

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4				5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:				белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен торттағанда еңбекстейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:		
		сапта жүреді, аттан жүреді	ішінара сапта жүреді, аттан жүреді	сапта жүрмейді, аттан жүруге талпынба	жіптерден аттан жүреді	ішінара жіптерден аттан жүреді	жіптерден аттан жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	торттағанда еңбекстейді	ішінара торттағанда еңбекстейді	торттағанда еңбекстеуге талпынба	еңбектен өтеді	ішінара еңбектен өтеді	еңбектен өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды
1	Альмуханова Алимжан	1			1				1				1			1			1			1			1			
2	Есболатқызы Айару			1					1				1					1				1					1	
3	Қыдырсейіт -Али	1			1				1				1			1			1			1					1	
4	Мералы Нұрым		1		1				1				1			1			1			1					1	
5	Бисенали Зиннур		1			1			1				1			1			1			1					1	
6	Темірхан Айару			1					1				1			1			1			1					1	
7	Нүркенқызы Дильназ		1			1			1				1			1			1			1					1	
8	Нұрсұлтан Айзере		1			1			1				1			1			1			1					1	
9	Даулененова Альтайр		1			1			1				1			1			1			1					1	
10	Мақсат Асылжан		1			1			1				1			1			1			1					1	
11	Қыдырбаев Әбдімәлік		1			1			1				1			1			1			1					1	
12	Умирзақ Ерназы		1			1			1				1			1			1			1					1	
13	Қанат Еркеназ		1			1			1				1			1			1			1					1	
14	Кенпейіл Айбибі		1			1			1				1			1			1			1					1	
15	Сабыртай Батыр		1			1			1				1			1			1			1					1	
16	Искакова Көркем			1					1				1			1			1			1					1	
17	Устименко Жасмин		1			1			1				1			1			1			1					1	
<b>Барлығы</b>		2	12	3	7	8	2	8	9	0	5	10	2	6	6	5	7	10	0	9	2	6	4	6	7	5	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		12	71	18	41	47	12	47	53	0	29	59	12	35	35	29	41	59	0	53	12	35	24	35	41	29	12	59

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	51	8
Орташа	5-Ф	39	8
Төмен	5-Ф	10	1
		100	17
Жоғары	5-К	58	8
Орташа	5-К	39	8
Төмен	5-К	3	0
		100	17
Жоғары	5-Т	58	9
Орташа	5-Т	40	8
Төмен	5-Т	2	0
		100	17
Жоғары	5-Ш	58	9
Орташа	5-Ш	31	7
Төмен	5-Ш	11	3
		100	17
Жоғары	5-Ә	57	9
Орташа	5-Ә	25	5
Төмен	5-Ә	18	3
		100	17

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеіп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәттілік көрсетеді:			спорттық ойындарда белсенділік танытады:	
айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолмен қағып алады	ішінара бір қолмен қағып алады	бір қолмен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір	ішінара бір қатарға тұра алады,	бір қатарға тұра алмайды, бір	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұра талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылық танытады, ережелер	ішінара бастамашылық танытады,	бастамашылық танытпайды, ережелер	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді	физикалық қасиеттерді көрсетуге	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1			1			1					1					1		1				1				1					1
1			1			1					1				1			1				1				1					1
1			1			1					1				1			1				1				1					1
1			1			1					1				1			1				1				1					1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
1			1			1					1				1			1				1				1					1
1			1			1					1				1			1				1				1					1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
		1		1				1				1				1			1				1				1				1
7	8	2	10	7	0	4	3	10	2	12	3	0	15	2	10	6	1	5	7	5	13	4	0	12	5	0	13	4	0	4	8
41	47	12	59	41	0	24	18	59	12	71	18	0	88	12	59	35	6	29	41	29	76	24	0	71	29	0	76	24	0	24	47

		5-Ф.26					5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			сөйлеп өсімдер, мағы синонимд
әр мен сенділік	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:								
белсенді ік танымтай ды	өз бетінше орындай ды	ішінара өз бетінше орындай ды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілі гін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілі гін түсінеді	маңызы мен қажеттілі гін түсінеді	бір-біріне көмектес еді	ішінара бір-біріне көмектес еді	бір-біріне көмектес пейді	дағдылар ды біледі	ішінара дағдылар ды біледі	дағдылар ды білмейді	құндылы ғын түсінеді	ішінара құндылы ғын түсінеді	құндылы ғын түсінуге талпынба йды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынба йды	дыбыста рдың орнын анықтайд ы	ішінара дыбыста рдың орнын анықтайд ы	дыбыста рдың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынба йды	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады	қызығуш ылық танымтай ды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданад ы			
				1	1			1					1			1			1				1				1				1		1	
		1						1					1			1			1				1						1			1		1
			1					1					1			1			1				1						1			1		1
	1				1					1			1			1			1			1						1			1		1	
			1					1					1			1			1			1						1			1		1	
				1						1			1			1			1			1						1			1		1	
		1						1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
			1					1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
				1				1					1			1			1			1						1			1		1	
5	11	5	2	11	6	0	9	5	3	10	2	5	4	6	7	4	13	0	10	7	0	3	14	0	7	2	8	2	14	1	6			
29	65	29	12	65	35	0	53	29	18	59	12	29	24	35	41	24	76	0	59	41	0	18	82	0	41	12	47	12	82	6	35			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
Сөйлеуді дамыту																															
5-K.6		5-K.7			5-K.8			5-K.9			5-K.10			5-K.11			5-K.12			5-K.13			5-K.14			5-K.15			5-K.16		
те зат есімдерді, сын ді, үстеулерді, көпналы сөздерді, ер мен антонимдерді қолданады;		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;			әңгімелесушінің мұқият тындан, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;			әңгімелерді бірізді айтып береді;			ереңектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге,	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге,	қарым-қатынас жасай алады, бірге,	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе	ішінара сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізбейді, өз пікірін айтуға	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығаруға	жалғасын және соңын ойдан шығаруға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
		1			1				1				1			1		1		1			1		1		1		1		
			1		1				1				1			1		1		1			1		1		1		1		
		1			1				1				1			1		1		1			1		1		1		1		
		1			1				1				1			1		1		1			1		1		1		1		
1						1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1		1				1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1					1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
				1			1		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
1				1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
11	0	6	3	8	4	12	1	13	2	2	12	5	0	10	7	0	9	6	2	7	3	7	3	3	11	4	2	11	10	4	3
65	0	35	18	47	24	71	6	76	12	12	71	29	0	59	41	0	53	35	12	41	18	41	18	18	65	24	12	65	59	24	18

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		5-К.27				
шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясын мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерді ақпараттарымен, әсс бөліседі:				
эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар арымен, әсерлері мен бөліседі	ішінара ақпараттар арымен, әсерлері мен бөліседі		
1			1				1		1		1				1			1		1				1			1				1		
1			1				1		1		1				1				1		1				1			1				1	
1			1				1		1		1				1				1		1				1			1				1	
1			1				1		1		1				1				1		1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
1			1			1			1		1				1				1		1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
	1					1			1					1				1			1				1			1				1	
5	4	8	12	2	3	2	12	3	10	7	0	10	4	3	12	3	2	2	13	2	10	4	3	5	4	8	4	13	0	5	1		
29	24	47	71	12	18	12	71	18		41	0	59	24	18	6	18	12	12	76	12	59	24	18	29	24	47	24	76	0	29	6		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сағат ашу негіздері																																		
5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37							
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздегі дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буындағы сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды.				
және алған әрекеттерімен	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жан сөйлемдер құрастыра алмайды	дұрыс ұстай алады			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
			1				1	1					1			1	1			1			1			1			1			1		1
1							1						1			1				1			1			1			1			1		1
1			1				1						1			1	1			1			1			1			1			1		1
1							1						1			1				1			1			1			1			1		1
1							1						1			1				1			1			1			1			1		1
1			1				1						1			1				1			1			1			1			1		1
1							1						1			1				1			1			1			1			1		1
1							1						1			1				1			1			1			1			1		1
11	0	12	5	4	7	6	11	3	3	10	3	4	12	3	2	12	4	1	10	2	5	7	5	5	12	2	3	12	4	1	8		8	
65	0	71	29	24	41	35	65	18	18	59	18	24	71	18	12	71	24	6	59	12	29	41	29	29	71	12	18	71	24	6	47		47	

5-K.38		5-K.39			5-K.40			5-K.41			5-K.42			5-K.43			5-K.44			5-K.45			5-K.46			5-K.47			5-K.48				
дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жопаралық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерін сырттан контурдан шықпай бастырамы бөйілді:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, і, и, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:				
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	ішінара дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырамы, бөйілді	ішінара бастырамы, бөйілді	бастыра алмайды, бояуға талпынабайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануда талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажырата алмайды	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	5	11	4	2	4	10	3	4	2	11	7	6	4	2	2	13	11	2	4	10	7	0	4	2	11	4	13	0	6	9	2		
24	29	65	24	12	24	59	18	24	12	65	41	35	24	12	12	76	65	12	24	59	41	0	24	12	65	24	76	0	35	53	12		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі																																				
5-K.49			5-K.50			5-K.51			5-K.52			5-K.53			5-K.54			5-K.55			5-K.56			5-K.57			5-K.58			5-K.59						
қиің үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			тұмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзнің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайы сөйлемдермен жеткізілетін тақырыпты айтады:						
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданбайды	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады					
1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1						
1			1			1			1	1			1			1		1		1		1		1			1			1						
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1					
1			1			1			1	1			1			1		1		1		1		1		1			1			1				
		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1			1		
10	4	3	5	10	2	10	5	2	5	6	6	4	5	8	7	10	2	8	2	7	2	14	1	7	0	10	7	10	0	5	3					
59	24	18	29	59	12	59	29	12	29	35	35	24	29	47	41	59	12	47	12	41	12	82	6	41	0	59	41	59	0	29	18					





Танымдық және зияткерлік дағды  
Математика негіздері

5-K.70		5-K.71			5-K.72			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8					
мен ойыншықтар, етті суреттерді та сөздерді дәл және ыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «кешінші?» сұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:					
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды			
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1	1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1	1		1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1	1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1					1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
8	2	8	3	6	5	5	7	8	9	0	8	2	7	11	5	1	11	4	2	7	9	1	3	12	2	8	9	0	7	0	10			
47	12	47	18	35	29	29	41	47	53	0	47	12	41	65	29	6	65	24	12	41	53	6	1	71	12	47	53	0	41	0	59			

аларды дамыту

5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4	
заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			өбюларды қолдану баяғытта акварель араластыруды, қаны алу үшін қарындашты бауырды қолдану	
салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдану	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындау	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге	кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдай алмайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	өбюларды қолдана алды, түрліше	ішінара өбюларды қолдана алды.
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
14	3	0	13	2	2	15	2	0	10	3	4	13	2	2	12	5	0	13	4	0	15	2	0	9	3	5	4	2	11	5	12
82	18	0	76	12	12	88	12	0	59	18	24	76	12	12	71	29	0	76	24	0	88	12	0	53	18	29	24	12	65	29	71

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

шуды, ді сумен ік түстер ы түрліше ілеті. оқулард ы колдана алмайды, түрліше	5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			сюжеттік			
	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	жана түстер (күлгін және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жана түстер және реңктерді шығарады:	жана түстер және реңктерді шығарады:	ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	оюды өз бетінше ойдан салады:	оюды өз бетінше ойдан салады:	оюды өз бетінше ойдан салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ою-өрнек элементтерін пішімдердің ортасында және шеттеріне салады:	ою-өрнек элементтерін пішімдердің ортасында және шеттеріне салады:	ою-өрнек элементтерін пішімдердің ортасында және шеттеріне салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейді:				
	1				1					1					1						1					1				1				1
	1				1			1		1					1						1				1				1				1	
	1				1			1		1					1						1				1				1				1	
0	4	4	9	8	6	3	4	3	10	8	8	1	4	6	7	4	13	0	4	12	1	4	5	8	10	5	2	4	11	2	5			
0	24	24	53	47	35	18	24	18	59	47	47	6	24	35	41	24	76	0	24	71	6	24	29	47	59	29	12	24	65	12	29			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Мүсіндеу																																						
5-III.15	5-III.16					5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25								
суреттерді салады:		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:					суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ой-ариялармен және			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:							
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ой элементтерін	шынара мәнерлі құралдарды, ой элементтерін	мәнерлі құралдарды, ой элементтерін	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	шынара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін	шынара адам мен жануардың пішіндерін	адам мен жануардың пішіндерін	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануда талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	Мүсіндеу, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға	шынара сюжеттер құрастырады, бір	сюжеттер құрастыра алмайды	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1					1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
12	0	8	8	1	5	12	0	8	6	3	17	0	0	5	12	0	6	8	3	4	8	5	7	7	3	7	7	3	7	7	3	4	1	12				
71	0	47	47	6	29	71	0	47	35	18	100	0	0	29	71	0	35	47	18	24	47	29	41	41	18	41	41	18	41	41	18	24	6	71				

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жалпысырау**

5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36						
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таңаы немесе оидан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан бірнеше пішіндермен бесіңілерді:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киз үйінің жабықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен бесіңілерді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөліктермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсы заттардың өлшемі арақатынасын, ә заттардың бөлікт						
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді киноға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	таңаы, қиып жапсырады, ою-өрнектер	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектер	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектер	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөліктермен	ішінара композициялар жасайды, бөліктермен	композициялар жасауға, бөліктермен	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	ішінара құрылымның, пропорцияларын	ішінара құрылымның, пропорцияларын					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	7	5	5	12	0	7	6	4	6	11	0	5	12	0	7	9	1	4	10	3	7	8	2	5	9	3	5	12	0	5	10					
29	41	29	29	71	0	41	35	24	35	65	0	29	71	0	41	53	6	24	59	18	41	47	12	29	53	18	29	71	0	29	59					

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті																																			
		5-III.37					5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46				
Труда не қарай әтурлі әерінің шпшімін, құрылым ын, пропорц ияларын		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бегішіне ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға қолданады.			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетугі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ х материя бұйым, жасауы: заттарын			
		жұмыс істейді	шінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектері мен безендіреді	шінара құрастырады, өрнектері мен	құрастыра а алмайды, өрнектері мен	дұрыс қолданады	шінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығарма шылықпен құрастырады	шінара шығарма шылықпен құрастырады	шығарма шылықпен құрастыруға	құрастыруда қолданады	шінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	шінара қияды	кіноға талпынады	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	шінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таныды, ажыратады			
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	4	11	2	7	6	4	9	8	0	5	10	2	5	9	3	5	11	1	5	10	2	7	7	3	4	13	0	8	4	5	5	5	5		
12	24	65	12	41	35	24	53	47	0	29	59	12	29	53	18	29	65	6	29	59	12	41	41	18	24	76	0	47	24	29	29	29			

III дамыту																						Баға													
5-III.47	5-III.48			5-III.49		5-III.50			5-III.51			5-III.52		5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57									
талқаның табиғи елдерден жасалғанын, киіз үйінің арын, тұрмыстық қызығушылығын танытады.	оныңға қажетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылымын айтады.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның синаты, мазмұны туралы айтады.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);			әннің арасында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алады біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октавамен «соль» шизадоңалта.			әннің сөзін анық айтады, музыка синатын қабылдайды және жеткізеді.			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қабырмасы, соны) ажырата алады.									
ішінара таныды, ажыратады.	тануға, ажыратуға талпынады	құрастырды, келісіп орындайды,	ішінара құрастырды, келісіп орындайды,	құрастырды, келісіп орындайды,	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға	көзқарасын білдіреді, синаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, синаттайды	көзқарасын білдіруге синаттауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді.	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді.	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1						1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1			1				1			1			1			1			1			1
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1					1			1				1			1			1			1			1			1	
12	0	5	12	0	5	11	1	6	8	3	5	8	4	5	2	10	5	0	12	5	3	8	6	0	12	0	8	6	7	13	0		0		
71	0	29	71	0	29	65	6	35	47	18	29	47	24	29	12	59	29	0	71	29	18	47	35	0	71	0	47	35	41	76	0		0		



ардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка																																	
5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			
казак халқының күйіні, композиторларын біледі:			таньс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			зағтармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			сәбкерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкін сенеі:			
күйін, композиторларын біледі	шінара күйін, композиторларын біледі	күйін, композиторлардың бүгеге талпынад	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	шінара сүйемелдеумен және сүйемелдеумен	сүйемелдеумен және сүйемелдеумен	шығармашылықпен орындайды	шінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынад	ырғақпен берелі	шінара ырғақпен берелі	ырғақпен беруге талпынад	қимылдар жасайды, ойындарды	шінара қимылдар жасайды, ойындарды	қимылдар жасауға, ойындарды	қимылдарды орындайды	шінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындайды	дағдыларды меңгерген	шінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	білімнің қажеттігін түсінеді	шінара білімнің қажеттігін түсінеді	оқимнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	шінара маңызын түсінеді	маңызын түсінеді	сенеді	шінара сенеді		
1				1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			1
5	0	12	5	4	8	3	8	6	5	5	7	5	4	8	5	12	0	9	5	3	10	2	5	8	5	4	6	7	4	5	9		
29	0	71	29	24	47	18	47	35	29	29	41	29	24	47	29	71	0	53	29	18	59	12	29	47	29	24	35	41	24	29	53		

діктеріне	5-Ә.4				5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			мемлекеттік рәміздерді біледі:	мемлекеттік рәміздерді біледі:	мемлекеттік рәміздерді біледі:	мемлекеттік рәміздерді біледі:	
	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыпайлауға қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыпайлауға қамқорлық танытуға	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйсеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары	өз бетінше анықтайды, сапалары	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	енбегін бағалайды	ішінара енбегін бағалайды	енбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады					белсенділікпен қатысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	4	1	12	12	4	1	10	2	5	12	2	3	10	2	5	12	2	3	12	2	3	11	5	1	12	2	3	5	7	5	5			5		
18	24	6	71	71	24	6	59	12	29	71	12	18	59	12	29	71	12	18	71	12	18	65	29	6	71	12	18	29	41	29	29			29		

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24						
лтiк мерекелердiң ылыгын тiсiнедi, а белсендiлiкпен қатысады:		Қазақстанның тiңгiш ғарышкерлерiн бiледi, оларды құрметтейдi:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын тiсiнедi:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейдi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстан әскерi туралы тiсiнiгi бар:			Кенес Одағының батырларын бiледi, оларды құрметтейдi:			өз iс-әрекеттерi мен басқа адамдардың iс-әрекеттерiн бағалай бiледi:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сенiп тапсырған тапсырмаларды жауапкершiлiкпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:						
iшiнара белсендiлiкпен қатысады	белсендiлiкпен қатысуға талпынады	бiледi, құрметтейдi	iшiнара бiледi, құрметтейдi	бiлуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын тiсiнедi	iшiнара маңыздылығын тiсiнедi	маңыздылығын тiсiнедi	құндылықтарын құрметтейдi	iшiнара құндылықтарын құрметтейдi	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскерi туралы тiсiнiгi бар	iшiнара әскерi туралы тiсiнiгi бар	әскерi туралы бiлуге талпынады	бiледi, құрметтейдi	iшiнара бiледi, құрметтейдi	бiлуге, құрметтеуге талпынады	iс-әрекеттерiн бағалай бiледi	iшiнара iс-әрекеттерiн бағалай бiледi	iс-әрекеттерiн бағалауға тырысады	ұмтылады	iшiнара ұмтылады	ұмтылды	жауапкершiлiкпен орындауға тырысады	iшiнара жауапкершiлiкпен орындауға тырысады	жауапкершiлiкпен орындауға талпынады	әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге	iшiнара әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге	әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге	еркін бағдарлайды	iшiнара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады				
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					
1	11	5	9	3	4	1	12	8	7	2	4	1	12	9	8	0	5	3	9	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	5	8	11	5	1	
6	65	29	53	18	24	6	71	47	41	12	24	6	71	53	47	0	29	18	53	24	59	18	24	59	18	24	29	47	65	29	6				

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ө.25			5-Ө.26			5-Ө.27			5-Ө.28			5-Ө.29			5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32			5-Ө.33			5-Ө.34			5-Ө.35	
арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкеңіз ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағ мекендейтін жануарлардың төлдерін ая және атайды	
қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды және салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды және салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды	ішінара себеп-салдарлық байланыс	себеп-салдарлық байланыстарды	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
4	11	2	8	9	0	8	8	1	5	12	0	11	3	3	6	6	5	11	6	0	11	6	0	12	2	3	11	6	0	6	11
24	65	12	47	53	0	47	47	6	29	71	0	65	18	18	35	35	29	65	35	0	65	35	0	71	12	18	65	35	0	35	65

	5-Ө.36			5-Ө.37			5-Ө.38			5-Ө.39			5-Ө.40			5-Ө.41			5-Ө.42			5-Ө.43			5-Ө.44			5-Ө.45			Қазақста Презид ма		
ында рлар мен қыратады :	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайдды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тирлі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін біледі:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағатайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			мақтан тұтады		
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайдды	ішінара күтіп- баптайдды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі,	ішінара құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі,	құстарды ажыратуға қамқорлық біледі	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы білуге талпынады	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	мамандықтары туралы әңгімелейді	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді	мамандықтары туралы әңгімелейді	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
0	17	0	0	11	6	0	11	4	2	13	0	4	11	6	0	9	4	4	0	11	6	0	17	0	5	9	3	11	6	0	13		
0	100	0	0	65	35	0	65	24	12	76	0	24	65	35	0	53	24	24	0	65	35	0	100	0	29	53	18	65	35	0	76		

5-Ө.46		5-Ө.47			5-Ө.48			5-Ө.49			5-Ө.50			5-Ө.51			5-Ө.52			5-Ө.53		
Қазақстан Республикасының конституциясының негізгі ережелерін біледі, оны қолданғанын біледі:		Қазақстан Республикасының заңдары мен қауыпсыздығын қамтамасыз етуге қажетті ережелерін біледі:			Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының қызметін біледі:			Қазақстан Республикасының әкімшілік және заңсыздыққа қарсы күресу ережелерін біледі:			Қазақстан Республикасының әкімшілік және заңсыздыққа қарсы күресу ережелерін біледі:			Қазақстан Республикасының әкімшілік және заңсыздыққа қарсы күресу ережелерін біледі:			Қазақстан Республикасының әкімшілік және заңсыздыққа қарсы күресу ережелерін біледі:			Қазақстан Республикасының әкімшілік және заңсыздыққа қарсы күресу ережелерін біледі:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауыпсыздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауыпсыздікті түсінеді және сақтайды	қауыпсыздікті түсінеді және сақтауға қабілетті	мінзаттық ережелерін біледі	ішінара мінзаттық ережелерін біледі	мінзаттық ережелерін білуге талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінеді және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
			1			1				1				1				1				1
1			1			1				1				1				1			1	
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
		1			1			1					1	1			1			1		
4	0	11	6	0	13	4	0	11	2	4	6	8	6	11	6	0	11	6	0	11	2	4
24	0	65	35	0	76	24	0	65	12	24	35	47	35	65	35	0	65	35	0	65	12	24