№76 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылы бойынша Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, ақыл-ойының кемдігі бар қалыпты дәрежедегі сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізу формасы** | **Жүргізілетін уақыт** | **Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы** | **Жауапты маман** |
| **1** | Бернс әдісіОтбасы кинестетикалық суреті | Сурет салғызу | Қыркүйек | Топқа жіктеу | педагог-психолог |
| **2** | «Әлпештеп аялаймыз алақанда...» | тренинг | Қазан | Оқушының отбасымен қарым-қатынасын барынша анықтау | педагог-психолог |
| **3** | Түстер әлеміне саяхат | Сергіту жаттығуы | Қараша | Ойын ойнап, олардың көңіл-күйін көтеру, мектепке деген қызығушылықтарын ояту | педагог-психолог |
| **4** | Сурет салдыру | Әдістеме | Желтоқсан | Ой-өріс дамуының деңгейін анықтау | педагог-психолог |
| **5** | Менің жақсы және жек көретін нәрселерім | Сурет салғызу | Сәуір | Салынған сурет арқылы оқушының қызығушылығы мен ынтасын анықтау | педагог-психолог |
| **5** | «Тыныштықты жақсы көретін патша» | Тренинг | Қаңтар | Оқушының сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамыту, ынтасын арттыру | педагог-психолог |
| **6** | Әртүрлі ойындар ойнату«Кім жылдам?» | Ойындар | Ақпан | Оқушымен ойын ойнап, олардың көңіл-күйін көтеру, мектепке деген қызығушылығын ояту. | педагог-психолог |
| **7** | Баланың мектепке бару түрткісін анықтауға арналған сауалнама | Сауалнама | Наурыз | Оқушының мектепке бейімделу деңгейін анықтау | педагог-психолог |
| **8** | Оқушылардың танымдық қабілетін арттыруға арналған тренинг | Тренинг | Сәуір | Оқушының есте сақтауын, зейінін, сөздік қорын дамыту | педагог-психолог |

Мектеп психологтары: А.Ж.Уринбаева

 Г.Ж.Кожабаева