

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе қаласы білім бөлімінің мемлекеттік мекемесі , №76 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 1,2- қосымшасын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі - Бағалау өлшемшарттары), «Ақтөбе қаласының №76 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің 30.04.2024 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен 30.04.2024ж. №65 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 02 мамыр – 01 тамыз аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді.

- 1.Бегжанов Орынбасар Избасарович – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- 2.Аблаева Анаргүль Базарбаевна – директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 3.Жетруова Гульжан Кусмановна – директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 4.Жұбаниязова Іңкәр Мерекеқызы – директорының ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, тарих және құқық пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 5.Султанов Мырзасейт Жаксылыкович - директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 6.Карагулова Зейнет Жаксылыковна – бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасы, тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 7.Кайынбаева Гүлбану Каиынбаевна – бастауыш ӘБ жетекшісі, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 8.Тулегенова Гүлбақыт Бұйқытовна – информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 9.Алдиярова Гүлжанат Капаровна – әлеуметтік педагог, музыка пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
- 10.Қожабаева Гүлназ Жаксылыковна – мектеп психологі, комиссия мүшесі;
- 11.Малсақбаева Гүлімай Шайжановна – кітапханашы, комиссия мүшесі;
- 12.Килибаева Айлязат Хамитовна – бас есепші, комиссия мүшесі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері басшылыққа ала отырып, қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау оның ішінде білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

| <b>1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                           | <b>Білім беру ұйымының толық атауы.</b><br>2019 жылғы Ақтөбе қаласының әкімдігінің 11 қыркүйектегі № 5051 қаулысы негізінде «Ақтөбе қаласының білім бөлім» мемлекеттік мекемесінің «№76 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып құрылды. |
| <b>2</b>                                           | <b>Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы).</b><br>Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы,Бекқұл баба тұрғын үй алабы,79 құрылысы , почталық индекс 030000                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                               | <p><b>Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).</b><br/> Телефон: 8(7132)74-90-54, электронды почта – 76-mektep@aktgoroo.kz.<br/> сайты <a href="https://76ossh.edu.kz/">https://76ossh.edu.kz/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                                                                                                               | <p><b>занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).</b><br/> Мектеп директоры Бегжанов Орынбасар Избасарович , ұялы телефоны: 87015642298, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 28 сәуірдегі 2020 жыл №74 бұйрығымен тағайындалды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                               | <p><b>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса берілді).</b><br/> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2019 жылғы 13 желтоқсанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 26.05.1997 жыл, БСН-970540000761.<br/> Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Мекеме жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 09.12.2020 жылғы №448 қаулысымен бекітілген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                                                                                                               | <p><b>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).</b><br/> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 18.11.2020 жылы №KZ82RVK00025298 берілген.<br/> «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 15.01.2020 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ64LAA00017673 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1)                                                                                                                              | <p><b>білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш , негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты ( нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген ) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына ( бұдан әрі –ҮОЖ) сәйкестігі;</b><br/> <b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023 оқу жылы бойынша 1-4 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1,2 қосымшасы, 5-9 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6,7 қосымшасы, 10-11 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу</p> |

жоспарларына өзгерістер енгізу туралы бұйрығының 86-қосымшасы, ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасымен жұмыс оқу жоспары жасалған. 1-11-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген . 2022-2023 оқу жылының сабақ кестелері жасалып, білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. «Kundelik.kz» электрондық журналының негізгі кестесі немесе ҚББ бөлімінің кестесіне салынған.Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылында 1-4 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) 11,12- қосымшасымен (төмендетілген оқу жүктемесімен ), ал 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) - қосымшасымен (төмендетілген оқу жүктемесімен ) құрылған.

10-11 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 86- қосымшасы жаратылыстану –математикалық бағыты негізге алынды.

2024-2025 оқу жылында 1-3 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2024жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығының 1,2 қосымшасы,4 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 1,2 қосымшасы,ал 5-9 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 6,7- қосымшасы (төмендетілген ) деңгеймен оқу жұмыс жоспары құрылды. 10-11 кластар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 86- қосымшасы жаратылыстану –математикалық бағыты ,85- қосымшасы гуманитарлық-қоғамдық бағыты таңдалып алынды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадрлық ресурстар ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31-тармақтарға сәйкес келеді;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2) | <p><b>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуі барысы «Күнделік.кз», «BILIMCLASS» электронды журналында толтырылуы бойынша қаралды.</p> <p>Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен сәйкес келеді.</p> <p>Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2022-2023 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, мектеп директорымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 29/26 сынып жинағы, 2023-2024 оқу жылында 31/29 сынып жинағы, 2024-2025 оқу жылында 33/29 сынып жинағы бекітілген.</p> <p>Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.</p> |
|    | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-23-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 23-34-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 23-28-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3) | <p><b>Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

менгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

**Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары**  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдасарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы №472 бұйрығын басшылыққа алынды.

ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
  2. Қазақстан Республикасы Конституциясы;
  3. «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ кодексі;
  4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
  5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсанындағы №214-ІҮ Заңы;
  6. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-ІҮ Заңы;
  7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
  8. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
  9. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
  10. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: Отаншылдық рухы кемел, патриоттық сезімі жоғары, өмірлік тәжірибені жинақтай білетін бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

**2022-2023 оқу жылында тәрбие тұжырымдамасының 8 бағыт бойынша жұмыстар тиісінше жүргізіліп отырылды**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбие
- Еңбек, кәсіби экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
7. Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты және дене тәрбиесі

### **І.ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ. 2022-2023 оқу жылы**

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Осы бағыт бойынша келесі шаралар ұйымдастырылды: 30 тамызда елімізде ең

маңызды мерекелердің бірі-Қазақстан Республикасының Конституциясы күні атап өтіледі. Мектеп кітапханасында мектеп педагогтарымен бірлесе отырып, Конституция күні–2022 күніне орай форматында "Ата заң-ар айнасы" іс-шарасы ұйымдастырылды. Азаматтықты қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында әр дүйсенбі сайын және барлық салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталады.

1 қыркүйек-Білім Күнінің дәстүрлі мерекесі, оның мақсаты өскелең ұрпақтың бойында білім алу культін қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру болып табылады.

1 қыркүйекте күні салтанатты іс-шарасы өткізіліп, 1-сынып оқушылары үшін бірінші оқулықтың Әліппесі табыс етілді. Оқушылармен жұмыс жасаудың түрлері мен құралдары алуан түрлі болды, бастысы олар қызықты және әсерлі болды, азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға, туған өлкенің табиғи және тарихи-мәдени мұрасына ұқыпты қарауға ықпал етті және оқушылардың жасына сәйкес келді. «Тілдер күніне» орай ұлттық тілді жандандыру және халықаралық тілдерді меңгеруді дамыту мақсатында «Жасай бер, мәңгілік елдің мәртебелі тілі» атты онкүндік өтті. Онкүндік аясында «Тіл- асыл қазына» атты мақал-мәтел сайысы өтті. 8-11 сыныптар аралығында «Мәңгілік ел-мәңгілік тіл» эссе байқауы ұйымдастырылды.,-ү сыныптар арасында «Үш тілді білу-елге үлгі болу» атты танымдық ойын өтті. Оқушыларға ана тілдің маңыздылығын түсіндіру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар жақсы деңгейде ұйымдастырылды.

Мектепте "парасаттылық сағатын" өткізу шеңберінде және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жөніндегі іс - шараларды іске асыру мақсатында жас ұрпақта "нөлдік төзімділік" қағидаты: «Адалдық жүрген жерде –адамдық жүреді" атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Оқушылардың адам құқықтары жайлы түсініктерін қалыптастыра отырып, «Жемқорлық» қоғамымызда алаңдатып отырған келеңсіз көрініс екенін ұғындырып, өз ойларын еркін жеткізе білу, дүриетанымдарын кеңейту. Жас ұрпақты бойына патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Оқушылармен құқықтық тәрбие бойынша «Мектептегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында аға тәлімгер Сүйеуова А.М. «Жас Ұлан» балалар ұйымының мүшелерін мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстырды. Қараша айында барлық сыныптарда Жол қозғалысы қауіпсіздігі және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша «Назар аударыңыз, балалар!» жол қозғалысы ережелері бойынша онкүндік өтті.

Қазан айында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Қылмыссыз балалық шақ» атты онкүндік өтті. Осы онкүндік барысында бірыңғай ашық тәрбие сағаттар өткізілді. Сонымен бірге құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Алматы ауданы 4 ҚПБ ЖПҚ КТІЖ УПИ полиция капитаны Дузбаев Ержан Ергазыевич, полиция лейтенанты Адаев Асылан Маратовичтің оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мектеп мұғалімдері, ата-аналар комитеті және құқық қорғау органдарының қатысуымен “Жасөспірім” кешкі рейдтер ұйымдастырылды.

Қараша айында зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылды. 14-18 қараша аралығында өткен Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты Республикалық акция кезінде мектеп психолог мамандары Қожабаева Г.Ж. Уринбаева А.Ж. “Сенің өміріңе төнген қауіп-қатер барма?” атты дөңгелек үстел ұйымдастырды.

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты Республикалық акция шеңберінде 7-10 сынып оқушылары арасында мектептегі «Болашақ» дебат клубы «Тұрмыстық зомбылық-қоғам кесілі» атты пікірталас өтті. Мақсаты: Зорлық-зомбылық

тақырыбын ашу, талқылау, сараптау және ойлау қабілеттерін шыңдау арқылы, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеу, құнды пікір айта білуге үйрету.  
«Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндік аясында 7-11 класс оқушыларына «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында танымдық сабақ өтті.

Мектептегі «Болашақ» дебат клубы «Сенің құқықтарың мен міндеттерің» атты пікірсайыс өткізді. Жетекшісі Ильясова Б.Т.

“Желтоқсанда асқақтаған рухты сағынамын” атты дөңгелек үстел ұйымдастырылып, сол 1986 жылдар оқиға кезіндегі студенттер қазіргі мектебіміздің ұлағатты ұстаздары және тарихшылар қонақ ретінде шақырылды.

Ақпан айында оқушылар арасында патриоттық сезім қалыптастыру мақсатында ауған соғысының ардагерлерімен керемет әсерлі кездесу ұйымдастырылды. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу мақсатында «Ел рәміздері- еркіндік нышаны» атты бірыңғай ашық тәрбие сағаттар өткізілді.

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында Облыстық кітап фестиваліне белсене қатысқан оқушылар марапаттау рәсіміне қатысып, “Кітап фестивалі-2022” оқу марафонының, кітап патшалығының байқауында үздік он мектептің қатарына ілініп, 300000 тенге сертификатына ие болды.

Әр сәрсенбі сайын мектеп кітапханашысы Малсақбаева Г.Ш. жоспарға сай оқушылармен әр түрлі форматта оқырмандар конференциясын, зиялы қауыммен кездесулер, виртуалдық көрмелер, жаңа кітаптармен таныстырулар ұйымдастырды. «Рухани қазына» атты кітап көрмелері ұйымдастырылды. «Біздің бүгінгі бастауымыз ертеңгі болашақ» атты оқырмандар конференциясы өтті.

“Оқы да тұжырымдай біл” акциясы кезінде оқушылар оқыған кітаптарынан театрланған қойылымдар көрсетті. 5-6 кластар аралығындағы оқушылар ертегілерден қойылымдар көрсетті. Ал жоғары класс оқушылары оқыған әңгімелер, повесттерді көрініс қылып көрсетті.

## **II. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ**

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани- адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

Осы бағыт бойынша тамыз бен қыркүйек аралығында "Мектепке жол" акциясы өткізілді, оның барысында ата-аналар, қамқоршылық кеңес және мұғалімдер мұқтаж оқушыларға мектеп формасы, аяқ киім және канц түрінде қолдан келгенше көмек көрсетті.

1 қазан - Қарттар күніне арналған акциялар ұйымдастырылды. Өзін –өзі басқару ұйымының «Қамқорлық» фракциясының қатысушылары «Жаныңда жүр жақсы адам» атты акция ұйымдастырды. Акция барысында ауылымыздың еңбек ардагерлерімен кездесу өтіп, көмек көрсетілді.

«Мейірімділік әлемі» атты «Парасат» қыздар клубының отырысы ұйымдастырылды. Жоғарғы сыныптар арасында “Қыздар сұлу көрінер қылығымен...” тақырыбында қыздар жиналысы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Қыз балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, шынайылыққа, ар тазалығын жоғары ұстайтын қылықты қыз тәрбиелеу

Алғыс айту күніне орай оқушылар «Алғысым шексіз...» атты акция өткізілді. Акция барысында бірыңғай ашық тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. Алғыс айту-бұл біреуге жақсылық, назар аударғаны үшін ризашылық сезімі. Тәрбие сағаттарында балалар әр түрлі форматта ата-аналарына үлкендерге, ұстаздарына өз алғыстарын білдірді. Аға

тәлімгер Жұмахметова Т.Ж. «Жас Ұлан» балалар ұйымының оқушыларымен «Достық көмекпен мықты» атты толеранттылық сабағын өткізді.

1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні арналған «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» бірыңғай тәрбие сағаттар өткізілді. Оқушылар концерттік бағдарлама ұсынды. Туған жерге бірлік пен ынтымақтастыққа өлеңдерін арнап, әндер орындады.

Акция жұмыстары:«Оқуға құштар ұлт, оқуға құштар мектеп» аясында «Мектебіме бір кітап сыйлаймын» акция өткізіп, мектепке кітап жинады.Қалалық «Ағаштарды сақтап қалайық» акциясына қатысып, макулатура жинады. Сенбілік жұмыстары: Қала әкімінің жариялаған 2 айлық сенбілігінің «Таза бейсенбісін» еріктілер клубы ұйымдастырды.Ата-аналар комитетімен бірлесіп мектеп ауласына 30 түп терек отырғызылды.

2021-2022 оқу жылында отбасы саны – 173, бала саны - 405 болған. Толық отбасы - 84, балалары -159. Көп балалы отбасы - 45, балалары -159, толық емес отбасы саны - 21 отбасы, балалары – 34, әкесі қайтыс болған – 5 , анасы қайтыс болған – 2, аз қамтылған отбасы – 11, білім алушы - 21 , атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 5, білім алушы -13, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 3, өгей әкемен бірге тұратын –2 , білім алушы - 2, өгей анамен тұратын - 2 отбасы, білім алушы - 4, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 2, сәтсіз отбасы – 0;

2022-2023 оқу жылы бойынша отбасы саны – 215, бала саны - 441, Толық отбасы -74 , балалары -147. Көп балалы отбасы саны – 48, балалары- 195, толық емес отбасы саны -24, балалары-37, әкесі қайтыс болған отбасы саны-4, балалары - 7, анасы қайтыс болған – 2, балалары - 2, аз қамтылған отбасы –13 ,балалары - 27, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 7, балалары - 16, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 2, өгей әкемен бірге тұратын – 2 білім алушы, өгей анамен бірге тұратын білім алушы - 2,балалары - 4, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны –1 , денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 1, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы - 0, сәтсіз отбасы - 0.

2023-2024 оқу жылында отбасы саны – 193, бала саны - 497 бала болған. Толық отбасы - 92, бала саны - 165. Көп балалы отбасы - 57, балалары - 242, толық емес отбасы саны -17, балалары – 42, әкесі қайтыс болған – 4 , анасы қайтыс болған – 2, аз қамтылған отбасы – 10, білім алушы - 20 , атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 4, балалар - 8, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 1, отбасы саны - 3, өгей әкемен бірге тұратын – 3 білім алушы, өгей анамен тұратын – 3, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 3, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 3, сәтсіз отбасы – 0;

2022-2023 оқу жылы бойынша отбасы саны – 215, бала саны - 441, Толық отбасы -74 , балалары -147. Көп балалы отбасы саны – 48, балалары- 195, толық емес отбасы саны -24, балалары-37, әкесі қайтыс болған отбасы саны-4, балалары - 7, анасы қайтыс болған – 2, балалары - 2, аз қамтылған отбасы –13 ,балалары - 27, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 7, балалары - 16, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 2, өгей әкемен бірге тұратын – 2 білім алушы, өгей анамен бірге тұратын білім алушы - 2,балалары - 4, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны –1 , денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 1, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы - 0, сәтсіз отбасы - 0.

**ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар: «Дәстүр және



ғұрып» жобасы аясында «Асыл әжелер» атты әжелер мектебінің салтанатты ашылуы өтті. Оқу жылы барысында әжелер мектебі оқушыларға ұлттық тәрбие беріп көне дәстүрлер мен ғұрыпты насихаттау мақсатында «Әжемнің ертегі» атты айдар ашып балаларға бейнетаспаға ертегілер айтып, балалардың зейінін ашты. Сонымен бірге әжелер мен аналар қыз балаларға ұлттық салт дәстүрді насихаттау мақсатында кездесулер, дөңгелер үстелдер өткізіп, ақыл кеңестерін берді.

«Ұлттық тәрбие- ұлағат көзі» тақырыбында Аналар кеңесінің отырысы ұйымдастырылды. Отырыс барысында аналар қазіргі қыз балалардың тәрбиесіне алаңдаулы қазіргі таңда әлеуметтік желідегі зиянды істер, қоғамдағы қыз баланың теріс іс –әрекеттеріне назар аудару керектігін еске салды. Соның шешімін табуға бірігіп жұмыс жасап, қыз балаларымыздың санасына үлкендерге деген құрметті қалыптастыру басты міндет екенін ұғындыру туралы сұхбат жүргізілді.

«Тату үйдің тағамы тәтті» атты аналар кеңесі және «Парасат» қыздар клубының шебер класы өтті. Аналар қыз балаларға әр түрлі тағамдар дайындау әдістерін көрсетіп, бірігіп тамақ дайындады.

Наурыз айында «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» атты апталық өтті. Апталық аясында «Наурызым – құт берекем!» тақырыбында «Аналар мектебі» және «Парасат» қыздар клубының мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында барысында ұлттық салт дәстүрлерден көріністер қойылды.

Ұлттық тәрбие беру мақсатында оқушыларға қазақтың ұлттық дәстүрлері, ұмыт болған ырмдар мен ғұрыптар туралы танымдық сабақтар мен тәрбие сағаттар , ұлттық ойындар ұйымдастырылды. Ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан салт дәстүр ешқашан ұмытылмау керек. Қазақтың салт дәстүрлері тұнған тәрбие демекші ұлттық сананы қалыптастыру, салт дәстүрді насихаттап, сақтап қалу біздің басты мақсатымыз.

**ІҮ. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру мақсатында мектепте төмендегі жұмыстар жүргізілді. Ата-ананың мектеп өміріне белсенділігін арттыру мақсатында әр кластан ата-ана комитеті сайланды, барлығы 26 ата-ана класс жетекшілермен бірге ата-анамен байланыс жұмыстарын орнатып отырды.

Білім беру мекемесінің дамуына қолдау жасау, қала аумағында жұмыс істейтін басқа ұйымдармен оның байланысын нығайту, заттай және ақшалай қаржыларды белсенді пайдалану мақсатында мектепте «Қамқоршылық кеңесі» жұмысын атқарып келеді.

Отбасылық құндылықтарды құрметтеу, іргесі берік жарасымды отбасы қалыптастыруды насихаттау мақсатында «Отбасы мектебі» құрылды.

Бірыңғай қауымдастықты қалыптастыру, тұрмыстық зорлық зомбылықты алдын алу жұмыстарын дамыту, жалғыз басты, көпбалалы отбасына қамқорлық жасау «Асыл ана»клубы арқылы ұйымдастырылды.

Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, өгей әке мен бала арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Әкелер кеңесі» өз жалғасын тауып, кеңес құрамы кеңейтілді. Былтырғы оқу жылында 20 ата-ана жұмыс жасаса биылғы оқу жылында әр кластан бір әке,барлығы 27 әке кеңес құрамына кірді.

Ата-аналармен атқарылған жұмыстар: 2013 жылғы 8 қыркүйекте Қазақстанда алғаш рет Отбасы күні атап өтілді. Содан бері бұл күн дәстүрге айналды Отанға деген сүйіспеншілік отбасылық пешке деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған шаңырақтың астында алған тәрбие-бүкіл халқымыздың салауатты және табысты болашағының кепілі. Әр адамның өз үйі бар. "Әке үйі", "отбасы" сөздері өмірдің алғашқы күндерінен бастап біздің санамызға енеді. Отбасы - бұл үлкен сыйлық. "Үйде бақытты адам бақытты".

Отбасы күніне арналған апта аясында "Ана мен мен – ең жақсы достар" атты дөңгелек үстел өткізді,оның барысында қыздары аналарының көмегімен "отбасылық құндылықтар", "Отбасы-негіздердің негізі". Туған адамдар арасында "Ана мамандығы" туралы, атап айтқанда балаларымен қарым-қатынас кезінде туындайтын қиындықтар туралы ашық диалог болды.Әр сыныпта бірнәғай тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. Әр оқушы өз отбасы туралы бейнероликтер дайындады. «Ата-ананың құшағында» тақырыбында үлкен фото галерея ұйымдастырылды

«ОТБАСЫ - МЕКТЕП» ЖОБАСЫ аясында отбасының тәрбиелік әлеуетін, білім беру ұйымдарында білім алушылардың ата – аналарымен қарым – қатынасын үйлестіру және отбасылық тәрбиені жақсарту үшін педагогтердің әлеуетін арттыруға бағытталған «Отбасы – мектеп – әлеуметтік серіктестер» үштігінде өзара ынтымақтастықты дамыту процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Күтілетін нәтижелері: Балаларды тәрбиелеу процесінде әке тәрбиесін, ана тәрбиесін, ата тәрбиесін, әже тәрбиесін жандандыру жұмыстары артады; Отбасы тәрбиесін ұйымдастырудағы отбасы мен мектептің ынтымақтастық – серіктестік байланыстары артады; Ата-аналар комитетінің жұмысы жақсы деңгейге қойылған. Оқу жылы барысында әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналар комитетінің отырыстары, ата-аналарға арналған коучингтері ұйымдастырылды.

«Бақытты бала – бақытты ана – бақытты ел» тақырыбында көп балалы аналарға арналған керемет отырыс ұйымдастырылды.

Ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарына сай әр ай сайын ата-аналардың үздік марафоны ұйымдастырылады. Қыркүйек айында «Мектепке гүл » акциясы кезеңінде ата-аналар мектепке әр түрлі гүлдер сыйға тартты. Қазан айында «Әр отбасынан бір ағаш» атты экологиялық акцияға ата-аналар ерекше белсенділік танытып қатысты.Қараша айында «Толағай» отбасылық спорттық жарыс ұйымдастырылды. Қаңтар айында «Шахмат- day» отбасылық турнир ұйымдастырылды. Наурыз мерекесіне орай «Салт дәстүрім – таусылмайтын байлығым» атты қойылымдар байқауы ұйымдастырылды. Ата – аналар ерекше белсенділік танытып, өнерлі екендерін тағы бір дәлелдеп шықты. Әр тоқсан сайын ата-аналарға арналған жиналыстар іскерлік ойындар, коучингтер ұйымдастырылады. Класс жетекшілер ата-аналармен тығыз байланыс орнату мақсатында көптеген жұмыстар атқарып жатыр. Оқу жылының басында әр отбасының жағдайымен танысып, оқушылардың жағдайын зерттеліп, зерттеу актісін толтырылды. Осы актісі бойынша балалардың әлеуметтік паспорты толтырылды. Әлеуметтік жағдайы төмен балаларға материалдық көмек көрсетілді

Желтоқсан айында мектебімізде «Асыл әжелер» әжелер мектебі құрылып, салтанатты ашылу рәсімі өтті. Әжелер мектебінің ашылуына арнайы алтын алқа иегері, «Анаға тағзым» орталығының медиаторы, ҚР құрметті азаматшасы Әбілдаева Бибігүл Әбдішүкірқызы келіп қатысып, қадірлі қонағымыз болды.

Әжелер мектебінің басты мақсаты: Қыз бала тәрбиесін халқымыздың ежелгі озық дәстүрлері негізінде жүргізу және оны бүгінгі заманның жетістіктерімен ұштастыру.

2023 жылдың 18 мамыр күні Ақтөбе қаласының білім бөлімі мен «Әдістемелік кабинет» КММ жоспарына сәйкес директордың тәрбие ісі жөніндегі орныбасарларына арналған «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбында № 76 жалпы орта білім беретін мектепте қалалық семинар-практикум өткізілді. Мақсаты: Тәрбиенің ең тамаша жері – отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыра отырып, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу.

Осы іс- шараға әжелер ерекше белсенділік танытып қатысты. Ұлттық құндылықтарды насихаттап, ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру мақсатында «Ата-бабаларымыздың даналығы - отбасылық дәстүрде» тақырыбында әжелер мектебінің шебер класы ұйымдастырылды.

Келген қонақтар көнеден келе жатқан дәстүрлер: келімен тары түю, диірменмен талқан тарту, құрт жасап, түбіт аялап, ұршық иіріп, шұлық тоқуды іс жүзінде үйренді.

Сонымен бірге мектепте аналар мектебі де жұмысын қарқынды жүргізіп жатыр. Жетекшісі Дабылдина А.Е. Қыркүйек айында жиналыс өткізіліп, аналардың құрамы өзгеріп, тізімі жасалды. Жоспармен таныстырылды, әр ана өз ойын ортаға салды, аналар мектебінің мақсат-міндеттері мен іс-шаралар жоспары таныстырылды. «Аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі» тақырыбында баяндама оқылып, «Парасатты отбасы» тақырыбында презентация көрсетілді.

«Ата-әулеттің тірегі, әже – ұрпақтың жүрегі» тақырыбында қарттар күніне орай әжелермен кездесу өткізілді. Әжелерге арнайы шақыру билетін жіберіп, жақсы кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге «Парасат» қыздар клубының мектебінің қыздары да қатысты.

Мектепте әкелер кеңесі де өз жұмысын жүргізіп жатыр. Ұл балаларға ерекше тәрбие беріп, өз елін қорғайтын, анасын бауырларын қорғай білетін, үлкендерді сыйлайтын кішіге ізет көрсететін азамат тәрбиелеу мақсатында осы кеңес құрылды. Жетекшісі Жаналы Е.Ж. Жылдық жоспарынай сәйкес бірнеше іс шаралар акциялар, отырыстар ұйымдастырылды.

«Ерім дейтін ел болмаса, елім дейтін ер қайдан болады» атты әкелер кеңесінің отырысы ұйымдастырылды. Кеңес жетекшісі Жаналы Е.Ж. және педагог ұйымдастырушы: Ауезханов Е.Е. осы отырысқа ерең еңбектерімен ауылда сыйлы болып жүрген ардақты әкелерді шақырды.

**Ү. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты бойынша «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында «Бұл менің қоқысым емес-бұл менің ауылым» атты акциясы ұйымдастырылды. Сонымен бірге өзін өзі басқарудың еңбек және экологиялық фракцияның жетекшісі Сүйеуова оқушылармен бірігіп «Еңбекпен тапқан мал жақсы» атты акция ұйымдастырды.

Қазан айында «Күз- әсемдік әлемі» атты апталық ұйымдастырылды. Апта аясында ата-аналар және оқушылар қатысуымен күзгі өнімдерінен жәрмеңке ұйымдастырылды. Аға тәлімгер Сүйеуова А.М. және «Жас Ұлан» балалар ұйымының оқушылары «Күз ханзадасы мен ханшайымы» байқауын өткізіп, Әділ қазылар алқасы әр түрлі номинация бойынша үздіктерді анықтап марапаттады. Еңбек күні аясында 1-9 сынып жетекшілері "еңбек адамды безендіреді", "көздер қорқады - қолдар жасайды", "Еңбек әлемді басқарады" және т. б. тәрбие сағаттарын өткізді. 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Іс – шара аясында қатысушылар "заманауи маманның кәсіби портретін" құрастырып, ақпараттық тақтайшаларды пайдалана отырып, "менің мамандығым-менің тандауым" жаттығуы процесінде одан әрі еңбек қызметі туралы өз жоспарларымен бөлісті. Сондай-ақ, "ескірген "және" мамандықтар "белгілері бар кәсіптер" корпоративтік ойынының қатысушылары болды онда қойылған сұрақтарға жауап беріп, пікір таластыра отырып, өз жауаптары мен шешу жолдарын ұсынды.

«Еңбек-елдің мұраты» жобасы аясында «Бозбала» ұлдар клубы «Адал еңбек бейнесі» атты акция ұйымдастырды. Акция барысында оқушылар еңбек ардагерлерінің үйлеріне барып көмек қолын созды.

Қазіргі әлемде адамның жеке ерекшеліктеріне қойылатын талаптар үнемі өсіп келеді, ал жұмыстың мақсаттары мен сипаты адамдарға таңдаған мамандығында жоғары кәсібиліктің, үнемі біліктілікті арттыруға және жеке дамуға дайын болу қажеттілігін көрсетеді. Мұндай жағдайда мектептегі кәсіптік бағдарлау бұрынғыдан да өзекті болады және барлық жастағы мектеп оқушыларына сапалы дайындықты қамтамасыз етуі керек.

**ҮІ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ**

## **ТӘРБИЕЛЕУ.**

13 қыркүйекте Тілдер күнін мерекелеу аясында ұлттық әдебиеттердің Лингво-жәрмеңкесі өткізілді, оның аясында барлық оқырмандарға ұлттық авторлардың, грузин, армян, украин, поляк, әзірбайжан, қырғыз және басқа да көптеген халықтардың өкілдерінің, бүгінде Қазақстан бейбіт жерінде тұратын ұрпақтары мен отандастарының кітап көрмелерінің экспозицияларымен танысу ұсынылды.

«Болашақ» ұшқыр ой клубының кезекті пікірталасы өтті. Тақырыбы: «Қазіргі қазақ тілінің жай-күйі қандай?» Жастарды кез келген ортада ойын еркін әрі жүйеллі жеткізуге дағдыландыру, сөздік қорын молайту мақсатында қазақ тілінің қолданыс паясын кеңейтудегі алғы шарттарды саралап шықты.

Мектепте «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен «Алтын сақа» математикалық кезеңі ұйымдастырылды. Мектепте көптеген интеллектуалдық сайыстар ұйымдастырылып, өткізілді.

Интернет желісінің қауіптілігі. Қашықтықтан оқытуға көшумен оқушыларға қажетсіз сайттарға "бару" үшін көбірек мүмкіндіктер пайда болды. "Интернетте алаяқтар, жаман ниеті бар адамдар қылмыс жасайды. Бұл жиі орын алады, олар тіпті осындай қылмыстар үшін арнайы атау ойлап тапты – киберқылмыс немесе кибер алаяқтық.

Интернетке тәуелділіктің алдын алу, Интернетті пайдалану мәдениетін арттыру, кәмелетке толмағандардың Интернет-белсенділігін бақылауға қатысты интернет - қызметтерді ересек пайдаланушылардың жауапкершілігі мақсатында мектепте мынадай жұмыс жүргізілді: "интернет желісіндегі жұмыс қағидалары" нұсқамасы, 5-9 кл "интернет - кеңістіктегі қарым-қатынас мәдениеті" әңгімесі, "оқушылардың киберқауіпсіздігі", "Отаным тағдырымҚР 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 –VI "ақпараттық ортадағы киберқауіпсіздік" сынып сағаты "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы"Заңы аясында. "Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясында "кибер гигиенаны сақтау неге маңызды?"(5-9)" ұялы телефондарды пайдалану ережелері", "Қауіпсіз интернет", дәріс: Нейрокомпьютерлер және оларды қолдану, көру қабілетінің нашарлауы және онлайн - ойындардың балаларға басқа да жағымсыз әсері.

**ҮІІ. КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ** бағыты бойынша ұйымдастырылған іс шаралар:

Театрлық өнердің тәсілдері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында театрлық әрекетте қатысушы балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру үшін жағдай жасалып жатыр. Балалардың театрлық-ойын әрекетіне қызығушылықтарын арттырып “Оқы да тұжырымдай біл” акциясы кезінде оқушылар оқыған кітаптарынан театрланған қойылымдар көрсетті. Бастауыш сынып оқушылар сомдаған ертегілер арқылы адамгершілікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу көзделіп тұр. Жоғары сынып оқушылары қазақ, орыс әне шетел авторлардың туындыларынан үзінділерінен қойылым жасады.

1-11 класс аралығында «Күз кереметі» атты апталық ұйымдастырылды. Жыл бойы әр түрлі іс шаралар

ұйымдастырылды. "Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымының қауымдастығы"ЗТБ-нің ұйымдастыруымен 05.04.2023 Ақтөбе қаласы оқушылар сарайында,"Мектеп аруы 2023"атты облыстық байқауында мектебіміздің 10 сынып оқушысы Абдрахимова Дильназ "Өнерлі ару" номинациясы иегері атанды.

Аға тәлімгер: Жұмахметова Т.Ж. Домбыра-ежелгі дәуірден келе жатқан қазақ халқының кең тараған, қасиетті ұлттық музыкалық аспабы. Өскелең ұрпақ домбырада орындау өнерінің қасиетті дәстүрін лайықты түрде жалғастыру мақсатында

№ 76 жалпы орта білім беретін мектептің ұстаздары, ата-аналары және оқушылары

Наурыз мерекесіне арналған «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджіне

белсене қатысты. Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ – балалар мен жастардың, педагогтер мен ата-аналардың музыкалық өнер саласындағы шығармашылық жетістіктерін көрсету және домбыраны танымал ету. Өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш пен тиесілік сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беретін, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттыратын кең ауқымды республикалық акция. Мектепте Халық қаһарманы, қазақ сахнасының айтулы тұлғасы Роза Бағланованың 100 жылдығына орай "Ән салшы, Роза" атты байқау өтті. Мектепте «Домбыра-дастан» үйірмесінің оқушылары қалалық, облыстық, байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

### **ҮІІІ. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Қыркүйек айында жалпы мектептік Денсаулық күні өткізілді, оның барысында мектептің барлық оқушылары таза ауада ойындармен табиғатқа жорықтар жасады. Оқушылармен "Денсаулық пойызы арқылы саяхат", "дені сау ұлт - дені сау ел", "АИТВ-ға, нашақорлыққа, алкогольге қарсы қоғам" атты сынып сағаттары өткізілді. БІЗ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫЗ", "1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-тің алдын алу күні", жеке гигиена және дұрыс тамақтану бойынша үгіт бригадасы. Тамыздан бастап "Қауіпсіз мектеп" акциясын өткізу бойынша жұмыс жүргізілді, оның барысында балалар мен ата-аналар қауымы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз етілді.

Мұз қату кезеңінде су айдындарында балалардың қаза болуына байланысты төтенше жағдайларды болдырмау, сондай-ақ қысқы кезеңде үсікке жол бермеу мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді:

Оқушылармен ҚТ бойынша нұсқаулық (№13 Нұсқаулық "қысқы кезеңде су айдындарында және қарлы төбеде оқушыларға арналған Қауіпсіздік техникасы", №14 "үсік кезіндегі тәртіп ережелері") отб: басшылар к., мектепалды сынып тәрбиешісі Ата-аналармен "ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балалардың өмір сүру қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі" атты сынып жиналыстарында қол қою арқылы әңгімелесу. ответ: сынып жетекшілері, мектепалды сынып тәрбиешісі

ТБ бойынша мерзімді ақпарат үшін стенд рәсімделген.

Жүргізілген жұмыстың орындалғаны туралы белгі сынып жетекшілерінің ТБ бойынша тіркеу журналдарында және жеке бланкілерде болады.

Қауіпсіз автобус "акциясы

Педагогтар мен балалар жолдағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету ісінде күш біріктірді.

"Қауіпсіз мектеп автобусы" акциясы аясында жарқын флешмоб өткізілді. Тату, заманауи, ерекше-дәл осындай сөздермен жол қозғалысына қатысушылардың жолдардағы ұқыптылыққа шақыруы бойынша флешмобты сипаттауға болады. Балалар оған мұқият дайындалды. Дайындық кезінде әр бала жолдардағы қазіргі және болашақ мінез-құлқы үшін жауапкершілікті толық сезіне алды.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында акция шеңберінде конкурстар мен жарыстарға сапарларды жүзеге асыру кезінде ЖҚЕ бойынша "жол қозғалысы ережелерін Сақта", "жол қауіпсіздігі планетасы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді; оқушы-спортшылар арасында "көліктегі мінез-құлық қағидалары" әңгімесі өткізілді және жадынамалар таратылды.

7 наурызда 8 наурыз әйелдер күніне арналған "мектеп ханымдары" деп аталатын қарапайым спорттық мереке өтті. Жарысқа қыздар, педагогтар мен аналар командалары қатысты.

1 наурызда мектепте Ақ күні өткізілді

"Азаматтық қорғаныс Күнін" және объектілік жаттығуларды өткізудің негізгі мақсаттары мен міндеттері: мектептің жұмыс істейтін персоналы үшін:

дабылдар, өкімдер, командалар, төтенше жағдайлар туралы хабарландырулар бойынша іс-әрекеттердегі практикалық дағдыларды жетілдіру; эвакуациялық, өртке қарсы және медициналық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі жұмыстарды жүргізуге қатысу; Төтенше жағдайлар қаупі немесе туындауы кезінде оқу орнының негізгі іс-шараларын орындауға тренинг.

Оқушылар үшін: денсаулық пен өмірді қорғау үшін төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

Жалпы оқу орны үшін:

тиісті іс-шараларды орындау арқылы адам мен материалдық шығындардың алдын алуға және азайтуға бағытталған оқу орнының бүкіл ұжымының іс-әрекеттеріндегі үйлесімділікке қол жеткізу.

13 наурызда мақсаты мен міндеттері Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне арналған сынып сағаттары өтті:

- оқушыларды ТЖ түрлерімен, ТЖ туындаған кездегі жалпы тәртіп ережелерімен таныстыру;

- ТЖ туындаған жағдайда қауіпсіз мінез-құлық және іс-қимыл дағдыларын жетілдіру.

Білім алушылар арасында вирустық аурулардың, оның ішінде коронавирустың таралуының алдын алу мақсатында оқушылар мен педагогикалық ұжымда, сондай-ақ ата-аналар жұртшылығы арасында профилактикалық іс-шаралар кешені өткізілді:

Есірткі, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын және темекі қоспаларының құрамына кіретін басқа да психоактивті заттарды қолданудың алдын-алу шараларының негізгі аудиториясы жасөспірімдер, сондай-ақ жастар болуы керек. Өйткені, бұл біздің болашағымыз. Жастар арасындағы нашакорлық қоғамдағы моральдық-психологиялық ахуалға айтарлықтай әсер ететіндіктен, мектеп осы бағытта тәрбие жұмысын жүргізуге міндетті. Бұл жасөспірімдерге есірткі мен зиянды заттарды қолданудың барлық қауіптілігін түсінуге көмектесетін нақты әдіс.

Оқушыларға темекі шегу мен алкогольді ішу әр адам үшін және бүкіл қоғам үшін жаман деген негізгі ойды қалай ұсынуға болады. Жаман әдеттерден бас тарту арқылы әркім тікелей байланыссыз денсаулық, бақыт және ұзақ өмір сүруді таңдайды? Балалар чатқа қандай да бір ақпаратты "лақтырып", оларға не айтқың келетінін түсінуге қалай мүдделі? Оқушыларға көру үшін бейнеролик ұсынылды, онда автордың дауысымен дыбысталған өз шығармасының өлеңдері, оларға қарап ешкім бей-жай қалмайтын фотосуреттер пайдаланылды.

Жасөспірім тәуелді мінез-құлықты, оның ішінде темекі шегуді қалыптастыру тұрғысынан ең қауіпті. Балалар мен жасөспірімдер қиын әлеуметтік-экономикалық жағдайда ең қорғансыз, осал болып шығады, қиындықтармен күресте өзін жалғыз сезінеді. Көбінесе олар қоғамның жаңа, қатал талаптарына дайын емес, тәуелсіз таңдау жасай алмайды және ол үшін жауапкершілікті өзіне ала алмайды. Жаңа нәрсені білуге деген ұмтылыс, тезірек ересек болуға деген ұмтылыс, үлкендердің мінез - құлқын қабылдау, құрдастарынан артта қалудан қорқу-мұның бәрі қолайсыз жағдайда жасөспірімде әртүрлі тәуелділіктердің пайда болуына әкеледі: алкоголь, есірткі, ойын, темекі және т. б.

18 мамырда педагог-психолог Уринбаева А.Ж. екі бөлімнен тұратын "темекі шегу сәнді емес" атты интерактивті іс - шара өткізді: 1. Темекі шегудің зияны туралы бейне ролик; 2. Әлеуметтік ролик "өз болашағың туралы ойлан!"

Мектепте Салауатты өмір салтын насихаттау және оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектепте спорттық секциялар жұмысын жүргізіп жатыр.

«Баскетбол» секциясы

«Волейбол» секциясы

«Үстел теннисі» секциясы

«Футбол» секциясы  
«Жеңіл атлетика» секциясы  
«Дойбы» үйірмесі  
«Гір көтеру» үйірмесі  
«Шаңғы» үйірмесі

Спорттық секциялар мектептегі спортзалда, спорттық алаңында жұмысын жүргізіп жатыр. Спорттық секциялар жұмысының кестесі директордың бекітілуімен спорт залдың бос болатын кезінде, санитарлық-гигиеналық нормаларына сәйкес жасалынған.

Дене шынықтыру бойынша секциялық сабақтар жұмысының мақсаты: оқушылардың қызығушылықтары, білім беру мүмкіндіктері, денсаулық жағдайы бойынша жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін жетілдіру.

Секциялар жұмысы спорт залында, мектептің спорт алаңдарында (футбол), мектеп сыныптарында, мектеп директоры бекіткен және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде жүргізіледі. Кесте санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтеу тізімдемесі мен сабақ кестесі негізінде жасалды.

«Нашақорлыққа жол жоқ!» шығарма жазу, «Біз зиянды заттарға қарсымыз» сурет көрмесі, 7 сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне флешмоб өтті. Спорттық секцияларға мектеп оқушыларының 70% қатысты. Балалар мектепішілік жарыстарға, спорттық іс-шараларға, Денсаулық фестиваліне және т. б. іс-шараларға қатысты.

**2023-2024 оқу жылында** Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған. Мақсаты: Жалпы адамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар – ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік өсиеттерін жоғары ұстауға баулу, құқықтық мәдениет қалыптастыру;
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоционалдық тұрақтылыққа баулу;
- Табиғатқа, табиғи мұраға, ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді пайдалануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**1.Құндылық: Ұлттық мүдде.**

**-Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл**

**-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді**

**-Елінің тарихын құрметтейді**

**-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді**

**-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды.**

1.1-қыркүйек “Білім күніне” орай “Мектебім-мейірім мекені” тақырыбында алғашқы қоңырау мерекесі өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/CwptWrCMDVi/?igsh=aWg2cmpweDZpZW52>



<https://www.instagram.com/p/CwsSGIMsonQ/?igsh=MTB3MnJkNzJldG5zbA==>  
1 қыркүйек - Білім күніне арналған "Мектебім - мейірім мекені" атты 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CwpydJXMhe6/?igsh=bm9kaXljaGxwcWxr>

<https://www.instagram.com/reel/Cwpyw-tMnsk/?igsh=ZjBucjZ5OThibHR0>

<https://www.instagram.com/reel/CwqBUthsOCy/?igsh=MW1uNjJnZTA5bmV0>

<https://www.instagram.com/reel/CwqBrhLss4F/?igsh=bnFrcXc5Z3ZqNm1m>

<https://www.instagram.com/reel/CwqCG8EsOtU/?igsh=cXNoZHJqa3VodHV3>

<https://www.instagram.com/reel/CwrGv6hoyRI/?igsh=MW9xeXc2NWE3a3JubQ=>

2. Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында 2-4 сынып оқушылары "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". 5-8 сынып оқушылары "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 9-11 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім", "Болашақ менің қолымда" тақырыптарында бейнероликтерін жасады.

3. "Мемлекеттік тіл ұлт тірегі" аясында "Тіл асыл қазына" тақырыбында, тілдер мерекесіне орай апталық өтті.

[https://www.instagram.com/p/Cwx4UhXsP\\_e/?igsh=MWc2bnowNjQ1MTNzbQ==](https://www.instagram.com/p/Cwx4UhXsP_e/?igsh=MWc2bnowNjQ1MTNzbQ==)

<https://www.instagram.com/p/Cwx4Z0rsSvm/?igsh=MW80cnl4bGo1d2RucQ==>

<https://www.instagram.com/p/Cw2grzHs2gy/?igsh=MWJuMDFIMmR5ang5Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw2uIoLMhtj/?igsh=MXQ0dHdzNWp0aDUyYg==>

4. Қазақстан халқы тілдері он күндігі аясында А.Байтұрсыновтың өлеңдерін оқу челленджі ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/CxJEUmxsejL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxJEUmxsejL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

5.6 қыркүйек күні мектебімізде Төтенше жағдайлар Департаментінің қатысуымен жоспар бойынша өрттен сақтандыру жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/Cw2ru-8MJIU/?igsh=M2Q4anJ5dWt0M3M1>

6. "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында Республика күніне орай "Ақындар айтысы" сайысының "Сөз зергері - өрнектеген өмірді" атты ақиық ақындарға арналған портреттік кеші өткізілді. Кешке 7-11 класс оқушылары қатыстырырылып, ақындардың өмірі мен шығармашылығына шолу жасалды. Қара өлеңді жанына серік еткен қаламгерлеріміздің кітап-көрмесі ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/CxK\\_ne1Me3T/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ](https://www.instagram.com/reel/CxK_ne1Me3T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ)

7. "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жоба аясында жоғары класс оқушылары

арасында "Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы" атты зерттеушілік дебат өтті.

Мақсаты: Айтыс туралы ойларын тереңдету, түрлі баға беру арқылы ақындар сипатын анықтау. Өз пікірін ортаға салу, іздену арқылы ойлау қабілетін, танымдық белсенділігін арттыру, шешен сөйлеуін шыңдау.

[https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

8. "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында оқушылардың өз шығармашылығына арналған "Шабытым менің пырағым" тақырыбында поэзия кеші өткізілді. Жанына қаламын серік еткен жас таланттарымыз ортада туған жер, туған тіл, ата-ана, дос тақырыбында жүрекжарды жырларын оқып, көрерменді қара өлеңмен тәнті



етті.

[https://www.instagram.com/reel/CxusVkfMSiW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxusVkfMSiW/?utm_source=ig_web_copy_link)

9. "Құқықбұзушылықтың алдын алу-басты міндет. Кәмілет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу" тақырыбында түсіндірмен жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CxfbEMCsF5G/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxfbEMCsF5G/?utm_source=ig_web_copy_link)

10. Қыркүйек айының 28-жұлдызында "Күпі киген қазақтың қара өлеңіне шекпен жауып кеткен" Мұқағали ақынды тудырған Нарынқол топырағының талантты ұлы, айтыстың ақтаңгері, қара өлеңнің қадіріне жеткен Оразалы Досбосыновқа арналған танымдық кеш өткізілді. От ауызды, орақ тілді өлмес өнер иесіне арналған бұл кешке мектеп директоры бастаған әкімшілік пен жоғары класс оқушылары қатысты. Шара барысы Оразалы Жарылқасынұлының өмірбаянын таныстырумен басталып, ақынның айтыстағы жазбаларын тамашалаумен жалғасын тапты. Әйелі Ажар Түзелбекованың 10 жыл отасқан жарының қазасынан кейін өмірге келген "Сағындым сені" әнінің тарихы мектеп оқушыларының қойылым қоюымен және сағыныштан туған осы бір зарлы да, мұңлы туындының орындалуымен жүзеге асты. Қазаққа ауылы алыс емес, ақындық өнердің қадірін түсінер қалың көрермен көзіне жас ала отырып, кештен керемет әсер алды.

[https://www.instagram.com/reel/CxyHf4aMJCc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/CxyHf4aMJCc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

11. "Төрт тоқсан төрт өнер" жобасы аясында "Қара сөздің жауһарлары" атты ақындармен кездесу кеші ұйымдастырылды. Шараға Республикалық айтыс ақындары мен жыршы термешілер одағының Ақтөбе облысы бойынша төрағасы Ахметов Марат Сәрсенбайұлы, Республикалық студенттер арасындағы айтыстың 2 мәрте жүлде иегері Самғар Орынбай, Ырғыз ауданының ақыны Бекжанов Айбат және облыстық айтыстардың жүлдегері Әуезханов Елшат қатысты. Шақыртуды қабыл алып келген шайырлар қонаққадеге арнау өлеңдерін арнап, көрерменнің көңілін көтерді.

[https://www.instagram.com/reel/CyiNt6Os1AP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/CyiNt6Os1AP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

12. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Сыбайлас жемқорлық және қоғам" тақырыбында тәрбие сағатар өтті.

[https://www.instagram.com/p/Cxn\\_4BCMoaQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/Cxn_4BCMoaQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxoAb1tMHMn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/CxoAb1tMHMn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxoBIIvs2cA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/CxoBIIvs2cA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

13. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында бастауыш кластарында "Жолда жүру ережесі" тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты: Ойын арқылы бағдаршам, негізгі жол, жиек жол, машина түрлері жайында нақтылай білім беру. Қарапайым көшеде жүру ережелерін естеріне сақтау.

[https://www.instagram.com/p/CxoBPgusINp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxoBPgusINp/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Cxn-](https://www.instagram.com/reel/Cxn-7O5MCTB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[7O5MCTB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cxn-7O5MCTB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cxn\\_8-](https://www.instagram.com/reel/Cxn_8-CMEUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[CMEUn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cxn_8-CMEUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cxn\\_8-](https://www.instagram.com/reel/Cxn_8-CMEUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[CMEUn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cxn_8-CMEUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxqGKIMMsl6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/CxqGKIMMsl6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

14. 2023 жылдың 20 қазан күні Республика күні мерекесі қарсаңында “Қыран елім - Қазақстан!” атты патриоттық акциясы аясында 76 жалпы орта білім беретін мектептің ұжымы мен оқушылары Мемлекеттік Гимнді орындау шарасына қатысып өз үлестерін қосты. Әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

<https://www.instagram.com/reel/Cym-qnsOKLb/?igsh=cnZ2eXp3ZDIxZnV4>

15. 25-қазан Республика күніне орай бірыңғай сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cyv4HM7sbbV/?igsh=MWZkeXZ2NGV6ZDRuaw==>

: <https://www.instagram.com/p/Cyv4SiEshyy/?igsh=MWVkb3Ewa2JzNm8waw==>

<https://www.instagram.com/p/Cyv4eQXszQd/?igsh=MTVtbHlwcWFteTFwaw==>

<https://www.instagram.com/p/Cyv5qWhMsUh/?igsh=MWF6azh1dzBuMXgzdA==>

<https://www.instagram.com/p/Cyv6DQ7M0KT/?igsh=MW8yOW9lZWlqNm92ZQ==>.

<https://www.instagram.com/reel/CynLSCkIyMR/?igsh=MnpsZ3Q1bGh5OWhl>

16. 25 қазан Республика күніне орай оқушылар арасында «Өнеріміз саған, Қазақстан» атты челлендж ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cy1EMCOsRx6/?igsh=dWZqbWxvOHV1dG82>

<https://www.instagram.com/reel/Cy1I6LrMhl3/?igsh=MTR4dnJtdTg2bDVuOA==>

<https://www.instagram.com/reel/CywHHprM7OD/?igsh=MXBIZmhyNnN4dHY4Mg==>

<https://www.instagram.com/reel/CyWl4B3Mbsa/?igsh=ZjJub3piODlhN29o>

<https://www.instagram.com/reel/Cy1Co6OsGAf/?igsh=bWVhYXVmbnp1bzVi>

17. 9 айға - 9 іс шара жобасы аясында Мемлекеттік Гимнді орындау челленджіне қатысты. Мақсаты: еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеу, патриотизм мен азаматтық сезімдерін қалыптастыру

<https://www.instagram.com/reel/Cym-qnsOKLb/?igsh=cnZ2eXp3ZDIxZnV4>

18. «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында, 25 қазан – Республика күніне орай мектеп оқушылары арасында «Ауылым-мақтанышым» тақырыбында жас ақындар айтысы өткізілді. Ұлтымыздың ұлттықө аспабын серік еткен ұл-қыздарымыздың өнері кнөрермен көңілінен шығып, жас ақындарымыз әділ-қазылар алқасының мақтау сөздерін қоржындарына иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/Cy1LLesMhu1/?igsh=aWFxamYwaWhxOGc5>

19. 17-24 қазан күндері 5-10 сыныптар арасында 25-қазан Республика күніне арналған «Қазақстан – менің Отаным» атты қабырға газеттері байқауы өткізілді.

6-8 «б», 6 «ә», 9 «А», 6 "В" сыныптарының қабырға газеттері ерекше көзге түсті.

[https://www.instagram.com/reel/CzG8PV7sGq6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CzG8PV7sGq6/?utm_source=ig_web_copy_link)

20. 24 қазан күні 25-қазан Республика күніне арналған жоспарға сай 4-7 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік – еліміздің ерлік жолы» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Мақсаты : Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу; өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

[https://www.instagram.com/reel/CzHA0Z5MpTm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzHA0Z5MpTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

21. «Балалар және театр» жобасы аясында Қараша айының 15 жұлдызында мектебіміздегі “Сахна сазы” театр үйірмесінің оқушылары Т.Ахтанов атындағы драма театрға барып, белгілі ақын, публицист Мейірхан Ақдаулетұлының “Мен Тәңірдің зор қатесі шығармын...” атты жыр-сұхбат кешіне қатысты. Кеш шымылдығы қаламгердің белгілі туындысы “Қос үрейлер үйі” қойылымымен басталып, жазушының “Көзіңнен сүймей

кеш қалғам”, “Екеуміз егіз жүректей”, “Қос жалғыздық” әндерінің орындалуымен жалғасын тапты. Құрметті шайыр, “Құрмет” орденінің иегері Мейірхан Ақдаулетұлы өзінің жүрекжарды өлеңдерін оқып, әдебиет сүйер көрерменді әдемі, мардымды сөздерімен тәнті етті. Бұл кешке Бауыржан Бабажанұлы, Ертай Ашықбаев, Светқали Нұржан сынды т.б көптеген ақын-жазушылар қатысып, кеш иесіне жылы лебіздері мен сыйларын тарту етті. Жыр-сұхбат кеші өте жоғары деңгейде өтті.

[https://www.instagram.com/p/CzrOLU5sNNG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CzrOLU5sNNG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

22. ҚР Оқу - ағарту министрлігі биылғы оқу жылында "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени - ағартушылық жобасын бекітті. Осы жоба аясында N76 жалпы орта білім беретін мектепте қарашаның 17-де оқушылар арасында жалпы республикалық "Бес табан", "Бес асық" ойындарының челленджі өткізілді.

Оқушыларымыз белсенділік танытып ұлтымыздың ұлттық киімін киіп, асық ойындарын ойнады. Мақсаты: қазақ халқының тарихи-мәдени мұраларын құрметтеу, білім алушыларды батылдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/reel/CzvII8FsYuO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzvII8FsYuO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Czxs4BnoMys/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czxs4BnoMys/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CzXuWZWIoUd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzXuWZWIoUd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Czx-jnBsqxT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Czx-jnBsqxT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

23. Біртұтас тәрбие бағдарламасының "Тоғыз айға-тоғыз іс-шара Республикалық челлендж аясында қараша айында "Асық ату" челленджі ұйымдастырылды. Ұлттық ойындар тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы.

Мақсаты: білім алушылардың рухани адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтай отырып, ұлттық ойындарды насихаттау.

[https://www.instagram.com/reel/Cz0G18tobz7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz0G18tobz7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24. Ағымдағы жылдың 21 қарашасында мектебімізде 5-бкласс оқушылары арасында "Мен елімнің ертеңімін" тақырыбында оқырмандар конференциясы ұйымдастырылды. Шара барысында мектеп кітапханашысы Г.Малсақбаева баяндама оқып, оқушылар өзара пікірлесіп, берілген тапсырмаларды орындады.

[https://www.instagram.com/reel/Cz6lvKXMuKh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cz6lvKXMuKh/?utm_source=ig_web_copy_link)

25. 20 қараша - Халықаралық балалар қорғау күніне орай “Бала құқығы - адам құқығы” атты апталық аясында “Әр баланың құқығы бар” тақырыбында ашық микрофон айдары ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/Cz-M2FooRWI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cz-M2FooRWI/?utm_source=ig_web_copy_link)

26. Ағымдағы жылдың 20 қарашасында "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелері арасында "Елімнің ертеңі - менің ертеңім" тақырыбында танымдық сайыс ұйымдастырылды. Шара барысында аға тәлімгер А.Назарбаева қатысушы топтарға түрлі бағыттағы тапсырмалар орындатып, оқушылар өзара пікір алмасты.

[https://www.instagram.com/p/Cz\\_XHGxMLdr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cz_XHGxMLdr/?utm_source=ig_web_copy_link)

27. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Осы мақсатқа жету барысында мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары арасында

"Ұрпақтар сабақтастығы - дәстүр жалғастығы" тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымы фракцияларының слеті өткізілді. Слет барысында команда көшбасшылары презентация жасап, оқушылар квест ойыны арқылы тақырыпты ашып, тапсырмаларды орындады. Шара барысында фракция мүшелері түрлі тақырыпта қысқаша көрініс қойып, постер қорғады.

[https://www.instagram.com/p/C0Ds9C8I7RD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C0Ds9C8I7RD/?utm_source=ig_web_copy_link)

28. 20 қараша - Халықаралық балалар қорғау күніне орай "Бала құқығы - адам құқығы" атты апталық аясында бірыңғай сынып сағаттары өтті.

[https://www.instagram.com/p/C0K6qc2IdK6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0K6qc2IdK6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0K66vJI3Hd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0K66vJI3Hd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0K7Cq3o0IS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0K7Cq3o0IS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0K7XYtI0yE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0K7XYtI0yE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0K7uuVoDBz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0K7uuVoDBz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C0K8HSLI1pe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C0K8HSLI1pe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

29. Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында Ақтөбе қаласы білім бөлімі және қалалық дін орталығының бірлескен жопарына сәйкес қарашаның 27 жұлдызында мектепте 7-10 сынып оқушылармен кездесу өтті. Дін мәселелері және қоғаммен байланыс орталығы КММ теолог маманы Орынбай Мәди Орынбайұлы оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, сұрақтарына жауап берді.

[https://www.instagram.com/p/C0QSYFyIhNr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C0QSYFyIhNr/?utm_source=ig_web_copy_link)

30. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі участкелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Үкібай Бексұлтан Алпамысұлы оқушылармен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Негізгі мақсаты:

Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу, балалардың бойында шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны дамыту болып табылады.

[https://www.instagram.com/p/C0dJpJeIINT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C0dJpJeIINT/?utm_source=ig_web_copy_link)

31. 7 желтоқсан күні «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» акциясы аясында ауыл тұрғындарымен кездесу өтті. Кеш қонақтары алтын алқа иегері, "Ұлағатты Ұстаз" төс белгісінің иегері, "Қазақстанның ең үздік әйелі" орденінің иегері, облыстық сотта медиатор, аналар Кеңесінің мүшесі - Әбілдаева Бибігүл Әбдішүкірқызы, Алматы ауданы Аналар кеңесінің мүшесі, «Шолпы» қыздар клубының жетекшісі- Ақжігітова Бибігүл Жақсыбайқызы, Алматы ауданы Ақсақалдар Кеңесі, Беккұл баба тұрғын үй алабы бойынша ардагерлер кеңесінің төрайымы - Тоқмурзина Несібелі.

[https://www.instagram.com/reel/C0j4RvSsKWD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=32](https://www.instagram.com/reel/C0j4RvSsKWD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=32)

32. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Біртұтас тәрбие" және "Оқуға құштар мектеп" бағдарламаларын іске асыру мақсатында "Тәуелсіздік мен үшін" атты патриоттық өлеңдерді мәнерлеп оқудан ЧЕЛЛЕНДЖ ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/C0gNNaaM07P/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C0gNNaaM07P/?utm_source=ig_web_copy_link)

33.«Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» республикалық акция шеңберінде буллинг кибербуллингтің алдын алу мақсатында Қарғалы ауруханасының психолог маманы Жұрынбай Гауһар Болатбекқызы 7-11 класс оқушыларға арналған тренингтер өткізіп, түсіндірме жұмысын жүргізді. Кездесу соңында оқушылар қысқаметражды фильм көріп, пікір алысты.

[https://www.instagram.com/reel/C0tkDBus06K/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C0tkDBus06K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

34.16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай 2023 жылы, 11-15 желтоқсан аралығында “Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!” атты мерекелік апталық іс-шаралар жоспары аясында “Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік” атты тақырыпта ашық тәрбие сағаттары өтті.

[https://www.instagram.com/p/C0wcMzpMAOf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0wcMzpMAOf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0ucw-1sT4s/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0ucw-1sT4s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

35. «Қазақстан біртұтас жер,біртұтас халық,біртұтас болашақ» атты танымдық сабақ өткізілді.

Мақсаты:Қазақ еліндегі түрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүруі және елінің болашағына деген сүйіспеншілікті бала жүрегіне ұялату.Отанын,елін,жерін сүюге тәрбиелеу.

Кітапханашы Малсақбаева

[https://www.instagram.com/p/C048RAqM3H6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C048RAqM3H6/?utm_source=ig_web_copy_link)

36. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні қарсаңында "Ең үлкен мұра-біздің дәстүріміз" атты көрме ұйымдастырылды. Мақсаты:Оқушылардың салт-дәстүрге көзқарастарын кеңейту.

[https://www.instagram.com/reel/C1GSaYQIr0S/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C1GSaYQIr0S/?utm_source=ig_web_copy_link)

37. 15 желтоқсан күні мектебімізде 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай "Көк тудың желбірегені" тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері 6 "ә" класс оқушыларымен отырыс өткізілді. Шара барысында оқушыларға тәуелсіздік қаһармандары туралы терең мәлімет беріліп, түрлі тапсырмалар орындатылды.

[https://www.instagram.com/p/C048KAmsL5c/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C048KAmsL5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

38. 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне орай 9 класс оқушылары арасында “Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын” атты “XXI ғасыр көшбасшысы” интеллектуалды ойындар сайысы өткізілді. Бұл сайысқа өзін-өзі басқару ұйымының фракция мүшелері қатысып, 3 кезең бойынша бақ сынады. Сайыс еліміздің азаттығы жолында құрбан болған ерлерімізді 1 минут үнсіздікпен еске алу арқылы басталды. Алғашқы “Бәйге” айналымынан ең аз ұпай жинаған 3 қатысушымыз ойынмен қоштасып, 2-айналымды 5 оқушы жалғастырды. Ойынның ережесіне сәйкес 2-айналым “Дода” кезеңі бойынша аз ұпай жинаған 2 оқушы да ойынды орта жолда тоқтатты. Ақтық мәре “Жорға” кезеңіне жеткен, білімді 3 оқушымыз жүлделі орындарға ие болды. Нәтижесінде: □- орын “Дебат” фракциясы - Темірғалиева Назерке; □- орын “Спорт және салауатты өмір салты” фракциясы Нұрсұлтан Арман” □- “Өзін-өзі тану” фракциясы Асқар Ербатыр.

[https://www.instagram.com/p/C047-oiMHEw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C047-oiMHEw/?utm_source=ig_web_copy_link)

39. Ағымдағы жылдың 20 желтоқсан күні мектебімізде "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы оқушыларының ұйымдастыруымен "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында қалалық "Жаңа жылдық сыйлық операциясы" қайырымдылық акциясына орай жәрмеңке өткізілді. "Мейірімді істі өзгеден күтпе, оны өзің жасай біл!" ұранымен жәрмеңкеге 7-10 класс оқушылары белсене қатысты. Жәрмеңкеден жиналған қаражат



көмек ретінде мүмкіндігі шектеулі балаларға және балаларды қолдау орталығына табысталады.

[https://www.instagram.com/reel/C1GStfmo9Cc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1GStfmo9Cc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

40. Мектепте 28 желтоқсан күні 0-11 кластар аралығында “Қош келдің Жаңа Жыл” атты мерекелік шара өтті. Жаңа жыл жақсылығымен келсін

[https://www.instagram.com/reel/C1rhHIZsvUA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1rhHIZsvUA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

41. "Қыста кітап оқимыз,жадымызда тоқимыз"атты акцияға оқушылар белсене қатысты.

[https://www.instagram.com/reel/C1uf1QaMZeT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1uf1QaMZeT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C1ufu3kMBMT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C1ufu3kMBMT/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C1uf49MMVd7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C1uf49MMVd7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C1ugANGsFI6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C1ugANGsFI6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C1wSjM0MGxi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C1wSjM0MGxi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C1wv9ydsP3n/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1wv9ydsP3n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

42. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында “Еңбегі адал жас өрен” жобасы шеңберінде қаңтар айының 25 - жұлдызында мектебіміздің “Ақ жүрек” еріктілер клубының оқушылары “Дос болLIKE: достық қолын ұсын” акциясы аясында мектеп қызметкерлеріне көмек қолын созып, ыстық шәй мен ыстық бөлкелер таратты. Жүректері мейірімге толы шәкірттеріміз ауа - райының салқындығына қарамай, жақындарына жылулық сыйлай білді.

[https://www.instagram.com/reel/C2hKmg2MZCJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C2hKmg2MZCJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

43. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында қаңтар айында «Дос болLIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында сынып сағаттары өтті.

[https://www.instagram.com/reel/C2sQxzMxar/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2sQxzMxar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C2sTzRCsvtZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C2sTzRCsvtZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C2sZuu8s2Ap/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2sZuu8s2Ap/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C2u2A28MJL8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C2u2A28MJL8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C20E75cM51a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C20E75cM51a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

44. 5 ақпан күні біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында “Дос болLIKE : достық қолын ұсын” акциясы негізінде “Жас Ұлан” бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелерінің қатысуымен “Достық кілті биікте” тақырыбында отырыс өткізілді. Шара барысында оқушылар топтық тапсырмалар орындап, шағын көрініс көрсетіп, достық тақырыбында ой қозғады.

[https://www.instagram.com/p/C3AL7xzsTcE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C3AL7xzsTcE/?utm_source=ig_web_copy_link)

45. Мектебімізде 7-11 класс оқушыларына синтетикалық есірткінің, нашақорлықтың алдын алу бойынша мектеп инспекторы шұғыл түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Жұмыстың мақсаты: Жастардың рухани адамгершілігін қалыптастыру, мәдени дамуын арттыру, салауатты өмір салтын ұстануға баулу, бәсекеге қабілеттігін дамыту,

психикалық саулығын нығайту, есірткіні пайдаланудың зиянды жақтары мен оның заңсыз айналымына қатысты құқық бұзушылық түрлері бойынша белгіленген жауаптылықты түсіндіру.

Кездесу барысында қатысушыларға қазіргі таңда синтетикалық есірткіні насихаттау және заңсыз жарнамалау белең алып баратындығы, графикалық сурет арқылы және де өзге жолдармен нашакорлық пен есірткіні заңсыз жарнамалау, пайдалану заңмен жазаланатынын еске салып өтті.

[https://www.instagram.com/p/C29NmKtsFxl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C29NmKtsFxl/?utm_source=ig_web_copy_link)

46. Мектебімізде кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында, ойын-сауық мекемелерінде, көшелер мен дүкендерде заңды өкілсіз түнгі уақытта үй-жайдан тыс жүрген оқушыларды анықтау мақсатында “Кешкі рейд” кезекшілігі ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C3iOOygMGjK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3iOOygMGjK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C7fxciHiRB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C7fxciHiRB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C4rxEKwoSm5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C4rxEKwoSm5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C5719Zms\\_Tw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C5719Zms_Tw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C7ClZeHskMr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C7ClZeHskMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

47. Бүгінгі таңда кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғалары өзекті мәселеге айналып жатыр. Скутер, мопед және басқа да көліктері бар оқушылар саны артып бара жатыр. Осыған байланысты балалардың жарақаттануының алдын алу, сондай-ақ әкімшілік құқықбұзушылықтар мен қылмыстық құқықбұзушылықтардың алдын алу мақсатында оқушылармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/C6V8x1msWmk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C6V8x1msWmk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

48. Ақпан айының алғашқы жұлдызы өнерлі жұлдыздарымызды анықтаумен басталды. 1-4 класс оқушыларына арналған “Бала дауысы - 2024” ән байқауы ұйымдастырылып, талантты, дарынды өнерпаздарымыздың өнерін тамашалаумен жалғасын тапты. Кеш шымылдығын мектеп мақтанышына айналған, Республикалық, облыстық жарыстардың жүлдегерлері “Домбыра - дастан” ансамблі “Нәр ағашы” күйімен ашты. 6-8 жән 9-10 жас ерекшелігіне сәйкес байқауға 12 оқушы қатысты. Тарыдай ғана жас таланттарымыздың әнге деген махаббаттары мен киелі сахнаға деген құрметтерінің таудай екені көрініп-ақ тұрды. Бұл сайыста тек әнші балапандар ғана емес, сонымен қатар күйші, биші шәкірттеріміз де өз өнерлерін тарту етті.

[https://www.instagram.com/reel/C21gKxBseoY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C21gKxBseoY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

49. 9 ақпан Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай 5-8 сыныптар арасында “Әр өлеңі – бір әлем” атты мәнерлеп оқбайқауы өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/C3UrIXrsT1R/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C3UrIXrsT1R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

50. “Біртұтас тәрбие бағдарламасын” іске асыру жоспары аясында “Балалар кітапханасы” жобасы шеңберінде мектепалды “А”, “Ә” даярлық топтарында “Мақал - сөздің азығы, жұмбақ - ойдың қазығы” тақырыбында мақал-мәтелдерді жалғастыру сабағы өтті.

Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру, ата - бабамыздан қалған өсиет сөздер арқылы адамгершілікке, ойын нақты жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету. Балалардың ойлау

қабілеттерін  
дамыту.

[https://www.instagram.com/reel/C3VawCZs-a4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3VawCZs-a4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

51. 9 ақпан мұзбалақ ақын - Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай 1-4 сынып оқушылары мен ата-аналары арасында “Мен өмірді жырлау үшін келгенмін” челленджи өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/C3VtAXssyn7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3VtAXssyn7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3VrbPdsPgj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3VrbPdsPgj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3YDG9Gskfh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/C3YDG9Gskfh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C3YFFIcs9Bc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3YFFIcs9Bc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3YFIVwMqy3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/C3YFIVwMqy3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C3YGraeskc /?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3YGraeskc /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3YGafHsQvm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/C3YGafHsQvm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=)

52. Кеңес Одағының Батыры, Тұңғыш Халық Қаһарманы, Тұңғыш Армия Генералы, Тәуелсіз Қазақстанның Тұңғыш Қорғаныс Министрі - Сағадат Нұрмағамбетовтың 100 жылдығына арналған “Ерлік - ердің қасиеті” тақырыбында ерлік сабағы өткізілді. Кеш қонағы Қазақстан Республикасы Президентінің №898 бұйрығы негізінде «Адам өмірін құтқару кезінде көрсеткен ерлігі үшін» мемлекеттік дәрежедегі II- дәрежелі Айбын» Орденінің иегері, подполковник Жухабаев Тимур Жақсыбайұлы оқушыларымызға өз басынан өткен оқиғаларын айта отырып, мардымды мағлұматтармен бөлісті.

[https://www.instagram.com/reel/C3YK0W0sYcU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C3YK0W0sYcU/?utm_source=ig_web_copy_link)

53.15 ақпан күні мектебіміздегі “Сахна сазы” театрының оқушылары “Театр - өмір айнасы” атты қалалық байқауға қатысып, қанжығаларына жүлделі I-орынды байлады. Додаға қатысқан 16 мектептің ішінен суырылып шыққан шын таланттарымыз, Қазақтың атақты прозашыларының бірі болған Т.Әбдіктің 25 жасында жазған “Оң қол” туындысын киелі сахнаға ұсынды. Қазылар алқасы мен көрерменнің көңілінен шыққан бұл қойылымға мектеп оқушылары мен ұстаздары ыстық ықыластарын аямады.

[https://www.instagram.com/reel/C3YSwPFsM35/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/C3YSwPFsM35/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA=)

54. 16 ақпан күні “Біртұтас тәрбие бағдарламасын” жүзеге асыру мақсатында “Өзін-өзі басқару” ұйымының “Ақпарат және баспа” фракциясы жоспарға сәйкес “Алға ұмтылған Қазақстан” тақырыбында саяси-әлеуметтік конференция өткізді.

[https://www.instagram.com/reel/C3Zta\\_yMojL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3Zta_yMojL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFiZA==)

55. Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу және оқушыларымыздың өмір қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата-аналар кезекшілігі ұйымдастырылды.

Мақсаты: 1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Жаңа Қазақстанның жастары түсінуге тиіс үш маңызды бағытқа тоқталу.

2. Президенттің сұхбатында айтылған сыртқы саясатқа қатысты прогрессивті даму стратегиялары.

3. Президенттің сұхбаты - өркендеудің бастауы.



[https://www.instagram.com/reel/C3Zta\\_yMojL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C3Zta_yMojL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

56.1-наурыз Алғыс айту күнімен барлық оқушылар ұстаздарды, мектеп қызметкерлерді, ата-аналарды құттықтай отырып, шын жүректен алғыстарын білдірді. Құттықтау челенджін жасады. Сонымен бірге осы күнге орай сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/C33jclGsXAI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C33jclGsXAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C33kAJ\\_Me-0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C33kAJ_Me-0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C33laMasV4Z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C33laMasV4Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C35RNQ0sR2G/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C35RNQ0sR2G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C350rZUM0ax/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C350rZUM0ax/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C4D0fr7MAVi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4D0fr7MAVi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C4D0fr7MAVi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4D0fr7MAVi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C39BNerImOu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C39BNerImOu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C4DzeePM0x0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C4DzeePM0x0/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C4Lz5Dyst\\_X/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4Lz5Dyst_X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

57. Наурыз айының алғашқы жұлдызында біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, “Тіл мен тарих байлығы - ұлт болашағы” тақырыбында гуманитарлық пәндер апталығының жабылу салтанаты өтті. Апталықтың жабылуы жоспарға сәйкес апта бойы өткізілген іс-шараларды қорытындылау негізінде бейне материалдар арқылы көрсетілді. Мектеп оқушыларының қатысуымен Тәуелсіздігімізге дейінгі елдің хал-жағдайы музей түрінде көрсетіліп, көптің көңілінен шықты.

[https://www.instagram.com/reel/C4Luj2wsFge/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4Luj2wsFge/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

58. Мемлекет басшысының Жарлығымен биылдан бастап Наурыз мерекесінің мәртебесі биіктеп, он күн қатарынан тойланатын болды. 18 наурыз - Ұлттық киім күні.

[https://www.instagram.com/reel/C4qiYo1MWDL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C4qiYo1MWDL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C4gJ-93Mpmr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4gJ-93Mpmr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4vLHoM8B8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4vLHoM8B8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4v3\\_IwMw5S/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4v3_IwMw5S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

59. Ұлыстың ұлы күніне орай 1 - 11 класс аралығында “Қош келдің, әз - Наурыз” атты тәрбие сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/C4qjld3sH9G/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4qjld3sH9G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4rQ2ICIZF3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4rQ2ICIZF3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C4nKS17stDT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C4nKS17stDT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4nwAcUsyfg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4nwAcUsyfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4wpSa3oTHe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C4wpSa3oTHe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C5AE2o3oOEK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C5AE2o3oOEK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

60. Мектебіміздің ата - аналары көктеммен қатар келген Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесімен шын жүректен құттықтауларын жіберіп челлендж ұйымдастырды.

[https://www.instagram.com/reel/C4nu52sMGFN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C4nu52sMGFN/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C4gF51\\_MoON/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C4gF51_MoON/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C4nA5gfs9iT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4nA5gfs9iT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4nv7swMsr8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4nv7swMsr8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

61. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «Ұлттық өнер көрмесі» шеңберінде ”Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер” тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/C5AynCkxK1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C5AynCkxK1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

62. 20 наурыз күні сағат 12:00-де «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі өтті, Оқушылардың рухани мәдениетін, эстетикалық, патриоттық рухын арттыру, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау мақсатында мектебімізде күйшілер челленджі өткізілді. “Домбыра - дастан” үйірмесі Республикалық халық күйі “Келіншекті” орындады.

[https://www.instagram.com/reel/C4u7JSds6rw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C4u7JSds6rw/?utm_source=ig_web_copy_link)

63. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында “Ата - аналар” мектебі жобасы аясында “Домбыра party” фестивалі өткізілді. Мектебіміздің ата - аналары халық күйі “Келіншекті” нақышына келтіре орындады.

[https://www.instagram.com/reel/C4-kgnKoFpH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4-kgnKoFpH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

64. “Біртұтас тәрбие бағдарламасын” жүзеге асыру мақсатында “Өзін-өзі басқару ұйымының” “Ақпарат және баспа” фракциясы жоспарына сәйкес “Оқулықты күтіп ұста” радиолінейкасын ұсынды.

Мақсаты: білім алушыларға мектеп оқулықтарын күтіп ұстауға, кітапқа құрметпен қарау керектігін түсіндіру.

[https://www.instagram.com/reel/C5A1FK0MpoX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C5A1FK0MpoX/?utm_source=ig_web_copy_link)

65. «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында көктемгі демалыс кезінде мектебіміздің оқушылары “Менің сүйікті кітабым” атты Республикалық челленджге қатысты.

[https://www.instagram.com/reel/C5Ifpd3M8DT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C5Ifpd3M8DT/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C5I0zToM58e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C5I0zToM58e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C5LlphgMRFR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C5LlphgMRFR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C5LmE2Usp29/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C5LmE2Usp29/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

66. Ағымдағы жылдың жылы 04 сәуір күні мектепте Жошы ұлысының 800 жылдығына апталық ұйымдастырылды. ” Мақсаты: Жошы ұлысының 800 жыл толуына орай, оқушыларға Жошы ұлысын таныстыру, дәріптеу, ата-бабаларға деген сүйіспеншілігін, құрметтеуін ояту.

[https://www.instagram.com/p/C5QXWT0s4ZX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C5QXWT0s4ZX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C5WTXNbssR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C5WTXNbssR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA=)

<https://www.instagram.com/reel/C5pX4kBIZUY/?igsh=MTZpZXlpZGlo bWF5aQ==>

67. Сәуірдің 25-де Ақтөбенің 155 жылдығына арналған «Ақтөбем-алтын бесігім» атты ән байқауы өтті.

Мақсаты: Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде оқушы мен ұстаздар арасындағы байланысты арттыру және нығайту.

[https://www.instagram.com/p/C6MgKW5MoBY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C6MgKW5MoBY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA=)

68. 1-Мамыр Халықтар достығы күніне арналған “Береке-бірлікте, ырыс-ынтымақта” атты тақырыпта 30 сәуір күні 1-11 класс оқушыларына бірыңғай тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу, ынтымаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/reel/C6WyN2CsdQY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C6WyN2CsdQY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C6Yb6xVMAPE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzR IO DBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C6Yb6xVMAPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR IO DBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/C6YjGQ7MyJ0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6YjGQ7MyJ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C6ZV tpM0j0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6ZV tpM0j0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD BiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6argNKs6vh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C6argNKs6vh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

69. Мемлекет басшысы Қасымжомарт Тоқаевтың Ұлттық Құрылтайда II, III отырыстарында «Өскелең ұрпақты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу, ұлт сапасы мен мәдениетін арттыру бойынша берген нақты тапсырмасына негізделген «Мамыр – Ынтымақ айы» айлығы шеңберінде «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Түлектердің ағаш егу» салтанаты өтті. Осы игі іс-шараға N76 жалпы орта білім беретін мектептің түлектерімен бірге облыстық білім басқармасының басшысы Жайық Сұлтан қатысты. Ағаш отырғызу эко-челлендж барысында құстар ұяшықтары орналастырылып, гүл егіп, 12 түп ағаш, 3 шырша отырғызылды.

Тал егу арқылы жас ұрпақ санасына табиғат-анаға деген сүйіспеншілік дәнін егіп, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамитынын ұғындырған. Халқымызда «Мың шыбық шаншып өсірсен, халқыңа орман салғаның. Халқыңа орман салғаның, өзіңе қорған салғаның» - деген дана сөз

[https://www.instagram.com/reel/C6oz7qAMUak/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C6oz7qAMUak/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRI ODBiNWFIZA=)

70. Ақтөбенің 155 жылдығына орай “Ұранды елдің ұрпағы қайсар” атты патриоттық әндер байқауы өтті.

Мақсаты: Оқушыларға патриоттық тәрбие беру. Өз елін, жерін, Отанын сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Патриоттық әндерді орындау шеберлігін арттыру.

[https://www.instagram.com/p/C6mV9- JsAKn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6mV9- JsAKn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

71. 7-9 Мамыр күндеріне арналған іс –шаралар жоспарына сәйкес әр сыныпта тәрбие сағаттар ұйымдастырылды.

Мақсаты :Ұлы Жеңісті дәріптеу, Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен ата-

бабаларымыздың ерлік істерін қастерлеп, үлгі өнеге тұту.

[https://www.instagram.com/p/C6wjaq\\_sw4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6wjaq_sw4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

<https://www.instagram.com/reel/C6tc->

[\\_QMOGL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C6tc-QMOGL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C6rdgTLsGin/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6rdgTLsGin/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6y79fnMrZa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C6y79fnMrZa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

72. 9- мамыр Ұлы Жеңіс күні құрметіне орай мектеп ұстаздары мен оқушылары тыл ардагері ИзбасароваСырга Тажикеновнаны үйіне барып құттықтап, мерекелік азық-түлік себетін тапсырды. Әженің ақ батасын алды. Ұлы Жеңіс күні құтты болсын! Жеңіс күні 9 мамырда бейбіт өмір мен тыныштықты қорғау жолында құрбан болып, майдан даласынан қайтпай қалған батырларымыздың рухына тағзым етеміз

Мектеп мұғалімдері мен оқушылар Тылдағы еңбек ардагері Тулегенов Избасар атаны Ұлы Жеңіс мерекесімен құттықтап барып ,шексіз ризашылық білдірді, атаның ақ батасын алды

[https://www.instagram.com/reel/C6weZrFsGgY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C6weZrFsGgY/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/C6699BrMPjU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6699BrMPjU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

73. Балаларға жолда жүру ережесі бойынша мәліметтер беріп. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жолдарда жүру тәртібін сақтау бойынша түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

1. Ақтобе қаласы ПБ ППБ Қызмет инспекторы

полиция лейтенанты Амангельды Адилет Амангельдыұлы

2. Полиция кіші лейтенанты Жетес Алмат Аманбайұлы

3. Қоғамдық кеңестің мүшесі Анапин Динмухамед Жанибекович

[https://www.instagram.com/p/C7EzWchszkc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C7EzWchszkc/?utm_source=ig_web_copy_link)

74. Мектеп кітапханасында 17 мамыр күні “Демалыста кітап оқиық” буккроссинг ұйымдастырылды.

Мектеп оқушылары ұйымшылдықпен қатысты. Олар қазақ және шетел жазушыларының кітаптарымен өзара бөлісті. Бастауыш сынып оқушылары көбінесе ертегілер әкелсе, орта және жоғары сынып оқушылары әдеби көркем және әртүрлі тақырыптағы шығармалар әкелді.

[https://www.instagram.com/reel/C7D0mpesmC6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C7D0mpesmC6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

75. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектебімізде «Біз біргеміз- берік болсын іргеміз» тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымының қорытынды слеті ұйымдастырылды. Слет барысында қатысушылар келесі бөлімдер бойынша жұмыстанды:

«Қызық екен» командалармен интеллектуалдық ойыны.

«Мықты көшбасшы – үздік команда» фракция капитандарымен сайыс

«Эко» стильдегі өмір» қалдықтарға екінші өмір сыйла. (қалдық заттардан бір нәрсе жасау.)

“Балалар парламенті – шығармашылық алаңы” суреттерге көрініс жаса

“Ұстазы жақсының ұстамы жақсы” тьюторларға арналған тапсырмалар

« Менің тілегім» кері байланыс.

76. 9, 11 сыныптың түлектері үшін «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы эссе жазды

Мақсаты: балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға

құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге.

[https://www.instagram.com/reel/C7YX7PuMXZ0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7YX7PuMXZ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

77. «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «Туған өлкем» фестивалінде оқушылар арасында жоба қорғау ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларға туған жердің қасиетті жерлерімен, тыныс тіршілігімен таныстыра отырып, байлық, қазбаларын мұрасын жас ұрпаққа өсиет етіп қалдыру, өз елінің рухани және материалдық байлығын мақтан етуге тәрбиелеу. Оқушылар арасында патриоттық сезім қалыптастыру.

[https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

78. Мамырдың 24 –де барлық кластарда “Білімім - Отаным!” тақырыбында жалпыреспубликалық бірыңғай сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; Жас ұрпақтың танымдық көзқарасын, ой-өрісін, дүние-танымын кеңейту, іскерлік қасиеттерін дамыту.

[https://www.instagram.com/reel/C7ZwXwbMbdJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7ZwXwbMbdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7ZtNYXs9Y6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7ZtNYXs9Y6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7a-xOtMrkm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7a-xOtMrkm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7bLepXMEPE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7bLepXMEPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

79. Мектебіміздің 8 "А" және 8 "Ә" класс оқушылары класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен "Міржақып. Оян, Қазақ" көркем фильмін көру үшін кинопаркке апарды.

Мақсаты: Алашорда үкіметінің көрнекті қайраткері, ақын, жазушы М. Дулатовтың өмірбаяны туралы фильмін көрсету арқылы оқушылардың ұлттық рухын ояту, ұлттық болмысты сақтауға, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге тәрбиелеу.

[https://www.instagram.com/p/CyY14IdsbLS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyY14IdsbLS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

## **2. Құндылық: Ар-ұят**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды*
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілікпен танытады*
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды*
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды*
- Ізет, үлкенге құрмет көрсетеді*

1. Мектебімізде жаңа оқу жылында “Жас Ұлан” мектеп кеңес құрамы құрылды. Құрамына 8-10 класс оқушылары кіреді. Мектеп Ұланбасы 9 сынып оқушысы Бактығалиева Айназым бірге 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып, Жас Ұлан құрамындағы оқушыларға таныстырылып, бағыттары бойынша тапсырмалар берілді.

[https://www.instagram.com/p/CxVK iTMcCo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxVK iTMcCo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

2. «Адал ұрпақ» клубының ұйымдастыруымен «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен және оны болдырмау» мақсатында оқушыларға түсіндіру жұмысы жүргізіліп, пайдалы ақпараттар таратылды.

[https://www.instagram.com/p/Cx64s45IFnP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cx64s45IFnP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

3. 6 қазан, 3-4 сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді.



Мақсаты- мектеп оқушыларының жоғары деңгейдегі олимпиадаларға дайындығын жақсарту, және пән бойынша ерекше қабілетті балаларды анықтау, Олимпиада резервін қалыптастыру.

14оқушы қатысып, жоғары ұпай жинаған боқушы қалалық кезеңге өтті.

[https://www.instagram.com/reel/CyL4RLXMucx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/CyL4RLXMucx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

4. Қыркүйек айының 29-жұлдызында білім ордамызда 1 қазан Қарттар күніне орай “Қарттарын қадірлеген ел ардақты” тақырыбында мерекелік концерт ұйымдастырылды. Сазды әуен, құдіретті күй, әсерлі көріністердің куәсі болуға ауылымыздың ардақты ата-әжелері шақырылып, ақ жаулықты әжелеріміз бен, ақылы дария аталарымыздың құрметіне арналып ақ дастарқан жайылды. Концерттік бағдарламамыздың шымылдығы “Ерке сылқым”, “Балбырауын” күйлері арқылы ашылды. Шара барысында мектебіміздің озат та озық ойлы оқушылары, халықтың көркеюіне зор үлес қосқан қазыналы қарттарымызға әсем әндер мен, жүрек жарды өлең-шумақтарын арнады. Мереке соңы үлкендеріміздің жылы лебіздерін арнауымен аяқталып, келген асыл мұра ата-әжелерімізден бата алынды.

[https://www.instagram.com/reel/CxzdOVNoKXY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/CxzdOVNoKXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

5. Кашанда үлкенін сыйлап, қарттарын асыл қазынаға теңеп жүретін ұстаздар қауымы 1 қазан қарттар күніне орай мектебіміздің ардагер ұстаздарын құрметтеп құттықтады. Бойынан адалдық пен парасаттылықтың лебі есіп тұратын асылдарымызға зор денсаулық пен ұзақ ғұмырды тіледік. Кәсіподақ төрайымы өз сыйлықтарын тарту етіп, ақ батасын алды.

[https://www.instagram.com/p/Cx5C2FdMTO5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/Cx5C2FdMTO5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Қарттар күніне орай "Ата мен әже ісі бізге өнеге" атты ата-әжелерден шебер класс челленджі ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/Cx5g1KmMtdR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/Cx5g1KmMtdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

[https://www.instagram.com/reel/Cx5HSgistZS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cx5HSgistZS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cx5IAAhMggc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/Cx5IAAhMggc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

[https://www.instagram.com/reel/Cx5HC4Nsqr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/Cx5HC4Nsqr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

[https://www.instagram.com/reel/Cx5GY1PMIXF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/Cx5GY1PMIXF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

7. “Ұстазым сізге мың алғыс” атты мерекелік шара өтті. Бірқатар ұстаздар қалалық білім бөлімі басшысы М.Қосымбаеваның Алғыс хатымен және Аманат партиясының қалалық, облыстық филиал басшыларының Алғыс хаттарымен марапатталды.

[https://www.instagram.com/reel/CyBD1A5MVZz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=](https://www.instagram.com/reel/CyBD1A5MVZz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA=)

8. 13 қазан күні, 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" республикалық конкурсының мектепшілік кезеңі өткізілді.

Мақсаты: балалардың зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту, кіші және орта жастағы мектеп оқушыларының интеллектуалдық-шығармашылық әлеуетін ынталандыру. 19 оқушы әр- түрлі бағыттар бойынша өз жұмыстарын қорғады. Әділқазы мүшелерінің шешімімен 10 жұмыс өте жақсы деп бағаланып, қалалық кезеңге жолдама

алды.

[https://www.instagram.com/p/CyDA62Csb6s/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CyDA62Csb6s/?utm_source=ig_web_copy_link)

9. "Күз әсемдік әлемі" апталық аясында "Күзге арнау" бейнероликтер байқауы ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/Cy1P\\_jgMCGZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/Cy1P_jgMCGZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/Cy1RDfcsiDb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy1RDfcsiDb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cy1UhybM5LH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/Cy1UhybM5LH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/Cy1U1V4sxEe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy1U1V4sxEe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

10. "Күз әсемдік әлемі" апталық аясында 3-5 сыныптар арасында "Күз ханшайымы" өтті. Бас жүлде Нургалиева Диляра иеленді.

[https://www.instagram.com/p/CzDbTqxMLj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CzDbTqxMLj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11. Қаңтар айының 25 - жұлдызында мектебімізге Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының Ақтөбе облысы бойынша ҚАЖД тәрбие және кадр жұмысы бойынша әділет аға лейтенанты М.Алимбаева келіп, 10-11 класс оқушыларымен оқу орны туралы кәсіби бағдар түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/C2iA3iLMhnq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C2iA3iLMhnq/?utm_source=ig_web_copy_link)

12. Қаңтар айының 26 - жұлдызында Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғары аграрлық-техникалық колледжінің оқытушылары Ш.Б.Пірмағанбетов, Ә.Б.Науқанов келіп, мектебіміздің 9-11 класс оқушыларына аталған оқу орны туралы кәсіби бағдар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/C2j66ltscOZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2j66ltscOZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

13 ақпан күні мектебімізге "Heriot-Watt University" мамандары Бақтығали Ермахан және университет студенті Қарабалин Хамза келіп, мектебіміздің 10-11 класс оқушыларына Халықаралық университет бойынша таныстыру жұмыстарын және талапкерлерді осы университетке оқуға түсуге шақыру жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/C3VVHqgs42c/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3VVHqgs42c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

14. 2023-2024 оқу жылы барысында бірнеше оқу орындарынан келген өкілдер түлектермен түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, оқуға шақырды.

[https://www.instagram.com/p/C5giygUMAv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C5giygUMAv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C5-zcKsXjq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C5-zcKsXjq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6cJOv-Mdq8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C6cJOv-Mdq8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C2Kfa-5swcL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2Kfa-5swcL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

15. «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу және балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында әр сыныпта алғашқы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/reel/CxLu\\_qssCC4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxLu_qssCC4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxMgxzdojnt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxMgxzdojnt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxNKI3zM7bo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxNKI3zM7bo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxNLKx6swn-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxNLKx6swn-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxNebnBMDuk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxNebnBMDuk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxNmIteMALw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxNmIteMALw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxN6TyxMgCv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxN6TyxMgCv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxOIIURsrWO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxOIIURsrWO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxPoZoVs9QP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxPoZoVs9QP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

16. Қыркүйек айының 15 жұлдызында 7 кластар арасында “Отбасылық құндылықтар” тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларды отбасы құндылығы туралы ұғымдарды терең түсініп, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету.

Дөңгелек үстелді өткізу барысы оқушылардың бір-бірін жақын тануы мақсатында “Мен қандаймын?” сергіту сәтімен басталды. “Wordwall” платформасы арқылы топқа бөлінген “Жанұя” және “Бақыт” тобына отбасы құндылығы туралы ақпараттар берілді. “Ата-дәстүр - асыл қазына” салт-дәстүрлер айдарында оқушыларға 4 ұяшық беріліп, тандаған дәстүрлері жайында қысқаша түсінік айту тапсырылды. Тақырыпқа сай әр топқа қиынды суреттер беру арқылы оқушылардың шапшаңдығы мен ұтқырлығы анықталды. Дөңгелек үстелді қорытындылау кезеңі “Тілек ағашы” әдісі арқылы жүзеге асты. Оқушылардың “Отбасы құндылығы” сабағындағы нәтижесі керемет көңіл-күй, мардымды мағлұматтарға толы болды. Сабақ мақсатына жетті.

[https://www.instagram.com/reel/CxRsCpToXOB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/CxRsCpToXOB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

17. Қыз бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру, жаман әдеттерден бойларын аулақ сақтап, жақсы қасиеттерді дарыта білу мақсатында «Геолог» мәдениет үйінің жанынан құрылған «Шолпы» қыз балалар клубы мен №76 жалпы орта білім беретін мектептің ұйымдастырумен қыз балалар арасында «Қыз бала тәрбиесі – халық байлығы» атты кездесу өткізілді.

Кездесудің мақсаты: Жаңа әлеуметтік даму жағдайында қыз балаларға тәрбие берудің жүйесін айқындай отырып, белсенді шығармашылық іс-әрекеттерге дайын, ұлттық және әлемдік білім нәрімен сусындаған жоғары деңгейдегі мәдениетті және адамгершілігі мол, жан сұлулығы мен тән сұлулығын қатар алып жүре алатын, өзінен кейінгі ұрпақ алдындағы жауапкершілік ұғымын түсінетін қыз бала тұлғасын қалыптастыру.

[https://www.instagram.com/reel/CynIarhsBCK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CynIarhsBCK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

18. «Біртұтас тәрбие-құндылықтар жүйесі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

Күн тәртібінде:

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарды іске асыру.



2. Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру.

[https://www.instagram.com/reel/CzNyHRkMtqf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CzNyHRkMtqf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

19. Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі бойынша ата-аналарды қолдау орталығы қызметін құру және ұйымдастыру негізінде ата-аналарды қолдау орталығының "Даналық мектебі" құрылды. "Даналық мектебі" клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға ұрпақтың тәжірибесін табысты пайдалану мақсатында кездесу ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/CzYUkfnSFwy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CzYUkfnSFwy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

20. 28 қараша біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын жас ұрпақтың бойына сіңіру мақсатында "Асыл әжелер" даналық мектебінің әжелері кезекті шебер класс отырысын өткізді. Көненің көзі, көрегендіктің кемеліне жеткен асыл қазыналарымыздың бұл отырысы қарагөз қыздарымыздың шеберлікке, ас үй қызметіне деген қызығушылықтарын арттыра түсті. Табиғи өнімдер арқылы дайындалған құрт, ірімшік, сары су, балқаймақ секілді тағамдарды қалай дайындайтындығын, тоқыма тоқу, құрақ құрау, ұршық иіру секілді қыз баласына қажетті қол өнер бұйымдарын қалай іске асыру керектігін көркем түрде түсіндірді.

[https://www.instagram.com/reel/C0OHZPesJQC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C0OHZPesJQC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)=

21. Қараша айының 28 жұлдызында біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметінің кезекті отырысы өтті. "Позитивті тәрбие" тақырыбындағы бұл танымдық сағаттың құрметті қонағы Қазақстан Республикасының құрметті азаматы, Ақтөбе қаласы "Анаға тағзым" орталығының медиаторы, 10 баланы дүниеге әкелген алтын құрсақты ана Әбділдаева Бибігүл Әбдішүкірқызы. Бұл отырыс мектебіміздің 5-9 класс оқушыларының ата-аналарының қатысуымен жүзеге асты. Кеш қонағы Бибігүл Әбдішүкірқызы өз өмір жолынан мысал келтіре отырып, келген ата-аналарымыз бен мектеп ұжымына отбасы құндылығы, позитивті ата-ананың ерекшелігі жөнінде көптеген мардымды мағлұматтар айтып, ізгі тілек, ақ ниетімен батасын берді.

[https://www.instagram.com/reel/C0OGi1ds2tv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C0OGi1ds2tv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

22. 29 қараша күні біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына үшін "Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығы" қызметінің ұйымдастыруымен кезекті жиналыс өтті. Тақырыбы: "Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?" Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, зейінін ойлауын және қарым-қатынас дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері.

[https://www.instagram.com/reel/C0QjSu\\_oRDr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C0QjSu_oRDr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

23. Қаңтардың 19-да мектебімізде "Құндылықтар негізінде тәрбие беру – ұлт болашағы" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жиналысқа келген қауымды «Домбыра-дастан» ансамблі керемет әсем сазды әндерімен қарсы алды. Ата-аналар қазақтың ұлттық тағамы бауырсақтан дәм татып, оқушылардың жасаған ұлттық қолөнер көрмесін тамашалады. Қазақтың ұлттық киімін насихаттау мақсатында оқушылар дефиле ұйымдастырды. Жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібінде келесі мәселелер қаралды.

1.2023-2024 оқу жылының I жартыжылдықтың қорытындысы.

2. «Дарынды бала – жаңа Қазақстанның дамуының кепілі».

3. “Жеңілдетілген санаттағы оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету”

4. “Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алуда мектеп пен отбасы – серіктестер.

5. ҚР “Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы” Заңын басшылыққа ала отырып, сыбайлас жемқорлықтың туындауына себептерді болдырмау және алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

[https://www.instagram.com/reel/C2T8eEQozwi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2T8eEQozwi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24.2024 жылдың 24 қаңтарында N76 ЖОББ мектепте ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығының “Бұлақ көрсең , көзін аш “ атты 5-9 класс ата-аналарына арналған кезекті отырысы өткізілді.

Мақсаты: Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызын түсіндіру.

[https://www.instagram.com/reel/C2fKcsMERO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2fKcsMERO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

25.25 қаңтар ”Қыз намысы-ұлт намысы” тақырыбында аналар кеңесінің кезекті отырысы өтті.

Мақсаты: Қыз балаларға адамгершілік, адалдық,іс-қимыл,жүріс-тұрыс дағдысы,қыз намысы,сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани-адамгершілік, әдептілік, имандылық,тазалық қасиеттерін дамыту. Отбасы тәрбиесіндегі ананың қызына тәрбиелік ықпалын арттыру.

[https://www.instagram.com/reel/C2jGB2Roijb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C2jGB2Roijb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

26.Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында 1-4 сынып оқушыларының ата-аналары үшін “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы” қызметінің ұйымдастыруымен “Баланы жастан... “ тақырыбында отырыс өткізілді.

Мақсаты: Бала бойындағы эрудицияны ойындар арқылы , ұлттық мәдениет арқылы дамыту. Баланың қызығушылығын арттыру.

[https://www.instagram.com/reel/C2z4yOAswWb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C2z4yOAswWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

27.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында “Әжелер” мектебінің көз көрген көрегендері “Даналық” мектебінің жоспарына сәйкес “Құрақ құрау - бірігудің белгісі” тақырыбында шебер класс өткізді. Отырыстың басты мақсаты - қазақ халқының бүгінгі күнге дейін өшпей келе жатқан, астарында үлкен тәрбие мен өнеге бар қолөнерін қыз балаларымызға насихаттау.

Әжелеріміз мектебіміздің қыз балаларына әртүрлі маталардан қалған қиындыларды пайдалана отырып, оларлы тиімді пайдалану жолдарымен таныс етті. Қонағын төрге шығаратын халқымыздың құрағын төрге төсеуі - келген мейманға деген сыйластықтың белгісі екенін де ескертіп өтті.

[https://www.instagram.com/p/C3IHeAVMwM1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C3IHeAVMwM1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

28.Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында, ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру бойынша сонымен бірге кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алды алу , ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында мектепте ата-аналар кезекшілігі ұйымдастырылды. Ата-аналар комитетінің отырысында кезекшілікті ұйымдастыру туралы қаулы шығарылып, кезекшілік кестесі құрылды. Ата-аналар кезекшілікке кірісіп, өз міндеттерін

аса жауапкершілікпен атқарып жатыр. Ата-ана кезекшілікте оқушылардың сабаққа кешікпеуін, сабақтан себепсіз қалмауын қадағалайды. Сонымен бірге оқушылардың асханада дұрыс тамақтануын бақылауға алды.

[https://www.instagram.com/p/C3hLEwMQ4Q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3hLEwMQ4Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C4rwk2wIDu-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C4rwk2wIDu-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C0O Afrmo77v/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0O Afrmo77v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C571K2GMxcG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C571K2GMxcG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

29.21 ақпан күні Қазақстан Республикасының құрметті азаматы, Анаға тағзым орталығының медиаторы, Облыстық соттың 3-ші тәжірибелі медиаторы, педагог, магистр - Әбілдаева Бибігүл Әбдішүкірқызының жүргізуімен білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған облыстық семинар өтті.

Тақырыбы: “Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық мәдениетін жетілдіру жолдары”

[https://www.instagram.com/reel/C3nyri9M4YE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C3nyri9M4YE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

30. Ақпан айының 23 күні мектеп ішінен құрылған “Асыл әжелер” мектебінің “Ақ жаулықты асыл жандар” атты 1 жылдық есеп беру кеші өтті. Аталмыш шараның куәсі болуға Қазақстан Ақтөбе телеарнасы мен Алматы ауданы бойынша “Аналар” кеңесінің төрайымы - Қалдыбаева Айгүл Усенбайқызы, ҚР құрметті азаматы, Анаға тағзым орталығының медиаторы, N76 ЖОББ мектептің қамқоршылық кеңесінің төрайымы - Бибігүл Әбдішүкірқызы, Ақтөбе облысының бас бий, дәрігер, педагог - Нұрлан Ізденұлы, “Шолпы” қыз балалар клубының жетекшісі - Бибігүл Жақсыбайқызы, Ақтөбе қаласы әдістеме орталығының әдіскері - Бағыла Төлепбергенқызы, Алматы ауданы әкімдігінің әлеуметтік сала бөлімінің бас маманы - Гауһар Аюпқызы келді. Ақ жаулықты асылдар отырысының шымылдығы қазақтың салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа дәріптеу мақсатында “Келін шай” көрінісімен басталып, “Әжелер” мектебінің хорымен жалғасын тапты. Тәрбиенің түп негізі болған әжелер өнегесін жалғастыру жолында “Аналар” кеңесінің мүшелері мен әжелеріміздің тәрбиесін алып, аналарымыздың ақылын тыңдап жетіліп келе жатқан “Жеңгелер” мектебінің жеңгелері де бұл кешке белсене ат салысты. Ибалы келін ізімен иіліп сәлем берген жеңгелеріміз бен аналарымызға кеш қонағы Бибігүл Әбдішүкірқызы ақ батасын беріп, әрбір әйел затына ақ орамал тарту етті. Қазақтың ұлттық киімдерін насихаттау мақсатында “Парасат” қыздар клубының бұрымдылары сән үлгісін көрсетті. Тал бесікте немерелері мен шөберелерін әспеттеген асыл әжелеріміз мектеп директоры Орынбасар Избасарұлының “Алғыс хатымен” марапатталды.

[https://www.instagram.com/reel/C3tVJxEsRrJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C3tVJxEsRrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

31.8 наурыз - “Халықаралық әйелдер” мерекесіне орай “Сырлы жеңге, сұлу қыз” атты 7-10 класс қыз балалары мен жеңгелер сайысы ұйымдастырылды. Сырғалым аруларымыз бен жеңгелеріміздің додасын көруге “Асыл әжелер” мен “Аналар” мектебі, мектептің ұлағатты ұстаздары және озық ойлы оқушылары келді. Бір-бірінен кем түспеген қатысушыларымыздың өнерлеріне тәнті болған қазылар алқасы оларға “Үлгілі жеңге, үкілі қыз”, “Зерделі жеңге, зейінді қыз”, “Инабатты жеңге, ибалы қыз”, “Шебер жеңге, шашпаулы қыз”, “Өнегелі жеңге, өнерлі қыз” деген номинациялар берді.

[https://www.instagram.com/reel/C4Md-3BotOC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C4Md-3BotOC/?utm_source=ig_web_copy_link)

32. Сәуір айында “Отбасы тәрбиенің ұясы” тақырыбында әр сыныпта ата-аналар

жиналысы өтті.

Мақсаты: Әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру.

Баланың мейірімді, сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру.

[https://www.instagram.com/p/C6Sp8AcIgVM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C6Sp8AcIgVM/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/C6TX1WVMPbk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C6TX1WVMPbk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C6TuiiXMFuL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C6TuiiXMFuL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/reel/C6RgNcRsYvn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C6RgNcRsYvn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

33. Маусым айының 4 де жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C8MrPGdsPAc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C8MrPGdsPAc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

34. Ақтөбе қаласының 155 жылдығына орай “Геолог” мәдениет үйі “Шолпы” қыз балалар клубының ұйымдастыруымен өткен “БҰРЫМДЫ АРУ-2024” атты қыз балаларға арналған облыстық байқауға Базарбаева Анар жоғары дәрежеде өнер көрсетіп “Көрермен көзайымы” номинациясын иеленді.

[https://www.instagram.com/reel/C6UEi1ZMhNs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/C6UEi1ZMhNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

35. Ақтөбе қаласының 155 жылдығына орай “Геолог” мәдениет үйінің ұйымдастыруымен “Маленькая леди-2024” байқауы өтті, байқауға 1”А” сынып оқушысы Нұрсұлтан Айзере қатысып ||| орынға ие болды.

[https://www.instagram.com/p/C6WvkWXMskj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C6WvkWXMskj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

36. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында өзін-өзі басқару ұйымының “Қамқорлық” фракциясының оқушылары мектеп асханасына көмек көрсетті.

Мақсаты: Оқушыларымыздың жақсылыққа, ізгілікке деген ізденіс жолдарын кеңейту.

Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету.

[https://www.instagram.com/reel/C3YO4HYMYvz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C3YO4HYMYvz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

### **3. Құндылық: Талап.**

**-Жан мен тән тазалығын сақтайды**

**-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді**

**-Қоршаған орта тазалығын сақтайды**

**-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық**

**-Ізденімпаз, жасампаз тұлға**

1. Қыркүйек айының 8 жұлдызында N76 ЖОББ мектебінде балаларға салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында “Сергіту сәті ЧЕЛЛЕНДЖІ” ұйымдастырылды. Бастауыш класс оқушылары мектеп дәлізінде спорт жаттығуларын жасап, жоғары класс оқушылары мектеп спорт алаңында футбол, волейбол, баскетбол, теннис ойындарын ойнады.

Челленднге мектеп оқушылары толық қатысып, көтеріңкі көңіл күйде жаттығу жасап, “Спорт - денсаулық кепілі” екендігін ұғынды. Бұл челлендж оқушыларымызға шаршаудың алдын алып, физикалық белсенділіктерін арттыруға ықпал етті.

[https://www.instagram.com/p/Cw7ZRaTM1yQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cw7ZRaTM1yQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cw7ZYAIsnjN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO](https://www.instagram.com/reel/Cw7ZYAIsnjN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO)

[ODBiNWFIZA=](#)

2. Мектебімізде өзін - өзі басқару ұйымының "Спорт және салауатты өмір салты" фракциясы ұйымдастыруымен "Спорт - денсаулық кепілі" атты оқушылар және тьюторлар арасында эстафеталық жарыс өтті.

Ұйымдастырушы: Сейлова А.Ж Жандосұлы Б.

[https://www.instagram.com/reel/CxzNGGwonnN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxzNGGwonnN/?utm_source=ig_web_copy_link)

3. Қазанның 13 де «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында ата-аналар арасында волейболдан спорттық жарыс өтті. Осы іс -шараға алты команда қатысып ең мықтылары анықталды. I орынға "Ауыл жігіттері" командасы ие болды. II орынды "Балбөбек" командасы иеленді. III орынға "Барыс " командасы ие болды. Басқа командалар белсене қатысқаны үшін мадақтамалармен марапатталды.

[https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

4. 2023 жылдың 23 қазан күні Мектеп Парламенті Өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлауы өткізілді. Үміткерлер өздерінің сайлауалды бағдарламаларын инста парақшаға жариялап, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді.

Мектеп оқушылары мен мұғалімдерден жалпы 303 дауыс қабылданды. Сайлау нәтижесінде 148 дауыспен 9 «А» класс оқушысы Умирзак Райхан «Мектеп Парламентінің Президенті» болып сайланды.

[https://www.instagram.com/reel/CyyszjQslF1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyyszjQslF1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

5. Қараша айының 10 күні тоғызқұмалақ ұлттық ойынынынан 5-9 сынып арасында мектеп біріншілігі өтті.

Мақсаты: Оқушыларға ұлттық ойынның тарихын таныстыра отырып, негізгі ережелерін үйрету. Тоғызқұмалақтың негізгі шарттарын түсіндіру арқылы логикалық ойлау қабілетін, математикалық амалдарды тез санау, ой - өрісін толық дамыту және ұқыптылыққа өз бетімен жұмыс жасауға үйрету.

[https://www.instagram.com/reel/Czd96laM-RF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czd96laM-RF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

6. Қараша айының 15 күні 76ЖОББМ Ақтөбе қаласы мектептерінің 11- микротоп бойынша 9-11 қыздар арасында волейболдан жарыс өтті. Жарыс нәтижесінде I- орын 76ЖОББМ

II - орын Сымбат мектебі

III- орын Благодар мектебі иеленді

[https://www.instagram.com/reel/CzqvZJcMtOH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CzqvZJcMtOH/?utm_source=ig_web_copy_link)

7. ҚР Оқу - ағарту министрлігі биылғы оқу жылында "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени - ағартушылық жобасын бекітті. Осы жоба аясында N76 жалпы орта білім беретін мектепте қарашаның 17-де оқушылар арасында жалпы республикалық "Бес табан", "Бес асық" ойындарының челленджі өткізілді.

Оқушыларымыз белсенділік танытып ұлтымыздың ұлттық киімін киіп, асық ойындарын ойнады.

[https://www.instagram.com/reel/Czvll8FsYuO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czvll8FsYuO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

8. Ағымдағы жылдың 21 қарашасында мектебімізде 5-бкласс оқушылары арасында "Мен елімнің ертеңімін" тақырыбында оқырмандар конференциясы ұйымдастырылды. Шара барысында мектеп кітапханашысы Г.Малсақбаева баяндама оқып, оқушылар өзара пікірлесіп, берілген тапсырмаларды орындады.

[https://www.instagram.com/reel/Cz6lvKXMuKh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/Cz6lvKXMuKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)



9.Әр сыныпта қауіпсіздіктің алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.  
[https://www.instagram.com/p/C0mCoHpMQBv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C0mCoHpMQBv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

[https://www.instagram.com/p/C0mDDM\\_MsGk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/C0mDDM_MsGk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

10. Ағымдағы жылдың 20 желтоқсан күні мектебімізде "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы оқушыларының ұйымдастыруымен "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында қалалық "Жаңа жылдық сыйлық операциясы" қайырымдылық акциясына орай жәрмеңке өткізілді. "Мейірімді істі өзгеден күтпе, оны өзің жасай біл!" ұранымен жәрмеңкеге 7-10 класс оқушылары белсене қатысты. Жәрмеңкеден жиналған қаражат көмек ретінде мүмкіндігі шектеулі балаларға және балаларды қолдау орталығына табысталады. Қайырымдылық жәрмеңкесіне белсене атсалысқан оқушылар мен ата-аналарға алғыс білдіреміз!

[https://www.instagram.com/reel/C1GStfmo9Cc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1GStfmo9Cc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11.28 ақпан күні "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" жүзеге асыру мақсатында Қарғалы қалалық ауруханасының "Салауатты өмір салтын" қалыптастыру дәрігері - Жамбылбаева Әсел Абылайқызы мен медбике - Кульманова Сания Жеңісқызы жоғарғы сынып оқушыларына арналған "Шылым шегудің денсаулыққа әсері" тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларымызға зиянды әдеттерден аулақ болуы негізінде арнайы бейнероликтер көрсетіліп, электронды темекі, шылым секілді тәуелділікке апаратын зиянды заттардан сақтану - салауатты өмір салтын қалыптастырудағы маңызды әрекеттердің бірі екендігі түсіндірілді. 5.30 қыркүйек күні "Спорт түрлерін дамыту" аясында Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен 9-10-11 класс оқушыларына футбол жарысы өтті. Мақсаты: оқушыларды футболға, спорттық ойынға қызықтыру, салауатты өмір салтын ұстанып, бос уақытын тиімді пайдалану.

[https://www.instagram.com/p/C35kDuUsefJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C35kDuUsefJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

12. Мектебімізде қыркүйек айынан бастап би үйірмесі 1-2-3-4-5 кластар аралығында өткізіліп келеді. Би өнерімен айналысу оқушылардың жалпы денсаулығына жақсы әсер етеді.

13. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және мектеп жасындағы қыз балалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «"Ерте жүктіліктің қауіп-қатері"» тақырыбында мамандармен кездесу өткізілді. "Ерте жүктіліктің қауіп-қатері".

Мақсаты: Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында, қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиянды екенін түсіндіре отырып, қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру, ұғындыру.

[https://www.instagram.com/p/C5ndujRslaR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C5ndujRslaR/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/C0oZ8uEsP9Q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C0oZ8uEsP9Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

14. Денсаулық күніне орай өткізілген Көктемдік спортакиада

Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз

Мақсаты: балаларға спорттың денсаулыққа тигізетін пайдасын ұғындыру.

[https://www.instagram.com/p/C5zR0IpoA8C/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C5zR0IpoA8C/?utm_source=ig_web_copy_link)

15. Мектебімізде 12-сәуір күні «Шахмат ойнау» челленджі өтті.

Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

|                | <p>«Шахмат ойнау» челенджи – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету. Сонымен бірге осы челленджге ұстаздар қауымы да белсене қатысты. <a href="https://www.instagram.com/p/C5qh6JGsA0V/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/C5qh6JGsA0V/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p> <p>16.Өзін - өзі басқару ұйымының “Спорт және салауатты өмір салты” фракциясы Дәрумендердің пайдасы туралы ақпарат беріп кері байланыс алды. <a href="https://www.instagram.com/p/C6E5bZYMPST/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/C6E5bZYMPST/?utm_source=ig_web_copy_link</a></p> <p>17.Оқушылардың үзіліс уақытын тиімді пайдалану мақсатында жаратылыстану пәндер бірлестігінің онкүндігі аясында 5-6 сыныптар арасында «Тапқыр информатиктер»атты жәрмеңке өткізілді. <a href="https://www.instagram.com/reel/C0MH9rIsq3o/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/C0MH9rIsq3o/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a></p> <p>18.“ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсын” акциясы аясында ұйымдастырылған “Дос болайық” челленджи <a href="https://www.instagram.com/reel/C2e0y4qMXZE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA=">https://www.instagram.com/reel/C2e0y4qMXZE/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRlODBiNWFIZA=</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |          |         |          |               |                |          |                    |                 |          |         |          |               |         |           |  |  |         |   |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------|---------|----------|---------------|----------------|----------|--------------------|-----------------|----------|---------|----------|---------------|---------|-----------|--|--|---------|---|--|--|
|                | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                 |          |         |          |               |                |          |                    |                 |          |         |          |               |         |           |  |  |         |   |  |  |
| 4)             | <p><b>Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023 оқу жылында жалпы оқушы саны: 498. Ондағы мектепшілік <b>спорттық үйірмеге:</b> «Волейбол» үйірмесіне – 40 оқушы; «Футбол» үйірмесіне - 24; «Тоғызқұмалақ» үйірмесіне - 40 оқушы; «Баскетбол» үйірмесіне -20 оқушы; «Үстел тенісі» үйірмесіне – 10 оқушы; Жеңіл атлетика – 10 оқушы, шаңғы – 5 оқушы.</p> <p><b>Көркемдік – шығармашылық үйірмелер:</b> «Домбыра-дастан» - 15, «Шабыт» вокал үйірмесі-22 оқушы, «Іскер» үйірмесі – 24, “Жалпы техника» 18, «Қызықты математика» 16, «Жас биолог»16 , «Цифрлық информатика»16,</p> <p><b>2023-2024 оқу жылында</b> жалпы оқушы саны: 498. Ондағы мектепшілік Волейболдан ер балалар арасында 15 оқушы, Волейбол қыз балалар 24 оқушы, Футболдан ер балалар арасында 20 оқушы, Тоғызқұмалақ – 15 оқушы, Баскетбол үйірмесі-13ұл, 7 қыз балалар, үстел тенісі -8 оқушы, жеңіл атлетика – 12 оқушы, шаңғы – 5 оқушы, «Бес асық»-12.</p> <p><b>Көркемдік – шығармашылық үйірмелер:</b> «Домбыра-дастан» - 15, «Шабыт» вокал үйірмесі-22 оқушы, «Сиқырлы саусақ» үйірмесі-24 оқушы, «Іскер» үйірмесі – 24, “Жалпы техника» 18, “Сахна сазы» 24, «Қызықты математика» 16, «Жас биолог»16 , «Цифрлық информатика»16, «Funny English» 16, «Қызықты грамматика» 16.</p> <p><b>Нәтижелері:</b></p> <table border="1" data-bbox="263 1743 1529 1925"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1743 535 1890">Жетістік атауы</th> <th data-bbox="535 1743 795 1890">Аты-жөні</th> <th data-bbox="795 1743 909 1890">Жете кші жетістігі</th> <th data-bbox="909 1743 1023 1890">Оқушы жетістігі</th> <th data-bbox="1023 1743 1136 1890">марапаты</th> <th data-bbox="1136 1743 1250 1890">Қалалық</th> <th data-bbox="1250 1743 1364 1890">Облыстық</th> <th data-bbox="1364 1743 1529 1890">Республикалық</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1890 535 1925">«Мектеп</td> <td data-bbox="535 1890 795 1925">7-8 сынып</td> <td data-bbox="795 1890 909 1925"></td> <td data-bbox="909 1890 1023 1925"></td> <td data-bbox="1023 1890 1136 1925">II орын</td> <td data-bbox="1136 1890 1250 1925">+</td> <td data-bbox="1250 1890 1364 1925"></td> <td data-bbox="1364 1890 1529 1925"></td> </tr> </tbody> </table> |                    |                 |          |         |          |               | Жетістік атауы | Аты-жөні | Жете кші жетістігі | Оқушы жетістігі | марапаты | Қалалық | Облыстық | Республикалық | «Мектеп | 7-8 сынып |  |  | II орын | + |  |  |
| Жетістік атауы | Аты-жөні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жете кші жетістігі | Оқушы жетістігі | марапаты | Қалалық | Облыстық | Республикалық |                |          |                    |                 |          |         |          |               |         |           |  |  |         |   |  |  |
| «Мектеп        | 7-8 сынып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 | II орын  | +       |          |               |                |          |                    |                 |          |         |          |               |         |           |  |  |         |   |  |  |

|  |                                                                                                                               |                                                     |   |   |          |   |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|----------|---|---|--|--|
|  | лигасы»<br>бағдарламасы<br>бойынша<br>волейболдан<br>қала біріншілігі                                                         | қыздары                                             |   |   |          |   |   |  |  |
|  | «Мектеп<br>лигасы»<br>бағдарламасы<br>бойынша<br>волейбол<br>жарысы                                                           | Үсенбаева Д                                         |   |   | III орын | + |   |  |  |
|  | «Мектеп<br>лигасы»<br>бағдарламасы<br>бойынша<br>волейбол<br>жарысы                                                           | Жетпісбаева А                                       |   |   | III орын | + |   |  |  |
|  | 5-6 сынып<br>оқушылары<br>арасында<br>футбол жарысы                                                                           | Команда                                             |   |   | III орын | + |   |  |  |
|  | 5-6 сыныптар<br>арасында<br>«Мектеп<br>лигасы»<br>волейболдан<br>жарыс                                                        | Команда                                             |   |   | II орын  | + |   |  |  |
|  | 8-11 сынып<br>оқушылары<br>арасындағы<br>Ақтөбе қалалық<br>мәслихаттың<br>турниріне<br>белсене<br>қатысқаны үшін<br>Алғыс хат | Абдол Ермұрат<br>Хамидуллаева А                     |   | + |          | + |   |  |  |
|  | Волейболдан<br>қала біріншілігі                                                                                               | Дамира<br>Талғатқызы<br>Жалғасбай А<br>Жалғасбай а  |   |   | II орын  |   | + |  |  |
|  | «Мектеп<br>лигасы»<br>бойынша<br>баскетболдан<br>қала біріншілігі                                                             | Жансерік<br>Жанболат<br>Оразғалиев Н<br>Алпысбаев М |   |   | III орын | + |   |  |  |
|  | Жеңіл<br>атлетикадан<br>«Мектеп                                                                                               | Крылач Алишер                                       | + | + | II орын  | + |   |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |   |                      |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------|---|--|---|--|--|
| лигасы»<br>бағдарламасы                                                                                                                                                                                                         |                        |   |   |                      |   |  |   |  |  |
| "Мамандықтар<br>әлемін ашамыз"<br>республикалық<br>форумының<br>облыстық кезең                                                                                                                                                  | Қуандық Райлан         |   | + | II орын              | + |  |   |  |  |
| "Ғарыш өз<br>қолымызбен"<br>қалалық<br>байқауында<br>"Үздік<br>шығармашылық<br>шешім"<br>номинациясы<br>бойынша                                                                                                                 | Жеңіс Есімжан          |   |   | II орын              | + |  |   |  |  |
| "Қазақтың<br>ұлттық<br>бұйымдары"<br>тақырыбындағы<br>қалалық қолөнер<br>байқауында<br>"Шебер қол"<br>номинациясы                                                                                                               | Хайролла<br>Нұрсезім   |   | + | I дәрежелі<br>диплом | + |  |   |  |  |
| "Стендтік<br>үлгілеу" атты<br>қалалық<br>көрмесінде<br>"Флот С-8<br>класы"<br>номинациясы<br>бойынша 8 "Ә"<br>класс оқушысы                                                                                                     | Жеңіс Саят             |   | + | III орын             | + |  |   |  |  |
| "Театр - өмір<br>айнасы" атты<br>қалалық байқау                                                                                                                                                                                 | «Сахна сазы»<br>театры | + | + | I-орын               | + |  |   |  |  |
| Ақиық ақын<br>Мұқағали<br>Мақатаевтың<br>шығармашылығына<br>арналған,<br>Республикалық<br>жастар мен<br>балалар ән<br>байқауының                                                                                                | Қуандық Райлан         | + | + | I орын               |   |  | + |  |  |
| Сонымен қатар мектебімізде «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында бірнеше жобалар қолға алынды. Олар:<br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясына жобалардың іске асырылуы «Оқуға құштар мектеп» жобасы жүргізілді. |                        |   |   |                      |   |  |   |  |  |

<https://www.instagram.com/p/CyYRaZrMK83/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CyifLUqsLfi/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/CynLSCkIyMR/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/Cz6B3VXMITb/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/Cz8gheasfgq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/C1H1kW1sENH/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/C1teNwVMdGN/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/C1woi0MRZm/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясына жобалардың іске асырылуы «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)

<https://www.instagram.com/p/C2CSOsnMI8Z/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2CwTHUsqKu/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/C2bxQHRMEOt/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2fbqVLMCno/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясына жобалардың іске асырылуы «Жеткіншектің жеті жарғысы»

<https://www.instagram.com/reel/CxVacNQM7Cz/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/Cz6B5fVM1Go/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/C0QhHYvo4VF/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2glZkyoLf/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/C0j1MARlkay/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясына жобалардың іске асырылуы «Ғаламтор қауіпсіздігі»

<https://www.instagram.com/reel/CzEE9eEsIou/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
[https://www.instagram.com/reel/CzEFFcLMT1\\_/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==](https://www.instagram.com/reel/CzEFFcLMT1_/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==)  
<https://www.instagram.com/reel/CzEF6eUsTL8/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
[https://www.instagram.com/reel/CzGEv\\_hMHU/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==](https://www.instagram.com/reel/CzGEv_hMHU/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==)  
<https://www.instagram.com/p/CzJXUQWMh3/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CzmBnVuMzwe/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>

**2024-2025 оқу жылында** Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілде №194 бұйрығын басшылыққа алып, тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мүдделі мемлекеттік органдардың қатысуымен меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық. Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие»

бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналды. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес

ұйымдастырылып жатыр. . Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы.

Әр айдың іс-шаралары күнделікті

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын:
- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. жыл сайын:
- «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.
- «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.
- «Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу
- Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.
- Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі.
- «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша). Бағдарламада ұсынылған әлеуметтік жобалар:
- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

1 қыркүйек –Білім күні 1және 11 сыныптар үшін «Мектебім-мейірім м екені» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілді. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталды.

@76mekter aktobe инстаграм желісіне жарияланды. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілді.

Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде отбасылық құндылықтарды құрметтеу, іргесі берік жарасымды отбасы қалыптастыруды насихаттау.

мақсатында «Отбасы мектебі» құрылды. Бірыңғай қауымдастықты қалыптастыру, тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу жұмыстарын дамыту, жалғыз басты, көпбалалы отбасына қамқорлық жасау «Асыл әжелер» мектебі, «Ардақты ана» аналар кеңесі арқылы ұйымдастырылды. Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, өгей әке мен бала арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Әкелер кеңесі» өз жалғасын тауып, кеңес құрамы кеңейтілді.

Сонымен қатар «Бозбала» ер балалар клубы, «Парасат» қыз балалар клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбие контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде жұмыс жоспарлары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылды. Мектепте балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылынан бастап аға тәлімгер Жұмахметова Т., 2023-2024 оқу жылында Назарбаева Ақтолқын тағайындалған.

2022-2023 оқу жылы «Жас Ұлан»бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп,жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып,инстаграм желісіне жарияланған.2022-2023 оқу жылында аға тәлімгер Т.Ж.Жұмахметова қатысып сертификатталды.2022-2023 оқу жылында «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының аға тәлімгерлеріне арналған облыстық «ЭкоFest»фестиваліне қатысып сертификат алды.

2022 жылы қаңтар айында өткен «Қалалық оқушылар Сарайы» МКҚК балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттары мен тәрбие ісінің міндеттерін жүзеге асыру және рухани адамгершілік тәрбие бағытын қамту мақсатында «Жаңа жылдық сыйлық» қалалық қайырымдылық операциясына белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды. Ұйымының апталық, айлық , жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2022-2023 оқу жылында кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, «Қалалық оқушылар Сарайы» МКҚК –мен және Қобда ауданындағы «Әлия» музейімен, сонымен қатар, Қазанғап атындағы балалар өнер мектебімен және «Қалалық жас туристер станциясы» орталығымен тығыз байланыста болып, аталған мекемелерде өткен шараларға белсене қатысып отырған.Жас ұлан ұйымының белсенді мүшесі

Абдрахимова Дильназ «Көктем аруы-2023»байқауына қатысып «Өнерлі ару» номинациясына ие болды.2023 жылы ақпан айында қалалық «Менің үздік сыныбым»байқауына қатысып 5 «Ә»сынып оқушылары Алғыс хатпен марапатталды. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар.

2023-2024 оқу жылында көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Жас ұландықтар қалалық, мектепшілік шараларға да белсенді қатысады. Атап айтқанда, Ұланбасы Бақтығалиева Айназым қала кеңесінің отырысына қатысып тұрады.

Әрбір бейсенбі сайын қалалық оқушылар сарайында аға тәлімгерлердің отырысы ұйымдастырылады. Отырыс барысында аға тәлімгерлер өткізілген іс-шараларға талдау жасап, алдағы шараларға жоспар құрып, сонымен қатар тақырып бойынша тренингтер жүргізілді. Қазан айында мектепшілік оқушы қыз балалар арасында қыздардың эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында «Бұрымды ару» атты шаш өру апталығы ұйымдастырылды. Нәтижесінде белсенділік танытқан оқушылар тізілісте дипломмен марапатталды. 14 қараша күні қалалық оқушылар сарайының ұйымдастыруымен қала мектептерінің 3-класс оқушылары арасында «Ең үздік математик» тақырыбында сайыс өткізілді. Сайысқа мектепшілік іріктеу кезеңінен өткен 3 «Ә» класс оқушысы Қуатбай Ерхан қатысты. Нәтижесінде Ерхан Алғыс хатпен марапатталды. 4 желтоқсан күні Оқушылар сарайында Халықаралық әйелдерге қарсы зорлық-зомбылықты жою күніне арналған Қазақстандағы Канада Елшілігі, Қазақстандық Ұлттық ЮНЕСКО Клубтарының Федерациясы және Алматы қаласындағы ЮНЕСКО аймақтық кеңсесі қолдауымен Қалалық Оқушылар сарайы – ЮНЕСКО Клубы ұйымдастырған «Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында өткізілген дөңгелек үстелге қатысып, белсенділік танытқаны үшін 9 «А» класс оқушылары Бақтығалиева Айназым, Каримова Айым марапатталды. Жалпы «Жасұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының оқушылары көптеген қалалық мектепшілік шараларға ерекше белсенділік танытып қатысады.

| Жылдар             | Жас қыран | Жас Ұлан |
|--------------------|-----------|----------|
| 2022-2023 оқу жылы | 116       | 205      |
| 2023-2024 оқу жылы | 124       | 216      |
| 2024-2025 оқу жылы | 153       | 275      |

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі бойынша 1- әлеуметтік педагог, 2- педагог - психолог қызмет атқарады . ҚР білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы негізінде және мектептің оқу тәрбие жұмысының жоспарына белгіленген негізгі бөлімдеріне сәйкес, психолого- диагностикалық жұмыс жоспары жасалынған. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Білім алушыларда туындаған жеке проблемаларды құпия түрде жеткізу мақсатында «Сенім» телефоны: 87786251385; kozhabaeva0610@mail.ru поштасы, «Сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «Сенім» жәшігі мектебіміздің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Мектеп қабырғасындағы ақпараттық тақталарда психологиялық қызмет туралы мағлұматтар жарияланған. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында облыстық білім басқармасының 2021

жылдың 6 қазанының №319 бұйрығы негізінде мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітіліп, отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. № 18 хаттама) бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілген:

| Оқу жылы  | Қатысқан оқушы саны | Жүргізілген диагностика             | Қорытындысында анықталған оқушылар | Жүргізілген профилактикалық жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 114                 | Басса-Дарки, Гудман, Дасс-21, Зунг  | 2- білім алушы тәуекел топқа енді. | Жеке жоспар құрылған. Арнайы маманға бағытталған Жеке және ата-анамен сұхбат кеңестер. С.Сп бойынша өзін-бағалаудың тұлғалық шкаласы Социометрия әдісі қарым-қатынасты анықтау. «Мен өмірді сауалнамасы. Өмірге құштарлық сүйгіштігін және аутоагрессияға бейімділігін анықтау. Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау әдістері жүргізілді. |
| 2023-2024 | 123                 | Басса-Дарки, Филлипс, Дасс-21, Зунг | 2- білім алушы тәуекел топқа енді. | Жеке жоспар құрылған. Арнайы бағытталған. Жеке және ата-анамен сұхбат кеңестер. Өзін-өзі бағалау тұлғалық шкаласы. «Мен өмірді сүйемін!» сауалнамасы. Профилактикалық жұмыстар.                                                                                                                                                        |

2023-2024 оқу жылы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мақсатында білім алушылар әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарауға, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететуге, ар-ұятты жоғары бағалай білуді, жан мен тән тазалығын сақтауды, өз көңіл-күйін игере алауды үйретуге арналған тәрбие жоспарына 1 сағаттан психологиялық сағат енді.

«Буллингке қарсы тұру мәдениеті», «Жеке қауіпсіздік», «Күнделікті пайдалы іс», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Қауіпсіздік және оның ережелері», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері», «Экранға тәуелділік: жаман әдет», «Цифрлық гигиена» тағы да басқа тақырыптарда класс жетекшілермен біріккен тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектептің тәрбие бөлімімен бірге, психолог және әлеуметтік педагог әлеуметтік осал топ оқушыларының отбасылық тұрмыстық жағдайларын зерттеп, қайырымдылық шаралар ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, педагог- психолог және әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды қоғамдық шараларға тартып, байқауларға қатыстырылып отырады. 2022-2023 оқу жылында 8-класс оқушысы Ермекбай Ернұр, 4-класс оқушысы Борсықбаева Зарина «Инклюзивті білімді қажет ететін оқушыларға арналған «Менің ішкі әлемім» қалалық байқауынан Борсықбаева Зарина 2-орын, Ермекбай Ернұр сертификатпен марапатталды. Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2022-

2023,2023-2024 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жоспары бекітілген, отырыс психологі,әлеуметтік педагог ,тәрбие орынбасары біріккен жоспарлары бекітілген, анықтамалары бар. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған, жетекшісі тағайындалған.

2021 - 2022 оқу жылдарына арналған мектепшілік оқушылардың құқығын қорғау, оқушыларға әлеуметтік көмек беруді қамтамасыз ету мақсатында, жұмыс жоспары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілді.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ - нің 04.08.2021ж № 02-03/2302 қатынас қағазы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастырымен «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы негізінде 09.08.2021 жылы мектепшілік № 93/2 бұйрығы шығарылып, « Мектепке жол » қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. «Мектепке жол » қайырымдылық акциясының мақсаты: аз қамтылған отбасылардан шыққан ,жетім балаларға материалдық және басқа да көмек көрсету. Акция кезінде әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы, осал санатқа жататын отбасы балаларының мектепке бармауының алдын-алу мақсатында, материалдық және басқа да көмектермен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылы бойынша, Жалпыға бірдей білім беру қорынан қаражат бөлінді. Атаулы әлеуметтік көмек алатын 5 отбасынан шыққан – 13 балаға спорт формасы , рюкзак, оқу –құралдарымен , аяқ киім (кроссовка), жалпы әлеуметтік кепілдендірілген көмекпен қамтылды. Бұл **Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберінде ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы** Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 1032 қаулысымен бекітіліп, осы Қаулы 2020 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі. Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі көрсетілген көмек түрлері сақталып, берілген қаражат игерілді.

Мектеп ұжымы тарапынан демеушілік акциясы ұйымдастырылып 13 оқушыға қажеттілігіне қарай мектеп формасы, спорттық киім, кроссовка, рюкзак алып берілді. Жалпы қаражат құны – 84 000 теңгені құрады.

«Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясын ұйымдастыру мақсатында Анарбек Батырбекке сөмке мен оқу-құралдары табысталды. бә класс оқушысы Ұзақбай Нұртілектің ата- анасы Лайыкова Жазира «Мектепке жол»қайырымдылық акциясына белсене қатысып оқу құралдар табыстады.

2021-2022 оқу жылындағы №76 жалпы білім беретін орта мектебінде 10- қазан күні ерекше санатты балаларға арналған мерекеге ата- аналар комитеті төрағалары белсене қатысып қаржылай 21000тенге көмек көрсетті. Мектебіміздің 10 ерекше санаттағы балаларына тосын сый таратылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы бойынша өткізілген іс-шаралар: Ақтөбе қаласы Алматы ауданы 4ҚІБ ЖПҚ КТІЖ УПИ полиция бөлімінің аға лейтенанты Туменбаев Жулдызбек Габдигалиевич оқушылармен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмысын жүргізді. Әңгіме барысында бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол берілмеу керектігін ерекше айтып өтті. Кәмелетке толмағандар арасындағы әсіресе құқық бұзушылық пен оның алдын алу бойынша келесі кездесу өтті. Жастардың білімді, заман талабына сай болып қалыптасуына ықпал жасау мақсатында ұйымдастырылған басқосуға Ақтөбе қаласы 4ПБ инспекторы аға лейтенант Үкібай Б.А қатысты. Кездесу

барысында мектеп инспекторы баяндама жасап, оқушылардың түнгі мезгілде жүрмеуін қатаң қадағалау керектігін атап өтті. Жоспарға сәйкес, қалалық полиция бөлімі тарапынан «Балалардың жол қауіпсіздігі», «Жасөспірім», «Абайлаңыз балалар», «Түнгі қаладағы балалар» атауымен түнгі рейдтік іс-шаралары тұрақты түрде өткізілуде. Қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Бұл — күн тәртібінен түспейтін көкейтесті мәселелердің біріне айналып отыр.

7-11 класс оқушыларына синтетикалық есірткінің, нашақорлықтың алдын алу бойынша мектеп инспекторы шұғыл түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мектебімізде кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында, ойын-сауық мекемелерінде, көшелер мен дүкендерде заңды өкілсіз түнгі уақытта үй-жайдан тыс жүрген оқушыларды анықтау мақсатында “Кешкі рейд” кезекшілігі ұйымдастырылды.

Мектебімізде “Радикализм”, “Экстремизм”, “Терроризм” атты заманауи өркениеттің басты қауіптерінің алдын алу мақсатында 7-11 класс оқушыларына арнайы бейнероликтер көрсету арқылы қарсы насихат жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Радикалды идеологияның мәнін, сондай-ақ Қазақстан Республикасының дін саласындағы заңнамасын түсіндіру

Актобе қаласы ПБ ППБ Қызмет инспекторы полиция лейтенанты Амангельды Адилет Амангельдыұлы, полиция кіші лейтенанты Жетес Алмат Аманбайұлы және қоғамдық кеңестің мүшесі Анапин Динмухамед Жанибекович оқушылармен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында жол қозғалысының ережесін сақтап, құқық бұзушылыққа бой алдырмау мақсатында қонақтар балаларға жолда жүру ережесі бойынша мәліметтер беріп, жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жолдарда жүру тәртібін сақтау бойынша түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының аяғында әр класс жетекші оқушылармен қауіпсіздік туралы нұсқаулық беріп, жазғы мезгілде алдын алу шаралары ұйымдастырылды. Жазғы демалыс күндерінде балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында төтенше жағдай құтқарушылары Б.Е. Қазмағанбетов және М.Жұмабаева “Суға шомылу ережелері” тақырыбында оқушылармен кездесу өткізіп, дәріс оқыды.

Мектепте оқушылардың құқықбұзушылықтарын алдын алу мақсатында шаралар жүргізіліп, келеңсіз жағдайлар орындалған жоқ. Жалпы қалалық ПБ есебінде және мектепшілік есепте оқушылар тіркелмеген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу есебінде тұрған оқушылардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

| 2022-2023 оқу жылы         |                     | 2023-2024 оқу жылы         |                     | 2024-2025 оқу жылы         |                     |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| Мектепшілік есепке алынған | ПБде есепке алынған | Мектепшілік есепке алынған | ПБде есепке алынған | Мектепшілік есепке алынған | ПБде есепке алынған |
| 0                          | 0                   | 0                          | 0                   | 0                          | 0                   |

***Тәрбие саласында тәжірибе тарату жұмыстары***

| <i>Атқарылған жұмыстар</i> | <i>2022-2023 жыл</i> | <i>2023-2024 жыл</i> |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
|                            |                      |                      |



|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тәрбие жұмысы бойынша семинарлар | Қалалық ДТІЖО арналған «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | “Асыл әжелер” мектебінің “Ақжолға жетудің жолы – ақжолға жетудің жолы” атты есеп беру кеші                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Тәжірибе тарату жұмысы           | <p>Класс жетекшілер А.Ж. Сейлова, А.Ж.Жасанова, Қ.Б.Құлшымбаева республикалық журналдарға өз мақалаларын жариялады.</p> <p>2022 жыл «Жаңашыл педагог мінбері» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналына өз әдістерімен бөліскен үшін, кәсіби шеберлік танытқан үшін алғыс хат- ДТІЖО: Жетруова Г.К.</p> <p>2022 жыл Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік «Didaktika» журналында өз тәжірибесімен бөлісіп, әдістемелік материалын жариялағаны үшін алғыс хат- ДТІЖО: Жетруова Г.К.</p> <p>2022 жыл «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» Өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі саналы жұмыстар және мемлекеттің гүлденуі жолындағы тағылымды істері үшін алғыс хат- ДТІЖО: Жетруова Г.К.</p> <p>«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымына оқу-әдістемелік материал жарияланғаны үшін сертификаттар - Сейлова А.Ж. Құлшымбаева Қ.Б., Жасанова А.Ж. 2023,2024жж</p> | <p>2023 жыл «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамының филиалы Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институтының тынымсыз шығармашылық еңбегіне өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қол жеткізген табыстары үшін алғыс хат- ДТІЖО: Жетруова Г.К.</p> <p>«Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық мәдениетін жетілдіру жолдары» атты семинарға баратынына қатысып жетекшілер қатысып сөйлегенді.</p> |

### Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

| Жылдар             | Сынып жетекшілер | Жоғары білімді | Арнаулы орта |
|--------------------|------------------|----------------|--------------|
| 2022-2023 оқу жылы | 25               | 23             | 2            |
| 2023-2024 оқу жылы | 28               | 26             | 2            |
| 2024-2025 оқу жылы | 29               | 27             | 2            |

**2023-2024 оқу жылында** «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде мектеп директорының 2023 жылдың 22 қыркүйек №117 бұйрығымен біртұтас тәрбие жұмысының 10 жобасы бекітілді. Жобаларға планер жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың тапсырмасымен **"Оқуға құштар мектеп" жобасы** аясында биылғы оқу жылында мектеп кітапханасы жаңа көркем әдебиеттермен толықты. Қазақ жазушылары, шетел жазушыларының аудармалары, ертегілер, танымал тұлғалар туралы кітаптар түрлі - түсті безендірілген. Бұл кітаптар оқырмандар жүрегінен орын тауып, кітап оқуға деген қызығушылын арттырады, ойларында жүрген сұрақтарына жауап алады деген мақсатта барлық оқырмандарды кітап оқуға шақырылды.

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әр сәрсенбі күні барлық сынып оқушылары үзілісті тиімді пайдаланау мақсатында кітап оқиды.

Мақсаты: Сыныпта оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру.

Оқушыларды кітап оқуға баулу, оқыған кітаптары туралы ой бөлісу. Оқушыларға кітаптың қаншалықты құнды, бағалы дүние екендігін түсіндіру. Көркем сөйлеуге, ұқыптылыққа, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Жоба аясында апта сайын оқушыларға жас ерекшеліктеріне қарай бір кітап оқуға ұсынылады. Апта соңында талқылайды. Жоба аясында түрлі байқаулар, дөңгелек үстел, кездесулер ұйымдастырылып жатыр.

[https://www.instagram.com/reel/CxO9Zm6oNfq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/CxO9Zm6oNfq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/reel/C33heRVMSMx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C33heRVMSMx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/reel/C4qaqbSMqwq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C4qaqbSMqwq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/reel/C5A1FK0MpoX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C5A1FK0MpoX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/p/Cw2grzHs2gy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1Z](https://www.instagram.com/p/Cw2grzHs2gy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1Z)

**«Балалар және театр»** жоба бойынша мектепте «Сахна сазы» үйірмесі ашылды.

Үйірме жетекшісі М.Ә. Әлмұқан. Үйірмеге қатысушылар мектептегі көптеген іс шараларға қатысып әр үрлі шығармалардың үзіндінің көріністерін көрсетіп көрермен көзайымы болды. Ақпан айында мектебіміздегі “Сахна сазы” театрының оқушылары “Театр - өмір айнасы” атты қалалық байқауға қатысып, қанжығаларына жүлделі І-орынды байлады. Додаға қатысқан 16 мектептің ішінен суырылып шыққан шын таланттарымыз, Қазақтың атақты прозашыларының бірі болған Т.Әбдіктің 25 жасында жазған “Оң қол” туындысын киелі сахнаға ұсынды. Қазылар алқасы мен көрерменнің көңілінен шыққан бұл қойылымға мектеп оқушылары мен ұстаздары ыстық ықыластарын аямады.

[https://www.instagram.com/reel/C3YSwPFsM35/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA](https://www.instagram.com/reel/C3YSwPFsM35/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA)

[https://www.instagram.com/reel/CxzdOVNoKXY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA](https://www.instagram.com/reel/CxzdOVNoKXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA)

**«Еңбегі адал жас өрен»** жобасы жетекшісі технология пәні мұғалімі Ж.Қайназар.

Еріктілермен қыста жалғыз басты қарттардың үйіне барып қар тазалап, мектеп алаңында сембілік жұмыстар ұйымдастырады. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында қаңтар айының 25 - жұлдызында мектебіміздің “Ақ жүрек” еріктілер клубының оқушылары акциясы аясында мектеп қызметкерлеріне көмек қолын созып, ыстық шәй мен ыстық бөлшектер таратты. Жүректері мейірімге толы шәкірттеріміз ауа - райының салқындығына қарамай, жақындарына жылулық сыйлай білді.

[https://www.instagram.com/reel/C6a3T97MjU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C6a3T97MjU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/reel/C6oz7qAMUak/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C6oz7qAMUak/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

[https://www.instagram.com/reel/C6weZrFsGgY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1](https://www.instagram.com/reel/C6weZrFsGgY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1)

### MzRIODBiNWF

«**Ұшқыр-ой алаңы**» жетекшісі қазақ тілі пәні мұғалімі Б.Т.Ильясова. Жобаны жүзеге асыру мақсатында пікірсайыстар ұйымдастырылып, оқушылар өз пікірлерін еркін жеткізуге, сөйлеу мәнерін жеткілікті тұрғыда жеткізуге қалыптасып жатыр.

[https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

«**Жеткіншектің жеті жарғысы**» жетекшісі аға тәлімгер А.Н.Назарбаева. Жоба аясында төмендегі шаралар ұйымдастырылды. «Тіл мерекесі», «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында А.Байтұрсыновқа арналған кеш, «Жол әліппесі» апталығы, «Экологиялық колейдоскоп» т.б .

[https://www.instagram.com/p/C047-oiMHEw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/C047-oiMHEw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/C2hKmg2MZCJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C2hKmg2MZCJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C21gKxBseoY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C21gKxBseoY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C3YO4HYMYvz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C3YO4HYMYvz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C32Cx9tMgr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C32Cx9tMgr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7KYzdsVXZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7KYzdsVXZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C7ZBRQ4MQBn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

«**Ұлттық мектеп лигасы**» жетекшісі дене тәрбиесі пәні мұғалімі АЖ.Сейлова. Жоба аясында мектепте волейбол, баскетбол, үстел теннисі, футбол, тоғызқұмалақ, бес асық, шаңғы, секциялары ұйымдастырылды. Жоспар бойынша оқушылар, класс жетешілер, пән мұғалімдер және ата-аналардың қатысуымен эстафеталық ойындар, волейбол, баскетбол жарыстары, ұлттық ойындар сайысы, «Спорт жұлдыздары» тақырыбында кездесулер, денсаулық фестивалі т.б шаралар ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C0RCx2Vs-8x/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/C0RCx2Vs-8x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CyYp96VsqBX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

«**Ғаламтор қауіпсіздігі**» информатика пәні мұғалімі М.Ж.Тайбақанова. Жоба аясында ата-аналарға «Бала қауіпсіздігі басты назарда», «Балаларымызды желідегі қауіпсіздігін сақтау» тақырыбында дөнгелек үстел, жиналыстар өтті. Білім алушыларға «Қазақстанда код сағаты» «Гаджеттің денсаулыққа зияны» пікір сайыс, «Интернет желісіндегі қауіпсіздік ережелері» лайфхак, «Желідегі қарым-қатынас этикасы» тақырыбында шаралар ұйымдастырылды.

«**Төрт тоқсан-төрт өнер**» жетекшісі музыка пәні мұғалімі Г.К.Алдиярова. Жоба аясында мектепте «Домбыра-дастан», «саусақ» үйірмелері ұйымдастырылды.

«Айтыс –ғасырлар жемісі», «Асық –ұлттық ойыны» тақырыбында мектепшілік шаралар ұйымдастырылды. «Ұлттық қолөнері-ұлы мұра» тақырыбында «Асыл әжелер» әжелер шеберханасы, оқушылардың қолымен жасаған қолөнер көрмесі өтті.

[https://www.instagram.com/p/CxK\\_rkfMxl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CxK_rkfMxl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/reel/CxdNyRwsTVH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)

[https://www.instagram.com/reel/CxusVkfMSiW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=](https://www.instagram.com/reel/CxusVkfMSiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=)

[https://www.instagram.com/reel/CxyHf4aMJCc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CxyHf4aMJCc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==)

**«9 ай- 9 іс-шара»** жетекшісі бастауыш класс пәні мұғалімі Т.Ж.Жұмахметова. Жоба аясында республикалық жоспар бойынша барлық шараларға қатысты. Ол бірінғай 1-11 сынып аралығында

«Сергіту сәті», «Әнұраным айбыным» челенджіне мұғалімдер мен оқушылар қатысты, , 2-11 сынып оқушылары «Асық ату», 8-11 сынып оқшылары «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі,5-11 сынып оқушылары «Қазақ есебі» белгілі қазақстандық ғалым және қоғам қайраткері, физика- математика ғылымдарының докторы А.Жұмаділдаевтің есебін шығарды, 4-9 сынып «Сүйікті кітабым» , домбыра үйірмесінің білім алушылары мен ата-аналар «Күй күмбірі» шараларына қатысты.

[https://www.instagram.com/p/Cw7ZRaTM1yQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/p/Cw7ZRaTM1yQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/Cyn3hqPM4wl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/reel/Cyn3hqPM4wl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/C4u7JSds6rw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZ](https://www.instagram.com/reel/C4u7JSds6rw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZ)

**«Ата-аналар мектебі»** жетекшісі ДТДЖО Г.К.Жетруова. Жобаны жүзеге асыру мақсатында 1- 11 сынып ата аналарына «Ата-аналарға педагогикалық қолдау» орталығы және зейнеткерлер «Асыл әжелер» мектебінен құрылған «Даналар» мектебі ұйымдастырылды. «Даналар» мектебімен бірігіп ата-аналардың категориясына және қызығушылығына қарай ай сайын сабақтар өткізіп тұр. Жылдық жұмыс жаспарлары бекітілген, өткізген сабақтарының анықтамалары бар.

[https://www.instagram.com/p/CxEvYHvo4GF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/p/CxEvYHvo4GF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/p/CxN6TyxMgCv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/p/CxN6TyxMgCv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/CxRsCpToXOB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiN](https://www.instagram.com/reel/CxRsCpToXOB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiN)

[https://www.instagram.com/p/CzYUkfnFwy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/p/CzYUkfnFwy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/C0OGi1ds2tv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/reel/C0OGi1ds2tv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/C0OHZPesJQC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNW](https://www.instagram.com/reel/C0OHZPesJQC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNW)

[https://www.instagram.com/reel/C1J1deSs8O/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFl](https://www.instagram.com/reel/C1J1deSs8O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFl)

[https://www.instagram.com/reel/C2T8eEQozwi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNW](https://www.instagram.com/reel/C2T8eEQozwi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNW)

[https://www.instagram.com/reel/C6zUeHDMBm7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiN](https://www.instagram.com/reel/C6zUeHDMBm7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiN)

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркем-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесі

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте <i>азаматтық-патриоттық, ұлттық- спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер</i> жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.</p> <p style="text-align: center;"><b>Үйірмеге қатысым бойынша салыстырмалы көрсеткіші</b></p> <p>Білім алушылардың мектепшілік және мектептен тыс үйірмеге, бір бала бірнеше үйірмемен қамтылуына байланысты пайыз көрсеткіші 85% құрайды)</p> <p>Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығы 3 қосымша, 2 тарау, 16 тармақ, 4 қосымша, 2 тарау 17 тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>5)</p> | <p><b>білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалып жүргізілген. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалған. 2022-2023,2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беруде 10 –сынып 1(бір) сыныптан жинақталып 35 сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша жүргізіліп, бекітілді. Білім алушылардың жеке мүдделерін қамтамасыз ету мақсатында білім алушылардың қалауынша өздеріне таңдауға мүмкіндік беріп ,жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалған. Білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13,14,24-25, 28-тармақтарына сәйкес келеді.</p> |
| <p>6)</p> | <p><b>ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылында 8 «а» сыныбында 01.09.2022ж-01.06.2023ж үйден оқытылатын 1 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 8 «а» сыныбында «Лейкоз» диагнозымен және 4 «а» сыныбында «Психикалық дамуы тежелген » диагнозымен жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 2 оқушы тіркелген, ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыға оқыту ұйымдастырылған. Үйден оқытылған оқушыға ПМПК және ДКК қорытындысы мен ұсыныстарын ескеріле отырып оқу үдерісін ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрықтар шығарылған, сабақ беретін пән мұғалімдерінің сабақ кестесі бекітілген. ҚР 2022 ж 12 қаңтардағы №6 бұйрығына қосымшасында көрсетілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру» тәртібіне сәйкес оқыту әдістерін қолдану формасы немесе әдісі білім алушының жеке ерекшеліктерін (тапсырмалардың көлемін, санын азайту, тапсырмаларды орындау уақытын қысқарту немесе ұлғайту, оқу тапсырмаларын жеңілдету, қысқа және</p>                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>кадамдық нұсқауларды қолдану, тапсырмаларды дауыстап айту, тапсырма үлгілерін, кестелерді, анықтамалық материалдарды және т.б. ұсыну)ескере отырып жасалған .Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жұмыс оқу жоспары 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес жасалған.</p> <p>2022-2023 оқу жылында сынып журналы электронды Күнделік порталында жүргізілген. Журналдарда пәндер бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес толтырылған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жылдық жоспары жасалып, бекітілген. Мектепте психолог, әлеуметтік педагогтар жұмыс жасайды. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 4-тармақ, 4-тарау 45-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7) | <p><b>ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Оқу жұмыс жоспарында берілген вариативтік компонент пәндерінің орындалуына талдау жұмыстарын жүргізу үшін электронды сынып журналдары зерделенді. Мектептің жұмыс оқу жоспары 2022-2023 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Вариативтік компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген.</p> <p>2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент пәндері kundelik.kz ,2023-2024 оқу жылында BILIM CLASS электрондық журналының негізгі кестесі немесе ҚББ бөлімінің кестесіне салынған. 2022-2023 оқу жылында 1-4 кластарда белсенді қозғалмалы сипаттағы вариативтік компонентіне апталық жүктемесі 1 сағ «Математика және логика», 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесу бағытында мектептің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 кластарда апталық жүктемесі 0,5 сағаттан ,ал 9 -11 кластарда апталық жүктемесі 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы жүргізілген. 10-11 сыныпта вариативтік компоненттен апталық жүктемесі 1сағаттан «Абайтану», «Эссе –шығармашылық ойдың жемісі», «Күрделілігі жоғары физика есептерін шығару» элективті курстары жүргізілген. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативтік компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылған.</p> <p>2024-2025 оқу жылында 1-4 кластарда белсенді қозғалмалы сипаттағы вариативтік компонентіне апталық жүктемесі 1 сағ «Математика және логика», 2 класта «Қызықты грамматика »21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектесу бағытында мектептің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 кластарда апталық жүктемесі 0,5 сағаттан ,ал 9 -11 кластарда</p> |



апталық жүктемесі 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы жүргізілген. 9,10-11 сыныпта вариативтік компоненттен апталық жүктемесі 1сағаттан «Абайтану», «Эссе – шығармашылық ойдың жемісі», «Күрделілігі жоғары физика есептерін шығару» элективті курстары жүргізіледі.

**ҚОРЫТЫНДЫ** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 6,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 18,19-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 15,18-тармаққа сәйкес келеді.

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының игеру.**

**Талдау нәтижелері:**

2022-2023 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы төмендегі тәртіппен жүргізілген. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілген.

Курс мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану «оқу пәнінің шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен кіріктіру арқылы қамтылған. «ӨҚН» курсы бойынша өткізілген тақырыптар мектеп журналына қай тақырыпта кіріктірілгені көрсетіліп жазылған.

**1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жүргізілуі:**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық оқу курсы «Дүниетану» жоспарларында белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдап алынған.

*5-9 кластарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында:*

**5 кластарда** Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.

**6 кластарда** Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі, Медициналық көмек көрсету жолдары, Жер сілкінісі, Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы, Дауыл, боран.

**7 кластарда** Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, Су тасқыны, орман және дала өрті, Өндірістік апаттар және злзала апаттар, Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

**8 кластарда** Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жарылыс және өрт, Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету, Жұқпалы аурулардың алдын алу.

**9 кластарда** Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Гидродинамикалық апаттар, Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p><b>10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында:</b></p> <p>10 кластарда Шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғау; Химиялық қару; Ядролық қару; Биологиялық қару; Ұжымдық қорғану құралдары; Террорлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі.</p> <p>11 кластарда Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі; Өртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету; Техногендік сипаттағы қауіптілік; Экологиялық қауіпсіздік; Табиғи жағдайда автономды өмір сүру; «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдап алынған.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                   |
| 9)  | <p><b>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> " 1-4 кластарда «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының мазмұны әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген. «Күнделік КЗ» электронды журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.</p> <p>5-8 кластарда «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарды және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.</p> <p>1-8 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5-8 сыныптарда электронды журналдың ҚББ бөлімінде жазылған</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> :«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.</p> |
| 10) | <p><b>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.</b></p> <p><i>1, 8, 15 тармақтары бойынша.</i></p> <p><i>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.*

**Талдау нәтижелері:** 2022-2023 оқу жылында мектепте оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар 50 педагог қызмет атқарған. Оның ішінде, жоғары білімді педагогтар саны – 42, арнаулы орта білімді педагогтар саны – 5.

2022-2023 оқу жылындағы 50 педагогтың жоғары біліктілік санат-0, бірінші біліктілік санат–2, педагог-шебер-0, педагог-зерттеуші –14, педагог-сарапшы –7, екінші біліктілік санат–4, педагог-модератор-8, педагог-15. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25 % болуы тиіс. Жалпы жоғары біліктілік санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрамы–**46,2%**. Талапқа сәйкестігі анықталды.

**Бастауыш білім беру деңгейі бойынша 1-4 класс:**

2022-2023 оқу жылында тарификациялық тізімдеме бойынша бастауыш сыныптарда сабақ беретін 24 педагог бар, оның ішінде педагог-зерттеуші-6, педагог-сарапшы-5, педагог-модератор-5, екінші санат-3, педагог-5. Сапалық құрамы–**45,8%**.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын бірінші және жоғары санатты педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі кемінде 25 % болу керек. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрамы–**45,8%**. Талапқа сәйкес келеді.

| 1-4кл. педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Екінші санат | Педагог  | Сапалық құрамы |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------|----------------|
| <b>24</b>           | <b>6</b>          | <b>5</b>        | <b>5</b>          | <b>3</b>     | <b>5</b> | <b>45,8%</b>   |

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша 5-11 класс:**

2022-2023 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 40 педагог бар, оның ішінде педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-4, педагог-модератор-6, бірінші санат-2, екінші санат-3, педагог-15. Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, негізі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- кемінде 35 % болу керек. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша педагогтардың сапалық құрамы–**40%**, талапқа сәйкес келеді.

| 5-11кл. педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Бірінші санат | Педагог-модератор | Екінші санат | Педагог   | Сапалық құрамы |
|----------------------|-------------------|-----------------|---------------|-------------------|--------------|-----------|----------------|
| <b>40</b>            | <b>10</b>         | <b>4</b>        | <b>2</b>      | <b>6</b>          | <b>3</b>     | <b>15</b> | <b>40%</b>     |

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінен педагог-зерттеуші С.А.Сраж (Б№09 03.09.2020ж.) қоса атқарушы педагог болып жұмысқа қабылданды. ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы конкурс негізінде орыс кластарына тарих пәнінен қоса атқарушы педагог болып М.Б.Куписов (Б№08 01.09.2022ж), педагог-сарапшы Ш.Д.Мусина қазақ мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып, педагог-модератор Б.Т.Ильясова орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып, Г.О.Доскалиева ұзартылған күн тобының тәрбиешісі болып жұмысқа қабылданды.(Б № 09 01.09.2022 ж.). Ауыстыру тәртібі арқылы ҚР Еңбек кодексінің 55 бабы 1-1 тармақшасы және 139-бабының 8 тармағы негізінде О.Н.Бердімұратов дене шынықтыру пәнінің мұғалімі болып уақытша жұмысқа қабылданды. (Б№07 01.09.2022 ж). Лауазымдық қызметтерді ауыстыру бойынша

Ж.Қ.Қайназар сантехник қызметінен босатылып, көркем еңбек мұғалімі лауазымына, декретте отырған биология пәні мұғалімі, педагог А. М. Сүйеуова жұмысқа қосылуына байланысты Қ.Б.Құлшымбаева уақытша аға тәлімгер мен биология пәнін атқарған қызметінен босатылып, биология пәні мұғалімі қызметіне ауыстырылды, Ж. Қ.Шудабаева ұзартылған күн тобының тәрбиесіші қызметіне қосымша тарих пәні мұғалімі қызметі, Е.Е.Әуезхановқа ұйымдастырушы-педагог қызметіне қосымша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі қызметі берілді, Т.У.Жалимова ұзартылған күн тобы тәрбиесіші қызметінен босатылып, физика пәні мұғалімі болып қалдырылды.(№ 06 01.09.2022 ж). Ұзартылған күн тобының тәрбиесіші бойынша қызмет атқаратын А.Ю.Курманова, Л.А.Аюмова, Ж.Қ.Шудабаева мектеп оқушыларын тасымалдайды.

**2023-2024 оқу жылында барлығы-54 педагог.** Оның ішінде жоғары білімді-48, арнаулы орта-6. Оның ішінде: педагог-зерттеуші –13, педагог-сарапшы-11, педагог-модератор-10, педагог–18. Жоғары біліктілік санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрамы-**46%**.

**Бастауыш білім беру деңгейі бойынша 1-4 класс:**

2023-2024 оқу жылында тарификациялық тізімдеме бойынша бастауыш сыныптарда сабақ беретін 25 педагог бар, оның ішінде педагог-зерттеуші-6, педагог-сарапшы-8, педагог-модератор-5, педагог-7. Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын бірінші және жоғары санатты педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі кемінде 25% болу керек. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–**56%**, талапқа сәйкес келеді.

| 1-4 кл. Педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог  | Сапалық құрамы |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| <b>25</b>            | <b>6</b>          | <b>8</b>        | <b>5</b>          | <b>7</b> | <b>56%</b>     |

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша 5-11 класс:**

2023-2024 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 41 педагог бар, оның ішінде педагог-зерттеуші-11, педагог-сарапшы-7, педагог-модератор-8, педагог-15. Сапалық құрамы–**43,9%**. Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын бірінші және жоғары санатты педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шеберлердің негізі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі–**43,9 %**, талапқа сәйкес келеді. (**кемінде 35 % болу керек**).

| 5-11 кл. педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог   | Сапалық құрамы |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------|----------------|
| <b>41</b>             | <b>11</b>         | <b>7</b>        | <b>8</b>          | <b>15</b> | <b>43,9%</b>   |

Лауазымдық қызметтерді ауыстыру бойынша декреттік демалыстан қосылған У.К.Оспанова өзін-өзі тану пәні мұғалімі қызметінен босатылып, қосымша білім беру педагогы лауазымына ауыстырылсын және информатика пәнінен 1 сағат жүктеме берілді (Б№01 04.01.2023). Конкурс бойынша А.К.Жумахшамова уақытша педагог-ассистент болып жұмысқа қабылданды (Б№ 06 27.02.2023ж.). ҚР Еңбек кодексінің 34- бабы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы негізінде және Еңбек шарттары негізінде ұзартылған күн тобының тәрбиесіші А.Ю.Курмановның декреттік демалысқа шығуына байланысты И.А.Жексенбаева уақытша ұзартылған күн тобының тәрбиесіші болып, Ж.А.Рахметуллина ағылшын тілі пәнінің мұғалімі болып жұмысқа қабылданды (Б№ 17 01.09.2023 ж.). Лауазымдық қызметтерді ауыстыру бойынша Л.А.Аюмова ұзартылған күн тобының тәрбиесіші қызметіне қосымша бастауыш сынып мұғалімі қызметі берілді (Б№ 18 01.09.2023 ж). Конкурс негізінде химия пәнінің мұғалімі М.Т.Тилегенованың зейнетке шығуына байланысты Н.С.Сартабанова химия пәнінің мұғалімі болып, педагог-ұйымдастырушы болып М.Ә.Әлмұқан болып жұмысқа қабылданды (Б № 19 04.09.2023 ж.). Конкурс негізінде педагог-модератор А.А.Тағаберген қоса атқарушы педагог болып логопед-дефектолог қызметіне, М.Б.Куписов қоса атқарушы педагог болып орыс кластарындағы тарих пәнінің мұғалімі қызметіне, А.Н.Назарбаева аға вожатый болып, М.Т.Изгалиева педагог-ассистент болып жұмысқа қабылданды ( Б№ 21 08.09.2023 ж.).

**2024-2025 оқу жылында барлығы – 57 педагог.** Оның ішінде оқу жоспарындағы пәндер

бойынша сабақ беретін педагог саны – 57. Оның ішінде жоғары білімді – 50, арнаулы орта - 7. Оның ішінде: педагог-зерттеуші –14, педагог-сарапшы –11, педагог-модератор-17, педагог–15. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрамы-**43,8%**.

**Бастауыш білім беру деңгейі бойынша 1-4 класс:**

2024-2025 оқу жылында тарификациялық тізімдеме бойынша бастауыш сыныптарда сабақ беретін 25 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші-7, педагог-сарапшы-7, педагог-модератор-6, педагог-5. Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын бірінші және жоғары санатты педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші және педагог-шеберлердің бастауыш білім берудеңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі кемінде 25 % болу керек. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам –**56%** талапқа сәйкес келеді.

| 1-4 кл. педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог  | Сапалық құрамы |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| <b>24</b>            | <b>7</b>          | <b>7</b>        | <b>6</b>          | <b>5</b> | <b>56%</b>     |

Сонымен қоса, бұлардан басқа қыркүйек айында педагог-зерттеушіге 2, педагог-сарапшыға 1 педагог өтініш бергелі отыр. Қазіргі таңда 1 кезең, біліктілік тестілеуден өтіп қойды. Осы педагогтар қорғаған жағдайда бастауыш білім беру деңгейі бойынша сапалық құрам –60% болады.

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша 5-11 класс:**

2024-2025 оқу жылында негізгі және орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 42 педагог бар. Оның ішінде, педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-6, педагог-модератор-14, педагог-12. Сапалық құрамы–**38%**. Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, негізі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі-**38%**, талапқа сәйкес келеді. **(кемінде 35 % болу керек).**

| 5-11 кл. педагог саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог   | Сапалық құрамы |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------|----------------|
| <b>42</b>             | <b>10</b>         | <b>6</b>        | <b>14</b>         | <b>12</b> | <b>38%</b>     |

М.Ә.Әлмұқан декреттік демалысқа шығуына байланысты, математика және орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері зейнеткерлікке шығуына байланысты конкурс негізінде Қ.Б.Сәрсенов уақытша педагог-ұйымдастырушы және дене шынықтыру пәні мұғалімі болып, А.К.Мусенова математика пәні мұғалімі болып, Қалинұр Гулмира орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып жұмысқа қабылданды. Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту орталығының жолдамасы негізінде К.Б.Қарабажақова 6 сағат жүктемемен химия пәні мұғалімі болып жұмысқа қабылданды (Б№11 02.09.2024 ж.). Ұзартылған күн тобының тәрбиешісі А.Ю.Курмановның декреттік демалыстан жұмысқа шығуына байланысты, оның орнындағы И.А.Жексенбаева уақытша ұзартылған күн тобының тәрбиешісі қызметінен босатылып, лауазымдық ауысым тәртібімен аға вожатый және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі болып қызметі ауысты (Б№12 02.09.2024ж.).

**"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының [37-бабының](#) 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының [18-бабының](#) 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігінің артуын қамтамасыз ету.**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

| № | Аты-жөні, тегі                 | Лауазымы                                                        | Пед. еңбек өтілі | Тағайындау бұйрығы (№57 орындалуы) | Лауазымы бойынша санаты, мерзімі      | Менеджмент курсы нәтижесі                                                    |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бегжанов Орынбасар Избасарович | Мектеп директоры                                                | 19               | 28.04.2020 жыл №74                 | II санатты басшы, 2024 жыл            | 22.12.2022 ж. 3f617d4ec ПШО                                                  |
| 2 | Аблаева Анаргүль Базарбаевна   | Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары         | 33               | 08.09.2006 жыл №42                 | II санатты басшы орынбасары, 2021 жыл | 03.12.2021 ж. №2325 Қ.Жұбанов ат. Өңірлік университеті                       |
| 3 | Жетруова Гүлжан Кусмановна     | Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары             | 30               | 01.09.2021 жыл №10                 | II санатты басшы орынбасары, 2023 жыл | 26.11.2022 ж. №03390 «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты |
| 4 | Жұбаниязова Іңкәр Мерекеқызы   | Мектеп директорының ғылыми әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары | 14               | 01.09.2021 жыл №10                 | -                                     | 02.10-13.10.2023 ж. №0663556 «Өрлеу» БАҰО АҚ                                 |

Көрсетілген кестеге сәйкес мектеп басшысы мен басшы орынбасарлары үш жылда бір рет ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес аттестаттаудан өткізілген.

Білім беру ұйымдары **басшыларының** аттестациясы туралы 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 86- тармағын басшылыққа ала отырып, 2023 жылдың II жартыжылдығына жоспарланған аттестацияның өткізілмеуі ескеріле отырып, ҚР-ның Оқу-ағарту министрінің 2024 жылы 2 сәуірдегі №72 бұйрығымен бекітілген ережеге сәйкес 2024 жылы аттестаттау кезеңі аяқталатын білім беру ұйымдары **басшыларының орынбасарларына** аттестаттау кезеңінің мерзімі **3 жылдан 5 жылға** дейін ұзартылуына байланысты олардың біліктілік санаттары **2 жылға** ұзартылғаны анықталды. (№83 27.01.2016ж. өзгерістерімен №72 02.04.2024ж. 5-параграф, 68-пунктте жазылған).

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

**2022-2023 оқу жылына** аттестатталуға өтініш берген 3 педагогтің өтініштері қабылданып, аттестатталушы педагогтер аттестаттаудың I және II кезеңдеріне қатысты. Оның ішінде



педагог- зерттеуші-1, педагог-сарапшы-1 педагог аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес оң нәтиже алған.

Бастауыш класс мұғалімі А. С. Матаеваның, ағылшын тілі пәні мұғалімі Б. Е. Капишеваның, информатика пәні мұғалімі Г. Б. Тулегенованың біліктілік санаттары «екінші санатты» педагог санатына және тарих пәні мұғалімі З. Ж. Карагулованың біліктілік санаты «бірінші санатты» педагог санатына төмендетілді.(Б№103 31.08.2022 ж.)

2022 жылдың 06 желтоқсанындағы аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес аттестатталушының ағымдағы жылы (тамыз- желтоқсан ) біліктілік бағалаудан, қызмет нәтижелерінің кешенді талдамалық жинақтауынан және біліктілік тестілеуден өтуі тиіс аттестаттау кезеңі 2023 жылғы қаңтар- мамыр айына ауыстырылуына байланысты төмендегі педагог қызметкерлердің құқық пәні мұғалімі І. М. Жұбаниязоваға берілген 2018 жылы 23 ақпанда тағайындалған жоғары біліктілік деңгейінің бірінші санаты және көркем еңбек пәнінің мұғалімі Ж. Қ. Қайназардың 2018 жылы 29 тамызда тағайындалған жоғары біліктілік деңгейінің екінші санатының қолдану мерзімі 2023 жылдың 1 қыркүйегіне дейін созылды.(Б№02 04.01.2023 ж.)

Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2022 жылдың 15 желтоқсанындағы №426 бұйрығы негізінде тарих пәні мұғалімі З. Ж. Карагулова «педагог-зерттеуші» және бастауыш сынып мұғалімі Н. Б. Айтжанова «педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді.

**2023-2024 оқу жылына** аттестатталуға өтініш берген 13 педагогтің өтініштері қабылданып, аттестатталушы педагогтер аттестаттаудың І және ІІ кезеңдеріне қатысты. Оның ішінде педагог-сарапшы-3, педагог-модератор-3 педагог аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес оң нәтиже алған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 №533 бұйрығының 122-тармағы, АОББ 11.09.2023 жылғы №364 бұйрығының 3,6-қосымшасы басшылыққа алынған. Кезекті аттестаттау кезінде өтініш берілген санат бойынша балдар саны жеткіліксіз болса, одан әрі біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді. Осы 122-тармақ негізінде негізінде бастауыш сынып мұғалімі А. С. Матаева және көркем еңбек пәні мұғалімі Ж. Қ. Қайназардың біліктілігі «педагог» санатына төмендетілген.(Б№ 31.08.2023 жыл). Педагогтің біліктілік санатын арттыруға қайта-қайта әрекет жасағанымен шекті балл ала алмағандығы анықталды.

Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2023 жылдың 11 қыркүйегіндегі №369 бұйрығы негізінде құқық пәні мұғалімі І. М. Жұбаниязова, информатика пәні мұғалімі Г. Б. Тулегенова, дене шынықтыру пәні мұғалімі О. Н. Бердімұратов (31.08.2023 ж.Б№15 жұмыстан шығарылды) «педагог - сарапшы» біліктілік санаты және ағылшын тілі пәні мұғалімі Б.Е: Капишеваға «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2023 жылдың 31 тамызындағы №272 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі Т. Ж. Жұмахметова мен математика пәні мұғалімі А. Ж. Жасановаға «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

**2024-2025 оқу жылына** аттестатталуға өтініш берген 13 педагогтің өтініштері қабылданып, аттестатталушы педагогтер аттестаттаудың І және ІІ кезеңдеріне қатысты. Оның ішінде педагог-сарапшы-2, педагог-модератор-9 педагог аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес оң нәтиже алған.

ҚР-сы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына (бұдан әрі- Қағидалар) сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13317 болып тіркелген) ҚР-сы оқу-ағарту министрлігі 16.04.2024ж. №79 бұйрығы (3-параграф, 60-пункт). Жасы бойынша зейнеткерлікке дейін төрт жылдан аспайтын педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады. Қолда бар біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады. Бұйрықтың күші зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады. Зейнеткерлік жасы "Қазақстан Республикасында зейнеткерлік қамсыздандыру туралы" Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген. Осы ереже негізінде физика пәні мұғалімі Т.У. Жалимова мен биология пәні мұғалімі К. К. Назарбаевтың өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін педагог біліктілік санаты сақталады. Аталған екі мұғалім өз біліктілік санаттарын

көтеруден бас тартты.

2024 жылдың 03 маусымдағы №285 бұйрығына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б. Д. Сырымбетовке «педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. Ақтөбе қаласының білім бөлімі бастауыш сынып мұғалімі А. С. Матаеваға «педагог-сарапшы» біліктілік санатын берді. №76 жалпы орта білім беретін мектептің 2024 жылдың 29 тамыздағы №122 бұйрығы негізінде мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі А.Б.Барбееваға, биология пәнінің мұғалімі А.М.Суйеуоваға, информатика пәнінің мұғалімі М.Ж.Тайбакановаға, физика пәнінің мұғалімі Д. Б.Құнановаға, мектеп психологы А. Ж. Уринбаеваға, көркем еңбек пәнінің мұғалімі Ж. Қ.Қайназарға, тарих пәнінің мұғалімі М.Б. Куписовке, бастауыш сынып мұғалімі К. Е.Жамановаға, ағылшын тілі пәні мұғалімі А. М. Өтегенге «Педагог –модератор» біліктілік санаты берілді.

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.** Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық.

Осы мақсатта 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескеріліп, «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына және педагогикалық шеберлік орталығына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан талапқа сай өткізілген.

Математика пәні мұғалімі А.А. Абишова 2023 жылдың 26 қазанында зейнеткерлік жасына жетуіне байланысты біліктілікті арттыру курсына бармады. 2023 жылдың қаңтарынан декреттік демалыстан қосылған У.К. Оспанова информатика пәнінен 1сағат жүктеме берілді (Б№01 04.01.2023), сонымен қатар 2023 жылдың қазан-сәуір айларында декреттік демалыста болды.Аталған мұғалім2024-2025 оқу жылының перспективалық жоспарына сәйкес біліктілік арттыру курсынан өтеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.

2023-2024 оқу жылындағы жоспарға сәйкес 18 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген. Сонымен қатар психолог-2, дефектолог-1, әлеуметтік педагог-1, педагог-ассистент-1 курстан өтті.

| Оқу жылы | Барлық педагогтер саны | Пәндік күзінеттіліктерін арттыру курсы | Үлесі | Инклюзивті оқыту курсы | Үлесі |
|----------|------------------------|----------------------------------------|-------|------------------------|-------|
|----------|------------------------|----------------------------------------|-------|------------------------|-------|

|           |    |    |       |    |       |
|-----------|----|----|-------|----|-------|
| 2022-2023 | 50 | 7  | 14,%  |    |       |
| 2023-2024 | 54 | 19 | 35,1% | 29 | 53,7% |
| 2024-2025 | 57 | 19 | 33,3% | 13 | 22.8% |

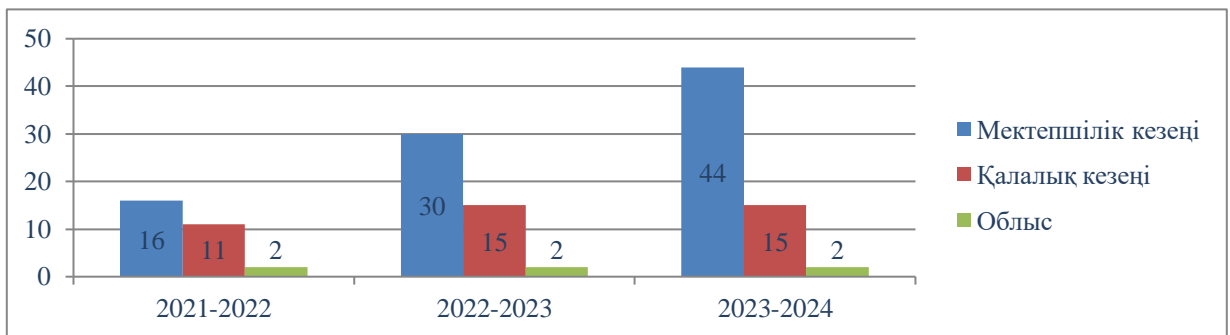
**9 тармақ бойынша.**

*Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.*

*Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін емінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);*

Жалпы білім беретін пәндер бойынша ( 9-11 класс) олимпиаданың 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші

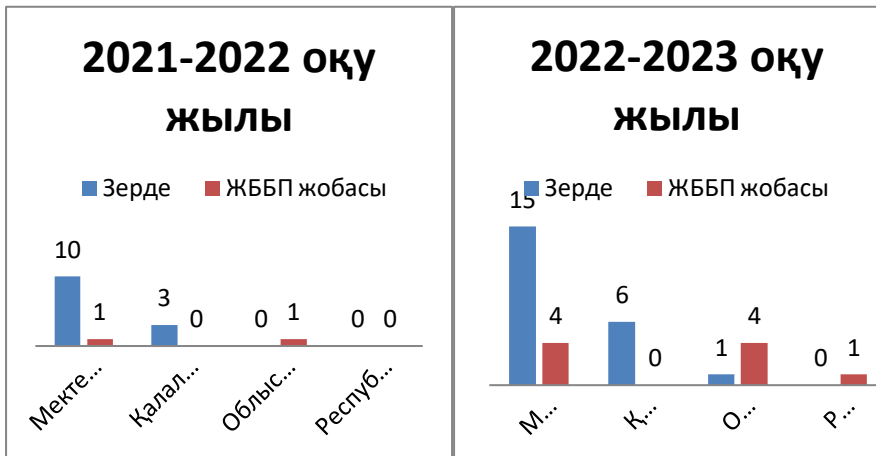
| Оқу жылы           | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Қатысқаны          | 16                 | 30                 | 44                 |
| Мектепшілік кезеңі | 16/11              | 30/15              | 44/15              |
| Қалалық кезеңі     | 11/5               | 15/4               | 15/5               |
| Облыс              | 2/0                | 2/2                | 2/2                |



| Оқу жылы  | 2021-2022 оқу жылы |             | 2022-2023 оқу жылы |             | 2023-2024 оқу жылы |             |
|-----------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|           | Зерде              | ЖББП жобасы | Зерде              | ЖББП жобасы | Зерде              | ЖББП жобасы |
| Қатысқаны | 10                 | 1           | 15                 | 4           | 22                 | 4           |

|                    |      |     |      |     |       |     |
|--------------------|------|-----|------|-----|-------|-----|
| Мектепшілік кезеңі | 10/3 | -   | 15/6 | -   | 22/10 | -   |
| Қалалық кезеңі     | 3/0  | -   | 6/1  | -   | 10/4  | -   |
| Облыс              | 0    | 1/1 | 1/1  | 4/1 | 1/1   | 4/2 |
| Республика         | -    | 0   | -    | 1/1 | -     | 0   |

**«Зерде» атты ғылыми жобалар мен зерттеулер байқауы, Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауы**



**Ғылыми жоба жүлдегерлері.** 2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" республикалық конкурсының мектепшілік кезеңі өткізілді. 19 оқушы әр түрлі бағыттар бойынша өз жұмыстарын қорғады. Әділқазы мүшелерінің шешімімен 10 жұмыс өте жақсы деп бағаланып, қалалық кезеңге жолдама алды. Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңінен №76 ЖОББМ 6 «А» сынып оқушысы Галихайдаров Темирлан «Туризм және спорт» бағыты бойынша I орын, облыстық кезеңінен мақтау қағазы иеленді. Жетекшісі: Қайназар Жанболат Қайратұлы. Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңінен №76 ЖОББМ 7 «Ә» сынып оқушысы Абдол Ермұрат Ерболұлы «Физика, космос» бағыты бойынша алғыс хат иеленді. Жетекшісі: Қайназар Жанболат Қайратұлы. Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңінен №76 ЖОББМ 4 «А» сынып оқушысы Асхатқызы Аяна «физика, космос» бағыты бойынша III орын иеленді. Жетекшісі: Матаева Айна Садықовна. Республикалық «Зерде» байқауының қалалық кезеңінен №76 ЖОББМ 7 «Ә» сынып оқушысы Абат Айбат «математика» бағыты бойынша Мақтау қағазын иеленді. Жетекшісі: Жасанова Албина Жусипбековна. Мектебіміздің 9 "А" класс оқушысы Темірғалиева Назерке Дарханқызы Ғылыми жобалардың республикалық конкурстарының

облыстық кезеңіне адам және қоғам секциясы бойынша жоба қорғап, алғыс хат иеленді. Жетекшісі: Жұбаниязова Іңкәр Мерекеқызы .9 "А" класс оқушысы Нұрланқызы Жанар Ғылыми жобалардың республикалық конкурстарының облыстық кезеңіне тіл білімі (ағылшын тілі) секциясы бойынша жоба қорғап, ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Капишева Бану Ермеккалиевна

**Пәндік олимпиада жүлдегерлері**

*2023 жылдың 12 қараша күні жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиадаға 31 оқушы қатысып, оның 18 оқушысы қалалық кезеңге жолдама алды.*

7-8 сыныптар бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 7 класс оқушылары арасында биология пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Мұратбай Нұрдана

ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Құлшымбаева Құралай Берікбайқызы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ кезеңінде (облыстық) 7 класс оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Кеңбейіл Айым ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Сырымбетов Болат Досжанович

*2023 жылдың 30 қараша күні жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиадаға 34 оқушы қатысып, оның 12 оқушысы қалалық кезеңге жолдама алды.*

5-6 сыныптар бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 5 класс оқушылары арасында Қазақстан тарихы пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Әлімбаев Аяулым ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Шудабаева Жанар Қыдырбайқызы. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 9 класс оқушылары арасында Қазақстан тарихы пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Нәзір Ерасыл ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Карагулова Зейнет Жаксылыковна.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ кезеңінде (облыстық) 6 класс оқушылары арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Абдразакова Нурай ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: Мусина Шырынгуль Данабековна.

*2023 жылдың 15 қараша күні жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиадаға 37 оқушы қатысып, оның 15 оқушысы қалалық кезеңге жолдама алды.*

9-11 сыныптар бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 9 класс оқушылары арасында математика негіздері пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Нұрсұлтан Арман ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: математика пәні мұғалімі Жасанова Албина Жусипбековна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 9 класс оқушылары арасында физика пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Сейлханова Сабрина ІІІ орын иеленді

Жетекшісі: физика пәні мұғалімі Жалимова Тоты Умирзаковна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 11 класс оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Абдрахимова Дильназ ІІІ орын иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Назарбаева Жанар Казакбаевна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 9 класс оқушылары арасында құқық негіздері пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Шабиқова Айшабибі алғыс хат иеленді. Жетекшісі: құқық пәні мұғалімі Жұбаниязова Іңкәр Мерекеқызы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 10 класс оқушылары арасында география пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Сұраған Дильназ ІІ орын иеленді

Жетекшісі: география пәні мұғалімі Назарбаев Нурболат Кайназаровна

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 11 класс оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Бахкерей Аяулым ІІ орын иеленді

Жетекшісі: ағылшын тілі пәні мұғалімі Өтеген Арайлым Маратбекқызы

Облыстық пәндік олимпиада бойынша (9-11 сынып) жалпы білім беретін пәндер бойынша

республикалық олимпиаданың III кезеңінде (облыстық) 11 класс оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Бахкерей Аяулым II орын иеленді. Жетекшісі: та пәні мұғалімі Өтеген Арайлым Маратбекқызы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың III кезеңінде (облыстық) 10 класс оқушылары арасында география пәнінен үздік білім көрсеткені үшін Сұраған Дильназ III орын иеленді

Жетекшісі: география пәні мұғалімі Назарбаев Нурболат Кайназаровна

2024 жылдың 6 қазанында 3-4 сынып оқушыларына арналған "Алтын сақа" олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді. 14 оқушы қатысып, жоғары ұпай жинаған 6 оқушы қалалық кезеңге өтті.

25 қараша күні "Алтын сақа" олимпиадасының қалалық кезеңінде мектебіміздің 3"ә" класс оқушысы Қуатбай Ерхан 2 орын, Жетекшісі: Жайбергенова Гүлнұр Жансерікқызы, 4 "А" класс оқушысы Асхатқызы Аяна 3 орын. Жетекшісі: Матаева Айна Садыкқызы, 3 "Б" класс оқушысы Жунусаев Әли 2 орын иеленді. Жетекшісі: Жаманова Кенжебике Ешмановна

5-6 сынып бойынша "Алтын сақа" олимпиадасының қалалық кезеңінде мектебіміздің 6 «Б» класс оқушысы Аккалиев Айбек 2 орын иеленді. Жетекшісі: Сагынбаева Салтанат Какижановна "Кішкентай білгірлер" облыстық Интеллектуалдық олимпиадасының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін 4"б"класс оқушысы Жаржанова Анель марапатталды. Жетекшісі: Юшко Наталья Владимировна

Кішкентай білгірлер облыстық Интеллектуалдық олимпиадасының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін №76ЖОББМ «Тәуелсіздік жұлдыздары» командасы 1 орынмен марапатталады

"Кішкентай білгірлер" облыстық Интеллектуалдық олимпиадасының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Асхатқызы Аяна 4"А"класс оқушысы марапатталды. Жетекшісі: Матаева Айна Садыковна.

10-11 класс оқушылары арасында өткен қалалық олимпиадасының география пәнінен Сұраған Дильназ II орын иеленді Жетекшісі: Назарбаев Нурболат Кайназарович

Алғыс хат. Республикалық "Ақберен" шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде "Эссе жазу"бағыты 8"А" класс оқушысы Мырзағали Аружан марапатталды Жетекшісі: Шатыбаева Жанна Өмірзаққызы

Музыкалық, ән, саз бағыты бойынша байқауларының жеңімпаздары Диплом. "Менің Қазақстаным" атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы "Дәстүрлі ән" номинациясы бойынша «Домбыра дастаны» 2 орын иеленді. Жетекшісі: музыка пән мұғалімі Рысалина Ботагөз Тагашовна

"Ақтөбе облыстық білім басқармасы"ұйымдастыруымен "Жас Ақтөбе-2022" қоры жеңімпазы, жүлделі 2 орынмен «Домбыра дастан» марапатталды.

7-11 сынып оқушылары арасында Республикалық "Жыр алыбы- Жамбыл" атты жас ақындар айтысының қалалық кезеңі 9 сынып оқушысы Мейнұржан қатысып, жүлделі 3 орынға ие болып, облысқа жолдама алып, облыстан алғыс хат иеленді. Жетекшісі: Әлмұқан Маржан.

«BILGEN» пәндік I Республикалық олимпиадасын жалпы білім беретін пәндер бойынша мектепшілік олимпиадасына мектебімізден 13 оқушы қатысып келесі кезеңге жолдама алды.

«Sarsan» пәндік II Республикалық олимпиадасын жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасына мектебімізден 119 оқушы қатысып жүлделі I, II, III орындар иеленді.

Диплом, I дәрежелі "Кенгуру" ойын-конкурсының жеңімпаздар: Мұратбай Нұрдана, Кеңпейіл Айым, Төлеубеков Елхан, Жексенғали Айдын, Абдол Ермұрат, Абдол Аяулым

I дәрежелі диплом, Республикалық "Дара бала" журналының қолдауымен ұйымдастырылған "Алтын күз " еркін тақырып "Көркем сөз" аталымы бойынша қатысқан 4"в" класс оқушысы Өліпбаева Әмина. жетекшісі: Тажибаева Жансая Жаналықызы

2 дәрежелі диплом, Республикалық "Дара бала" журналының қолдауымен ұйымдастырылған "Алтын күз " еркін тақырып "Абай оқулары" аталымы бойынша қатысқан 2" класс оқушысы Қалымжанов Керейхан . жетекшісі: Тайшыбаева Шынар Рахатқызы.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы мен бекітілген 1-бөлім 6 тармағы, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 24- тармақшасына сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>5 .Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1)</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;</b><br/> <b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023 оқу жылғы жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта -19,5 сағ ,2-сыныпта -24 сағ,3--4 сыныпта -26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-6 сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-8сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарында 35 сағаттан аспайды.<br/> 2023-2024 оқу жылғы жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта -19,5 сағ ,2-сыныпта -24 сағ,3--4 сыныпта -26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-6 сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-8сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарында 35 сағаттан аспайды.<br/> 2024-2025 оқу жылғы жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта -19,5 сағ ,2-сыныпта -24 сағ,3--4 сыныпта -26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-6 сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-8сыныпта – 33,5 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан жалпы орта білім берудің 10 а сыныбындағы қоғамдық –гуманитарлық бағытында 34 сағаттан , ал 10 ә сыныбының жаратылыстану –математикалық бағытында және 11 сыныпта 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30-тармаққа сәйкес келеді.</p> |
| <p>2)</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</b><br/> <b>Талдау нәтижелері:</b> Зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылы бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2022-2023 оқу жылы бойынша 1-сыныпта – апталық 59,5 сағат, жылдық 2082,5 сағат, 2-сыныпта – апталық 72 сағат, жылдық 2592 сағат, 3-сыныпта – апталық 78 сағат, жылдық 2808 сағат, 4-сыныпта – апталық 79 сағат, жылдық 2844 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 115 сағат, жылдық 4140 сағат, 6-сыныпта – апталық 86,5 сағат, жылдық 3114 сағат, 7-сыныпта – апталық 97,5 сағат, жылдық 3510 сағат, 8-сыныпта – апталық 98,5 сағат, жылдық 3546 сағат, 9-сыныпта – апталық 69 сағат, жылдық 2484сағат, сонымен қатар сыныптардағы оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-11-сыныпта – апталық 70 сағат, жылдық 2520 сағатты құрайды. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді</p> <p>Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31,32-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>3)</p> | <p><b>сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023 оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 25 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған. 2022-2023 оқу жылында 2,3 сыныптарда және 8-сыныпта 1 сыныпта екі топқа бөліп оқыту жүргізілген. Бастауыш білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық, негізгі орта білім беру деңгейінде , шетел тілі, технология/көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру, пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген. 8 а- сыныбында негізгі орта білім беру деңгейінде аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылған.</p> <p>2023-2024 оқу жылында 2а,2ә сыныптарда , 2024-2025 оқу жылында 3а, 3 ә сыныптарда орыс тілі,ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық,екі топқа бөліп оқыту жүргізілген .</p> <p>Инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады</p> |
| <p>6</p>  | <p><b>Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1)</p> | <p><b>ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

**Талдау нәтижелері:** Оқу жылындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік», «Bilimclass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәнделес оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. 2022-2023 оқу жылында аяғында 393 оқушы бойынша оқыту үрдісінің нәтижесі бағаланған. Білім сапасы қазіргі уақытта білім сапасы-56% құрайды. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған. 2023-2024 оқу жылы бойынша талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9, 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Білім беру ұйымында білім алушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу кестеге сәйкес мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп өткізілген. 2023-2024 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 9-сыныптарда қорытынды бітіру емтихандары 2 маусым – 13 маусым, 11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 5 маусым – 19 маусымда жүргізілген. 9-сыныпта 23 оқушы 2 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 6 маусымда математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 9 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау), 13 маусымда таңдау пәні (география) бойынша жазбаша емтихан тапсырған. 11- сыныпта 8 оқушы 5 маусымда алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан, 8 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 12 маусымда Қазақстан тарихынан ауызша емтихан, 15 маусымда орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан, 19 маусымда таңдау пәні (биология) бойынша жазбаша емтихан тапсырған. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Аттестаттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8,10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған. 2023-2024 оқу жылында аяғында 447 оқушы бойынша оқыту үрдісінің нәтижесі бағаланған. Білім сапасы қазіргі уақытта білім сапасы-59% құрайды.</p> <p>.Білім алушылардың дайындық деңгейі талаптарға сәйкес жасалған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 32-38-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 47-56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 36-49-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2)</p> | <p><b>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылы «kundelik.kz» электронды журналы, 2023- 2024, 2023-2024 оқу жылдарында «BilimClass» электронды журналына білім беру мақмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері қаралып, талданды. Бақылау кезінде «kundelik.kz», «BilimClass» электронды журналдары зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «kundelik.kz», «BilimClass» электронды журналына енгізіліп, тоқсандық жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген. Оқу жылдарындағы сынып журналындағы бағалау «kundelik.kz», «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдермен бағаланған. 1 сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық аралықта қойылған. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Мектептің 2-11 сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды бағажасалған.</p> <p>Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллдар қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау қоры жеткілікті.</p> <p>Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5 -11 сыныптарда кемінде 7- және 20 балдан артық емес. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.</p> <p>Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері, бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.</p> <p>№76 ЖОББМ әр оқу жылы бойынша, әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Сонымен қатар бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша электронды журналға қойылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген.</p> <p>Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына 14-тармақтың 14-2 тармақшасының талабына сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3)</p> | <p><b>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген.</p> <p>Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен мектеп психологтары –Кожабоева Гүлназ Жаксылықовна,Уринбаева Айгуль Жанбирбаевна , мектептің дефектолог- логопед маманы Тағаберген Айдана Әділқызы , пед-асистент Изгалиева Мейрамгүл Талгатовна,әлеуметтік педагог – Алдиярова Гүлжанат Капаровна жұмыс жасаған, диплом бойынша мамандықтары сәйкес келеді. Әр маманның 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына құрылып, бекітілген жұмыс жоспарлары бар. Мектебімізде ақыл-ойының дамуының жасына сай келмей тежелуі, есту қабілетінің нашарлығы, жеңіл аутистік бұзылыстары бар осындай аталған санатта 4 оқушы жеңілдетілген білім бағдарламасымен оқып білім алады. Пән мұғалімдерімен класс жетекшілердің жұмысынан қосымша психологиялық қолдау жұмыстары да жүргізіліп отырылады. Бұл санаттағы оқушылармен психомоториканы және сенсорлы үрдістерді,</p> |

танымдық әрекеттерді дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс түрлері жүргізіледі.

**Серікбай Жұмәділ** биылғы оқу жылында 2 сыныпты аяқтады. 1-кластан бері ПМПК қорытындысымен жеңіл аутистік бұзылысы бар оқушы деп танылып, жеңілдетілген бағдарламамен білім алады. Оқушы 1-класқа келген жылы сабақ үстінде ұзақ уақыт отыра алмайтын, ыңылдау, түрлі дыбыстар шығару, жүріп кету, жылау т.с.с түрлі әрекеттер жасайтын. Оқушымен түрлі тақырыптарда қолдау сабақтары, қалпына келтіру тренингтері жүргізіліп отырылды. Сенсорлық жүйені дамытушы ойын сабақтары, қол моторикасын дамытатын жұмыстар, әртүрлі терапиялық сабақтар (пластилинмен жұмыс, құм терапиясы, қуыршақ терапиясы), рөлдік ойындар т.б. түрлі тақырыптарда дамытушы жұмыстар жүргізіліп келеді.

Қазіргі уақытта оқушыда біраз алға ілгерілеу байқалады. Түстерді жақсы айырады, шығармашылық тапсырмаларды жасағанды ұнатады, суретті өте әдемі салады, бір танбалы санды ауызша алып қоса алады, әріптерді таниды, қосып жүргізе оқып үйреніп келеді. Ұзақ уақыт бір орынға отырып жұмыс жасауға қалыптасып келеді, бұрынғыдай жүріп кете бермейді, жалпы оқушыда жасына сай дамымағанбен, біраз ілгерілеу байқалады.

**Гаврилова Лариса** Леонидовна оқу бағдарламасын жеке жұмыс ұйымдастыру арқылы баяу деңгейде меңгеріп келеді.

Сұраққа жауап бере алмайды, өз тілінде қысқа, түсініксіз жауап береді.

Жазу дағдылары толық қалыптаспаған. Әріп элементтерін толық жаза алмайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған. Зейіннің даму деңгейі төмен, сөйлеуі анық емес, дыбыстарды дұрыс айта алмайды, жазу жазғанда әріптерді толық танымайды. Сын жұмыстарын мүлде жаза алмайды. Тапсырманы мұғалімнің көмегімен жеке орындағанды ұнатады, көбіне үлгі арқылы жазады.

Есте сақтау қабілеті төмен. Оқуды мүлдем оқи алмайды, өте баяу. Жазу жазғанда үлгімен жұмыстанғанды жақсы көреді. Кітаптан көшіріп жазуы мүлдем баяу.

Есептер бойынша 1-10 дейін санайды және кері санайды еш қиындықсыз, әрі қарай кішкене қиналады, есептеу дағдылары толық қалыптаспаған. 1 мен 10 сандар аралығын ғана орындай алады. Ойын барысында заттарды орнына ретімен қойып, өз орнын тауып орналастыру тапсырмаларын орындай алады.

Суретпен жұмыс жасағанда үстінен бастырып сызады, бояп шығады. Түстерді ажыратады. Тапсырманы соңына дейін орындауда мұғалімнің қадағалауы мен көмегін қажет етеді.

Ларисамен осы оқу жылында психология бойынша жұмыс дәптерімен жұмыстандым, сабаққа қызығушылығы бар. **Бірінші** сабағымның мақсаты: Оқушының дамуына назар аудару болатын. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, мысалы екі бірдей затты табыңыз. оларды бояңыз және жолдар жасау үшін нүктелерді қосыңыз. **Екінші** сабағымыз ересек адамның ауызша нұсқауларына бағыну қабілетін дамыту. ұғымдарды оңға, солға, жоғары, төмен игеру. Графикалық диктант орындадық. Суретте қандай заттар жасырылған. үшбұрыштарды жасыл қарындашпен бояңыз. **Үшінші** сабағымыз зейінді, шотты дамыту. Заттарды санап, қажетті санды шеңберге айналдырыңыз. Нүктелерді қосыңыз және көлеңкелеңіз. **Төртінші** тапсырма логикалық ойлауды дамыту және зейінді дамыту. Тапсырмаға назар аударып белгішелерді үлгі бойынша орналастырыңыз және келесі тапсырманы қорытындылау. **Бесінші** сабақ математикалық қабілеттерді дамыту, ұғымдарды жоғары, төмен, оңға, солға игеру. Мысалы: жасыл түспен жоғары, қызыл түспен төмен, оңға көк, солға сары түспен ұшатын зымырандарды бояңыз.

**Алтыншы** сабақ зейінді дамыту. ойлауды дамыту. жасырын фигураларды тауып, оларды бояңыз. **Жетінші** сабақ математикалық қабілеттерді дамыту, зейінді дамыту. Берілген тапсырмада әр фигураға жаңа орын табыңыз. жолдармен жүріңіз.

Топпен немесе жеке қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, нейрожаттуғуларды да

орындайды, класында барлық оқушымен дос . Гаврилова Лариса Леонидовна мінезі салмақты,мейірімді, көп сөйлемейді. Көпшілікке қосыла бермейді, өзі жеке отырғанды ұнатады.

Жалпы оқушының дамуы мен қалыптасу кезеңіндегі кедергілердің алдын алу, өзіне өзі сенімді ұрпақты тәрбиелеу барысында және мектеп пен ата-ана байланысын нығайту жолындағы жұмыстарда психологиялық қызмет өз жоспарын атқарып келеді.

**Ақбидай Айсұлтан** бұл оқушыда туа біткен есту қабілетінің нашарлығына байланысты жеңілдетілген білім бағдарламасымен оқып білім алатын оқушы. Биылғы оқу жылында 2 сыныпты аяқтады. Туа біткен естіп қабілеті нашар болғандықтан оқушыда сөйлеу тілі де жай дамып келеді, ЗРР диагнозы бар. Дұрыс естімегендіктен қоғамда оқушыларменде дұрыс араласпайды, мінезі тұйық. Сөйлеу тілінде сөздерді түсініксіз айтады, сондықтан дыбыс шығарғанда қиналады. Бұл оқушыменде аптасына 2 рет психологиялық қолдау, жеке жұмыстар, топтық ойындар жүргізіліп отырылады. Сырт қарағанда физиологиялық дамуы қатарластары іспеттес, тек ортада ашылмайды. Сабақ үстінде мұғалімге, сыныптастарына ешқандай кедергі келтірмейді. Ауызекі сөйлеу тілі дұрыс қалыптаспағандықтан, ортада ойын айту, сабақта жауап беруге қатыспайды, жалпы таным процестерінің дамуында кешеуілдеу байқалады. Бұл оқушыда қазіргі уақытта біраз ілгерілеу байқалады.

**Бурабай Дармен** биылғы жылы 4 сыныпты аяқтады. Оқушының даму деңгейі жас ерекшелігіне сай емес. Ойлау, есте сақтау қабілеті орташа, сөйлеу тілі тежеулі. Зейіні шашыраңқы, тез ауысады. Қабылдауы нашар. Оқушының ауызекі сөйлеу тілі орыс тіліне жақын. Сабақ кезінде өзімен өзі ешнәрсемен ісі болмай отыра береді, аперссивті. Бұл оқушыменде психологиялық қолдау жұмыстары жүргізіліп келеді.

Жалпы мектептегі инклюзивті білім алатын әр оқушыны ерекше оқушы деп санап, олардың әрқайсының жеке даму ерекшелігін ескере отырып, ерекшеліктеріне сай жоспарланып, психологиялық дамытушы сабақтар мен қолдау жұмыстары, қалыптастырушы ойындар мен тренингтер үнемі жүргізіліп отырылады.

2 «Ә» сынып оқушысы **Серікбай Жұмаәділ Абылайұлына** (Нарушение поведения) педагог- ассистент бекітілді. Ата-анамен сұхбат және сауалнамалар жүргізіліп, үйде мінез-құлықпен жұмыс әдістері бойынша кеңес берілді. Серікбай Жұмаәділ Абылайұлына құжаттамаларын рәсімдеп, сабақ кестесі құрылып, бақылау күнделігі жүргізілді. Оқушыға мектепте жеке қолдау көрсетіп, психологиялық- педагогикалық кабинетте сүйемелденді. Жалпы сабақтарынан бөлек арнайы маманмен, мектеп логопеді және психологімен бірлескент жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Педагогикалық- психологиялық қолдау көрсету жұмысы ұйымдастырылып, жүзеге асырылып жатыр. Серікбай Жұмаәділ Абылайұлына мектепке келгенде сыныптастарынан оқшауланып жүрді, қатарға қосылмады, өзімен-өзі бөлек әлем болып отырды. Сабақ барысында өзін оқушы ретінде сезінбеді. Сұрақ қойсаң мән бермиді. Сабақта өздігінен тұрып, жүріп кетеді. Кітаптан көшіре алмайды. Жұмаәділдің көңіл- күйі құбылмалы, ашуланшақ, тез шаршайды, зейіні тұрақсыз. Оқушы сурет салғанды ұнатады. Түрлі- түсті суреттерге, заттарға қызыға қарайды, бірақ қызығушылығы 3-5 минуттан аспайды. Сөзін толық, түсінікті жеткізе алмайды.

Оқушыны әлеуметтендіруде сынып жетекшісімен бірлесе отырып біраз жұмыс атқарылды.

Әріптер мен сандарды үйретуде Жұмаәділдің түстерге қызығатының ескере отырып әр сабаққа дидактикалық материалдар, көрнекіліктер пайдалана отырып жұмыс жүргіздік. Сабақ барысын ойындармен қызықты, жетістігін қол шапалақтау арқылы бағалау тәсілін пайдаландық. Сабақта өздігінен тұрып, жүріп кетуін азайтты. Сұрақ қойсаң мән беретін болды. Жұмаәділ көшіріп алатын жағдайға жетті.



|       | <p>Жұмаәділ 1-10 ға дейін санайды. Сандар мен әріптерді ажырата алады. Жұмаәділ сыныптастарымен асханаға барғанды ұнатады, асхана тәртібімен танысты, біледі. Сурет күйінде берілген картинкаларға қарап, аздаған сөйлем құрастып, не істеп жатқандығын айта алады.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға психология-педагогикалық қолдау бұйрығы шығарылған, жоспары жасалған. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған.</p> <p>Пандус, тактильді тақтайшалар, арнайы дәретхана, шақыру нүктесі сияқты ерекше білім беру білім алушылар мен мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға жағдай жасалған.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                              |                                        |                              |                  |                  |                  |                  |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|---|----|----|----|------|------|---|---|----|----|---|---|----|---|------|------|---|---------|-----|-----|---|----|----|----|------|------|
|       | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                              |                                        |                              |                  |                  |                  |                  |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
|       | <p><b>4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу офлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері төрт балдық жүйе бойынша бағаланады. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 67 оқушыдан 61 оқушы қатысқан. Тестілеуге қатысым 93,8% болды. 6 оқушы (Амангелді Ислам Қуантқанұлы, Исатай Махамбет, Сапа Нұрбек, Серікбаев Амандық Мейрамбекұлы Махамбет) денсаулығына байланысты, Бурабай Дәрмен облыстық ПМПК қорытындысы негізінде инклюзив санатына жататындықтан қатыспаған.</p> <p>9-сыныпта 48 оқушыдан 45 оқушысы қатысты. Тестілеуге қатысым 91,0% болды (Михайлова Анастасия, Ерланұлы Ернұр, Мурзағалиев Мадияр) денсаулығына байланысты қатыспаған) Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90% жоғары, қатысым 91,5% яғни талапқа сәйкес келеді.</p> <p>4-сыныпта 61 бала- 78,6%, 9-сыныпта 45 бала- 93,3% көрсеткішті көрсетіп отыр.</p> <p><b>Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Р/с №</th> <th>Сыныбы</th> <th>Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны</th> <th>Нақты қатысқан оқушылар саны</th> <th>Бағалар саны "5"</th> <th>Бағалар саны "4"</th> <th>Бағалар саны "3"</th> <th>Бағалар саны "2"</th> <th>Орта ша балл</th> <th>Оң бағалар %</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>67</td> <td>61</td> <td>3</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>16,1</td> <td>78,6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>48</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>39</td> <td>3</td> <td>31,4</td> <td>93,3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>барлығы</td> <td>115</td> <td>106</td> <td>8</td> <td>21</td> <td>66</td> <td>16</td> <td>22,6</td> <td>89,6</td> </tr> </tbody> </table> | Р/с №                                  | Сыныбы                       | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны "5" | Бағалар саны "4" | Бағалар саны "3" | Бағалар саны "2" | Орта ша балл | Оң бағалар % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 4 | 67 | 61 | 3 | 18 | 27 | 13 | 16,1 | 78,6 | 3 | 9 | 48 | 45 | 0 | 3 | 39 | 3 | 31,4 | 93,3 | 4 | барлығы | 115 | 106 | 8 | 21 | 66 | 16 | 22,6 | 89,6 |
| Р/с № | Сыныбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны "5"                       | Бағалар саны "4"             | Бағалар саны "3" | Бағалар саны "2" | Орта ша балл     | Оң бағалар %     |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 4                            | 5                                      | 6                            | 7                | 8                | 9                | 10               |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
| 2     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 67                                     | 61                           | 3                                      | 18                           | 27               | 13               | 16,1             | 78,6             |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
| 3     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                                     | 45                           | 0                                      | 3                            | 39               | 3                | 31,4             | 93,3             |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |
| 4     | барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 115                                    | 106                          | 8                                      | 21                           | 66               | 16               | 22,6             | 89,6             |              |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |      |      |   |   |    |    |   |   |    |   |      |      |   |         |     |     |   |    |    |    |      |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан дұрыс жауап бергені 4-сыныпта 78,6%, (жақсы), 9-сыныпта 93,3% , (өте жақсы),4,9 сыныптардың дайындық деңгейін бағалау нәтижесі 89,6% яғни 40% дан жоғары, білім алушылардың бағасы "өте жақсы " деген өлшемді көрсетті.</p> <p>Педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізілген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 4-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2 қосымша 4 тарау 44 тармағы, 3-қосымша 4-тарау 60-тармаққа сәйкес келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <p><b>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) | <p><b>Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. 2022-2023 оқу жылының басында 441 оқушы. 2023-2024 оқу жылының басында- 498оқушы, 2024-2025 оқу жылының басында 499 оқушы. Мектептен құқыққа қарсы әрекет еткені жасағаны үшін шығарылған оқушы болған жоқ, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56- тармаққа сәйкес келеді.</p> |
| 2) | <p><b>сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.</b></p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b> 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылын бастау туралы бұйрығы шығарылған.</p> <p>2022-2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек,аяқталуы 31 мамыр. 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы; Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (31 қазан – 6 қараша), қысқы – 9 күн (31 желтоқсан- 8 қаңтар), көктемгі-9 күн (18-26 наурыз); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (6-12 ақпан). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут берілген.</p> <p>2023-2024 оқу жылы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек,аяқталуы 25 мамыр болып белгіленген.</p> <p>Оқу жылының ұзақтығы 1- сыныптарда-33 оқу аптасы ,2-11 сыныптарда -34 оқу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аптасы; оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникул кезеңдері:</p> <p>1-11 (12) – сныптарда : күзгі каникул -7 күн ( 2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда ),қысқы канткул -10 күн ( 2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда) , көктемгі каникул -11 күн (2024 жылғы 21наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда );</p> <p>1-сыныптарда : қосымша каникул -7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).</p> <p>2024-2025 оқу жылында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімдері :</p> <p>2024 жылғы 1 қыркүйек-2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда;</p> <p>1-11 (12) – сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:</p> <p>1 тоқсан -8 оқу аптасы,күзгі каникул -7 күн ( 2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда );</p> <p>2 тоқсан -8 оқу аптасы , қысқы демалыс күнтізбелік 10 күн ( 2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда) ,</p> <p>3 тоқсан – 10 оқу аптасы,көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда );</p> <p>4 тоқсан -8 оқу аптасы болып белгіленген.</p> <p>2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы 115 күнді, оның ішінде оқу жылында 25 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет –күзде, қыста және көктемде берілді.</p> <p>1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсандағы ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул берілді.</p> <p><b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b> :«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64- тармақ, 4-қосымша 5-тарау57,58- тармаққа сәйкес келеді.</p> |
|  | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 <a href="#">бұйрығымен</a> (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <a href="#">бұйрығымен</a> (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер қосымшаға сәйкес ұсынылған.

| Оқу жылы  | Кітап қоры | Оқулықтар саны | Көркем әдебиет саны | Әдістемелік тер |
|-----------|------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 2021-2022 | 14921      | 12927          | 1097                | 897             |
| 2022-2023 | 17101      | 14890          | 1314                | 897             |
| 2023-2024 | 18895      | 15909          | 1663                | 912             |

Кітапханада кітап қоры – 18895 дана, оқу пәні бойынша кітап саны -15909дана, білім алушы саны 498 дана, оқу әдебиеті -1663 дана ,оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер болып қамтамасыз етілген. Кітаптар мен әдебиеттердің атауы, шыққан жылы, авторлары мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен толық қамтамасыз етілген.

**Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі.** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға

медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы. Мектепте арнайы медициналық кабинет жұмыс жасайды. Білім алушыларға медициналық қызмет уақытылы көрсетіледі.

«Қарғалы қалалық ауруханасы» МКМ-сі «№76 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің білім алушыларына медициналық қызмет көрсету үшін 2024 жылдың 04 қаңтарынан бастап келісім шарт жасады.«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесінде 2023 жылдың 10 қаңтарында № 23000552 лицензия берілді.Лицензиат: «Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Қарғалы қалалық ауруханасы».Медининалық кабинет құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте 1 мейірбике ( Болекеева Назерке Сазановна) қызмет жасайды, арнаулы орта білімі және кәсіби дипломы бар , Ақтөбе медициналық колледжін 2007 жылы сестралық ісі толық курсын аяқтап, мейірбеке мамандығын бітірген. Медициналық қызметті жүзеге асыру сертификаты бар. Сертификаттың берілген уақыты 2020 жылдың 23 қыркүйек .Сертификат 2025 жылдың 18 қыркүйекке дейін жарамды . Сертификаттың тіркеу № KZ86VBM01239314 .

**№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**

**Талдау нәтижелері:** мектепте санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің бар. 11 үстел,110 орындық мектеп асханасы жабдықталып, жұмыс жүргізілген. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің қорытындысы алынған, тамақтандыру объектісі ЖК «Жанбирбаева Райгуль Хайрулловна» 20.05.2019 жылы жалға берілген , акт жасалған.Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша қызмет көрсетуші ЖК «Жанбирбаева Райгуль Хайрулловна» 03.01.2024 жылдан бастап №20 келісім шарт жасаған. Санитарлық нормаларға сәйкестік актісі жасалған. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитеті Ақтөбе облысының тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаментінің Ақтөбе қалалық тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау басқармасы санитариялық-

эпидемиологиялық қорытындысын D.04.H.KZ80VWF00026363 30.03.2020 жылы берген.

**№70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;**

**Талдау нәтижелері:** мектептегі барлық компьютерлер саны -164, оның интернет желісіне қосылған компьютерлер саны- 162. 2 информатика кабинеті 26 компьютермен қамтамасыз етілген. 162 дана компьютерлер интернет желісіне қосылған, жұмыс жасап тұр. Интернет желісінің жылдамдығы 100 Мбит/с.

2023 жылдың 13 қаңтарынан «Қазақтелеком»АҚ №1 келісім шартын жасаған.

**№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;- шағын жинақты мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы; № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;-**

**Талдау нәтижелері:** Мектепте спортзал бар .Оның жалпы ауданы-616 ш.м. Спорттық алаңдардың ауданы 100 ш.м. Паспортталған пәндік кабинеттер: химия-1,биология-1,физика-1,информатика-2, қазақ тілі-1 математика-1,алғашқы әскери дайындық кабинеті-1, музыка кабинеті-1, тарих -1, шетел тілі кабинеті-1,бастауыш класс кабинеті-4 аралас шеберхана-1,үй-жайы шеберханасы -1,тігін шеберханасы-1. Барлық кабинеттің төлқұжаттары бар. Қалалық білім бөлімінің эксперттік кеңесінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №274 бұйрығымен бекітілді.

Химия,биология,физика кабинеттері оқу- зертханаларымен жабдықталған. Тігін шеберханасы 12 тігін машиналары мен ,үй –жай шеберханасы асханалық жиһаздармен жабдықталды.

**edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;-**

**Талдау нәтижелері:** Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі: білім беру ұйымының сайты ашылған, ақпараттар енгізілген, аймақтағы үшінші деңгейдегі <https://76ossh.edu.kz> мектеп сайты жұмыс жасап тұр. Білім беру ұйымы «Фатеева Елена Михайловна» ЖК-мен 2024 жылы шарт жасаған.

**ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;**

Ғимараттың 1және 2 қабатындағы дәлізде «Акватория» 2 дана суббұрқақтарымен қамтамасыз етілген. Жалпы мектепті «Акбұлақ»АҚ сумен қамтамасыз етеді.

**– ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.**

**Талдау нәтижелері: . (№ ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың унитаздар қол жуғыш раковиналар саны:**

қол жуу сұйық сабынға арналған дозатор саны-16, спортзалдың киіну бөлмелеріндегі унитаздар саны: ербалаларға -2, қыз балаларға -2.

Қол жуу раковиналары саны -4 Су жүйесі орталықтанған. Әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар-17, қол жуғыштар-16) бейнебақылау (27 дана) бар .

**Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы.**

**Талдау нәтижелері:** Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер сайтқа ұсынылды. Техникалық төлқұжат бойынша жобалық қуаты 300 орындық, 2 қабатты типтік жобада салынған, мектеп ғимараты 2019 жылының қыркүйегінде іске қосылған. Материалдық-қаржылық активтері бар, мемлекеттік меншік, жедел басқару құқығында. Үй-жайларда тұру үшін жағдай жасалған. 23 оқу кабинеті, 2 зертхана, 1 мәжіліс зал, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, бейнебақылау (27 дана) бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, тактильді жолдар, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустармен,баспалдақтармен

жабдықталған, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен боялған. Ғимараттың жалпы ауданы 7866,5 ш.м. жалпы жұмыс ауданы 4315,1 ш.м. пән кабинеттері -23, физика, химия, биология пәндері бойынша 1 зертхана мен пән кабинеттерінде оқу-зертхана жабдықтары алынған. 2 информатика кабинеті, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар бар. Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі әдістемелік ұсынымның 9– қосымшасы бойынша № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы мәліметтері сайтта толық ұсынылып, № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы бойынша сайтта мәлімет көрсетілген. Бастауыш сыныптар бойынша (№70 бұйрықпен бекітілген тізбеде оқулықтарды, аяқ киімді, спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған жеке шкаф көзделген). Мектептегі барлық шкаф саны-300 дана. Бастауыш класс оқушылары 141 жеке шкафтармен қамтылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне (бұдан әрі - ҰББД) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ұлттық білім беру деректер қорында білім беру ұйымы бойынша ақпараттар көрсетілген. Әкімшілік деректер, педагог қызметкерлер, олардың біліктілік арттыру курстары, санаттары толтырылған. Материалдық- техникалық қор, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер, контингент бөлімдері толтырылған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы мен бекітілген 1-бөлім 6 тармағы, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» сәйкес келеді.

### Кемшіліктер мен ескертулер:

Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы 01 тамыздағы №10 хаттамасының шешімі: Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:

- «Ylgili» - 5

*Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
2-қосымшасы*

**Бағалау парағы**

**"Ақтөбе облысының білім басқармасы ,Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің «№76 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар:**

| <b>р/с №</b> | <b>Бағалау өлшемшарттары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллдары</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі 87,7 % Жалпы - 57 мұғалім, жоғары білімді-50                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>        |
| 2            | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | педагог-зерттеуші -14, педагог-сарапшы 11, педагог модератор – 17, педагог санатында -15 педагогтің барлық педагог қызметкерлердің 94,7 пайызын құрайды.                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>        |
| 3            | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | педагог қызметкердің (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) үш жылда бір рет сиретпей курстан өту үлесі 25 %), үш жылда бір рет сиретпей біліктілік арттыру талаптары бойынша жұмыстар жүргізілген. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% | <b>5</b>        |
| 4            | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі                                   | Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің <b>бастауыш</b> білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 56 %, құрайды.                                                                                                                   | <b>5</b>        |
| 5            | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің <b>негізгі</b> орта және <b>жалпы</b> орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтерінің жалпы санынан және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 38 % құрайды.                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>        |
| 6            | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы                                                                                                                                                                                           | Білім беру ұйымының сайты ашылған, жұмыс жасап тұр. Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі әдістемелік ұсынымның 9 – қосымшасы бойынша № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы мәліметтері                                                                               | <b>5</b>        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>толық ұсынылған.</p> <p>- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы бойынша мәлімет бар. (№ 70 бұйрықпен бекітілген тізбеде оқулықтарды, аяқ киімді, спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған жеке шкаф көзделген). Бастауыш сыныптардағы шкафтар саны көрсетілген 141 дана.</p>                                                                                                                                                                 |   |
| 7  | <p>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)</p>                                                                                                   | <p>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) Пандус жасақталған, Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған, тактильді жолдар төселген, мүгедектерге арналған арнайы дәретханасы бар.</p> | 5 |
| 8  | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі</p> | <p>Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер.</p> <p>Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер қосымшаға сәйкес ұсынылған</p> <p>Кітапханада кітап қоры – 4986 көркем әдебиет атауы бар, нақты саны көрсетілген. 2022-2023 оқу жылындағы кітап қоры – 3813 әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен 100 % қамтамасыз етілген.</p>           | 5 |
| 9  | <p>Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |
| 10 | <p>Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан дұрыс жауап бергені 4-сыныпта 91.6%, 9-сыныпта 86,5% , яғни 40% дан жоғары, білім алушылардың бағасы "өте жақсы " деген өлшемді көрсетті.</p>                                                                                                                                                                                                       | 5 |
| 11 | <p>Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ата-аналарғаа (заңды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |

|                                |                                                            |                                                                                                                                                                                  |                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                |                                                            | Сауалнамаға респонденттердің төменінде 98,2% - ы қатысқан. Сауалнамаға қатысым 90% -дан кем емес.                                                                                |                |
| 12                             | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                 | Педагогтерге сауалнама онлайн түрде өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде 100% - ы қатысқан. Сауалнамаға қатысым 90% -дан кем емес.                                  | 5              |
| 13                             | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | Педагогтер, ата-аналарғаа (заңды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде 96,0% - ы қатысқан. Сауалнамаға қатысым 90% -дан кем емес. | 5              |
| <b>Баллдардың жалпы сомасы</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                  | <b>60 балл</b> |

**Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау нәтижелері:**

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы – 60 баллды құрады. Білім беру ұйымының қызметі «үлгілі» деп бағаланды.

беру ұйымының қызметі «үлгілі» деп бағаланды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Бегжанов Орынбасар Избасарович  
(толық аты - жөні)

Аблаева Анаргүл Базарбаевна  
(толық аты - жөні)

Жетруова Гульжан Кусмановна  
(толық аты - жөні)

Жұбаниязова Інкәр Мерекеқызы  
(толық аты - жөні)

Султанов Мырзасейт Куандыкович  
(толық аты - жөні)

Карагулова Зейнет Жаксылыковна  
(толық аты - жөні)

Каиынбаева Гулбану Куанбаевна  
(толық аты - жөні)

Тулегенова Гүлбақыт Бүйқытовна  
(толық аты - жөні)

Алдиярова Гулжанат Капаровна  
(толық аты - жөні)

Кожабаяева Гулназ Жаксылыковна  
(толық аты - жөні)

Малсақбаева Гулмай Шайжановна  
(толық аты - жөні)

Килибаева Айлязат Хамитовна  
(толық аты - жөні)