік сабақтарды әзірлеу және өткізу.				Сараптама жұмысы Жобалау жұмысы	Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	2.Диагностика-лық бағыт	1, 5, 10 класс оқушыларының ортаға бейімделу үдерісін зерттеу «Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі Н.Г. Лусканованың модификацияланған нұсқасы немесе «Мектепке деген мотивация сауалнамасы». 5,10 класс	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», тақырыбында сауалнама. 8-10 класс оқушылары (өгей әке. ж)	«Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі Н.Г. Лусканованың модификацияланған нұсқасы немесе «Мектепке деген мотивация сауалнамасы». 5 класс Суреттік тест «Менің классым» немесе «Ағаш» тесті (Л.П. Пономаренко) (Егерде қажет болған жағдайда зерттеу нәтижесіне б.ы.)	Н.Г. Лусканова әдістемесі «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы 10 класс	ДАСС сауалнамасы 8-9-10-11 класс	Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.		Диагностика нәтижесі бойынша кеңес	Диагностика нәтижесі бойынша кеңес	Диагностика нәтижесі бойынша кеңес	Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж
	4.Коррекциялық бағыт	Кіші буын оқушыларына тренингтік сабақтарды өткізу.	Тимбилдинг тренингтер			Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	Педагог-психолог: Кожабәева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері

	5.Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.	Психологиялық акция «Мереке»	Баяндама Тазалық тәртіп- басты талап (түсіндірме жұмыстар)	Ата-аналарға жаднама «Өтпелі кезеңнің психологиялық ерекшеліктері»		Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	6.Эксперттық бағыт	Зерттеу нәтижелерін толтыру.					Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж
Қараша	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	I тоқсан қорытындысы бойынша кластардағы ата-аналар жиналысына қатысу.			Мұғалімдер, ата-аналар және оқушылардан алынған жұмыстардың қорытындыларын шығару.		Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	2.Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.		Темперамент (Айзенк тестісі) 6 класс		Мектеп оқушыларына арналған ақыл-ой даму деңгейін анықтау тесті (ШТУР) 8-класс	Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	Дарынды оқушылардың естіп, көріп есте сақтау қабілеттеріне кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Жанұя бақыты»		Өтпелі жастың ерекшеліктері (7-8 класс оқушыларына дәріс, топтық кеңес)	Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Дарынды оқушылар мен жұмыс жетекшісі: Шатыбаева Ж.Ө
	4.Коррекциялық бағыт	Дарынды оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен	Олимпиада алдында психологиялық		Қабілетті оқушылардың	«Психомоториканы дамыту	Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж

		танымса жан-жақты дамуына, қабілеттерін арттыруына, шығармашылық жұмыс жасауына жүйелі жағдай жасау.	қолдау.		стрестік ситуациялардағы ұстамдылық, шыдамдылықтарын шыңдау.	жұмыстары» Психологиялық акция «Құпия дос»	Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Дарынды оқушылар мен жұмыс жетекшісі: Шатыбаева Ж.Ө
	5. Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, келергілерді және білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.	Жастардың репродуктивті денсаулығы (ерте жүктіліктің алдын-алу) сауалнама	Психологиялық акция «Бақыт» Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі	«Бақытты жасөспірім» тимбилдинг 8-9 класс қыз балалар (өгей әке.ж)	Сен қызығатын әлеуметтік желі Сауалнама (7-11 кл)	Педагог-психолог: Кожабоева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	6. Эксперттық бағыт	Оқушылардың интеллектуалдық тұрғыдан дамуы.		Бақылау		Мұғалімдер, ата-аналар және оқушылардан алынған жұмыстардың қорытындыларын шығару.	Педагог-психолог: Кожабоева Г.Ж Уринбаева А.Ж
Желтоқсан	1. Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Сабақтар өткізу үшін материалдық техникалық база құру - Бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалдарының көлемін ұлғайту.				«Сенім телефоны» және «Сенім поштасы» бойынша жұмыстар.	Педагог-психолог: Кожабоева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	2. Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.	Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау үшін Е.Климов әдістемесі 9 класс	Дж.Голланд бойынша оқушылардың типтік ерекшеліктерді зерттеу әдістемесі 9 класс	Спилбергтің оқушылардың мазасыздық, алаңдаушылық деңгейін бағалау әдістемесі 9,10,11 класс	Голомшток картасы. 9 класс	Педагог-психолог: Кожабоева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	3. Консультативтік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	«Зиянды әдеттерден аулақ бол»	«Емтихан алдындағы күйзелістен арылу» (кеңес мұғалім, оқушы)		«Депрессия мен мазасызданудан қалай арылуға болады?» кеңес	Педагог-психолог: Кожабоева Г.Ж Уринбаева А.Ж Кл. Жетекші Медбике Бөлехсеева И.С

	4.Коррекциялық бағыт	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді және білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.	«Мамандық-жетістік мерейі» Психологиялық дәріс 9 класс	«Мен таңдаған мамандық» сұхбат жүргізу	«Табысқа жету сырлары» жаднама	«Бала тәрбиелеуде отбасындағы ананың және әкенің ролі» жаднама	Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жетірова Г.Қ
	5.Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.	«Мамандықтар әлемі» тренинг сабақ	«Уақытты қалай тиімді қолдануға болады?» Дәріс сабақ			Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	6.Эксперттық бағыт	Оқушылардың мамандық таңдауға бейімділігін талқылау.			Бақылау		Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж
Қаңтар	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Дарынды оқушылар жөнінде мәлімет жинақтау («Дарынды балалар» қоры)			Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесін шығару, ұсыныстар беру		Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Дарынды оқушылар мен жұмыс жетекшісі: Шатыбаева Ж.Ө
	2.Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.	Ақыл-ойдың дамуын анықтау «ШТУР» диагностикасы 10 класс			«Дарындылық картасы» әдістемесі. (қосымша қажет болған жағдайда)	Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Дарынды оқушылар мен жұмыс жетекшісі: Шатыбаева Ж.Ө
	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	Мазасызданудан қалай арылуға болады?	Ғылыми жоба, олимпиадаға қатынасушы оқушыларға психолог кеңесі			Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж
	4.Коррекциялық бағыт	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді және білуін қамтамасыз етуіне қолайлы	«Тұлғаның өзіне сенімділігін нығайту» тренинг (Олимпиадаға қатынасушылар үшін)	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В. Артемьева) 1.«Тыңда және	Жас мамандар және мұғалімдер үшін тренинг «Көтеріңкі көңіл-жемісті	«Мен өмірді сүйемін» психологиялық тренинг сабақ. (7-8 класс)	Педагог-психолог: Кожабеева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері

		жағдай жасау.		орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	енбек».		
	5. Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.		1. «Емтихан» іскерлік ойын	Психологиялық жобалық-ойын «Үйқыдағы қала» 5-8 класс	«Баланы қорлау – қоғам қасіреті», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары» тақырыптарында дәріс презентациялар 5-9 кластар	Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	6. Эксперттық бағыт	1 класс оқушыларының сауаттылығын тексеру.	Бақылау (іштей, сырттай)			Бақылау (іштей, сырттай)	Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж
Ақпан	1. Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт		Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылардан алынған жұмыстардың нәтижесін шығару, ұсыныстар беру.		Семинарға қатысу. Әдістемелік құралдар жинақтау.		Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	2. Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.	«Кактус» жобалау әдістемесі 4класс	(Панфилова), эмоц. сферасы, агрессия. 4класс	«Кактус» жобалау әдістемесі 4класс	(Панфилова), эмоц. сферасы, агрессия. 4класс	Педагог-психолог: Кожабаява Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері

	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	9-10 класс оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру.		11-класс оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру.	Оқушылар мен аналарға психологиялық қызмет көрсету, кеңестер беру (ішкі бойы)	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева
	4.Коррекциялық бағыт	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, келергілерді және білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.	«Психикалық-жүйке әсерін төмендету әдістері» жөнінде тренинг дәріс сабағы	(Т.В.Артемыева) «Жасырынып тұрған сөздерді тап». «Аспан – жер - су» ойыны. «Барлығын еске түсіру» ойыны. 1-4 класс	«ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренинг 11 класс	«ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренинг 11 класс	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева К.Исақовті
	5.Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.		Стреске қарсы әдістер (дәріс)		«Мен өмірді бағалаймын!» (дәріс)	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева К.Исақовті
	6.Эксперттық бағыт	Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас.	Бақылау (іштей, сырттай)	Бақылау (іштей, сырттай)	Бақылау (іштей, сырттай)	Бақылау (іштей, сырттай)	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева
Наурыз	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт		Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижелерін талдау, қорытындылау.		Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижелерін талдау, қорытындылау.		Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева К.Исақовті
	2.Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.	Личко әдістемесі (МПДО) 8 класс	Личко әдістемесі (МПДО) 9класс	Личко әдістемесі (МПДО) 10 класс	Личко әдістемесі (МПДО) 11 класс	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева К.Исақовті
	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	Ата-аналарға және оларды алмастыратын адамдарға жекелей отбасылық кеңес беру.	Ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша қажетті көмек		«Сенімді болу құпиясы» кеңес	Педагог-психолог К.Байбаева У.Айбаева К.Исақовті

	4.Коррекцiялык багыт	Тұлғаның өзiн-өзi тани бiлуiн, көңiл-күйiнiң тұрақтылығын, өзiне сенiмдiлiгiн, үйлесiмдi қарым-қатынас жасауын, кедергiлердi жеңе бiлуiн қамтамасыз етуiне қолайлы жағдай жасау.	«Қарым-қатынасқа бағытталған тренингтер» 7-8 класс	1.«Сөйлемдердi құрастыру» ойыны 2.«Сәйкестендiру» ойыны 1-4 класс	«Бала тәрбиелеуде отбасындағы анаың және әкениң рөлi» (ата-анаға жаднама)		Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшiлерi
	5.Ағарту және профилактикалык багыт	Тұлғаның үйлесiмдi дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.		Баланың жыныстық тәрбиелеу және дамуы.		11-9 класс оқушыларының ата-аналарын емтихан алдында психологиялык қолдау.	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшiлерi
	6.Эксперттық багыт	Оқудағы үлгермеушiлiк себептерiн анықтау.	Бақылау (iштей, сырттай)		Бақылау (iштей, сырттай)		Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж
Сәуiр	1.Әдiстемелiк және әлеуметтiк-диспетчерлiк багыт		Мұғалiмдер, оқушылар, ата-аналармен ұйымдастырған жұмыстардың нәтижелерiн талдау, қорытындылау.			Оқушылардың бейiмделу кезiндегi даму нәтижесiн талдау. Педконсилиум өткiзу. (4 класс)	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшiлерi Директордың оқу iсi жөнiндегi орынбасары: Аблаева А.Б
	2.Диагностика-лык багыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшелiктерiн, қабiлетiн айқындау, рухани-адамгершiлiк қарым-қатынасын қалыптастыру.	1. Бiлiктiлiктi зерттеу (Э.Ф.Замбацавич әдiстемесi) 2. Танымдық процестердi зерттеу (көрiп және естiп есте сақтау, зейiн, ойлау) 4 класс	1.Бiлiктiлiктi зерттеу (Э.Ф.Замбацавич әдiстемесi) 2.Танымдық процестердi зерттеу (көрiп және естiп есте сақтау, зейiн, ойлау) 4 класс	1.Бiлiктiлiктi зерттеу (Э.Ф.Замбацавич әдiстемесi) 2.Танымдық процестердi зерттеу (көрiп және естiп есте сақтау, зейiн, ойлау) 4 класс	4 класс оқушыларының психодиагнос-тика жұмыстарын толық қорытындылау.	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшiлерi Директордың оқу iсi жөнiндегi орынбасары: Аблаева А.Б
	3.Консультатив-тiк багыт	Тұлғаның өзiндiк ерекшелiктерiн дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше бiлуге ықпал ету.			Диагностика қорытындылары мен таныстыру (қажеттiлiгiне қарай)		Диагностика қорытындылары мен таныстыру (қажеттiлiгiне қарай)

<p>4.Коррекциялық бағыт</p>	<p>Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>«Мен сенемін, жетістікке жетемін!» Тренинг 11 класс «Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс</p>	<p>Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемыева) 1. «Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2. «Айна» жаттығуы 3. «Көсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жаттығулары 7. «Түсіру!» жаттығуы 8. «Өртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы 1-4 класс</p>	<p>«ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренинг 11 класс</p>	<p>«Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс</p>	<p>Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері</p>
<p>5.Ағарту және профилактикалық бағыт</p>	<p>Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.</p>	<p>“Кәмелетке толмағандар арасындағы сунцидтің, ерте жүткіліктің, оларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу” (жыл бойы)</p>	<p>Оқушының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, келеңсіз оқиғалардың алдын алу (жыл бойы)</p>		<p>Педконсилиум өткізу. (4 класс)</p>	<p>Педагог-психолог: Кожабасева Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жетруова Г.Қ</p>

	6. Эксперттық бағыт		Бастауыш кластардың бағыт-бағдары мен жүйелігін зерттеу. 4 класс				Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аблаева А.Б.
	1.Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт			Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару, психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебін даярлау.		Келер оқу жылына психологиялық қызметінің жылдық жоспарын құру.	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	2.Диагностика-лық бағыт	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.		«Алма ағашы» Мұғалімнің психологиялық портреті. Оқушы көзімен.		Мектептің психологиялық портретін шығару.	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері Директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары: Жұбанязова І.М
	3.Консультатив-тік бағыт	Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету.	Топтық кеңес «Емтихан кезіндегі ереже»		«Емтихан кезіндегі ереже» Топтық кеңес		Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж
	4.Коррекциялық бағыт	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау.	Психологиялық акция «Пикник» 5-8 класс	«Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс	«Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс	«Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс	Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері
	5.Ағарту және профилактикалық бағыт	Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету, жағымды орта орнату.	Педагогтардың хал ахуалдарын қалыптастыру. «Алма ағашы»	«Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді			Педагог-психолог: Кожабаета Г.Ж Уринбаева А.Ж Класс жетекшілері

			терапия	дамуының негізі». Ата-аналарға арналған дәріс 1-4 класс			
	6.Эксперттық бағыт		Оқу жылында жүргізілген жұмысқа аналитикалық есеп беру.				Педагог-психолог: Кожабасва Г.Ж Уринбасва А.Ж