

«Бекітемін»

№76 жалпы орта білім беретін  
мектеп директоры

О. И. Бегжанов

« 31 » 08 .2023 ж.



«Келісемін»

Директордың ОӘЖ орынбасары

Жұбаниязова І. М.

« 25 » 08 .2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды  
Хаттама № 1

Қаиынбаева Г.К.

« 24 » 08 .2023 ж.

№76 жалпы орта білім беретін  
мектепалды даярлық «Ә» тобының  
тәрбиешісі Барбеева Алмагүл Бахытовна  
перспективалық жоспары  
2023 - 2024 оқу жылына арналған

**Дене шынықтыру іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары 99 (3) сағ.**

**Аптасына: 3 сағат, барлығы 99 сағат 33- апта**

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
	<b>Қыркүйек айы 12 сағат</b>			
1	\Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	1	04.09	
2	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	1	06.09	
3	-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	1	07.09	
4	-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	1	11.09	
5	-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	1	13.09	
6	-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	1	14.09	
7	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	1	18.09	
8	- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	1	20.09	
9	-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	21.09	

10	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	1	25.09	
11	- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	1	27.09	
12	-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	1	28.09	
	<b>Қазан айы 11 сағат</b>			
13	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д	1	02.10	
14	- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	04.10	
15	-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	1	05.10	
16	<b>-Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	1	09.10	
17	-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	1	11.10	
18	-алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	1	12.10	
19	<b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	1	16.10	
20	-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	1	18 10	
21	-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	1	19 10	
22	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	1	23 10	
23	<b>-Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру\ -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта	2	26.10	251

	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту			
	<b>Қараша 12 сағат</b>			
24	-Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	1	06.11	
25	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	1	08.11	
26	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	1	09.11	
27	- Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	13.11	
28	- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	1	15.11	
29	- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	1	16.11	
30	- <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	1	20.11	
31	- Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	1	22.11	
32	- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	1	23.11	
33	- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	1	27.11	
34	- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп	1	29.11	
35	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	1	30.11	
	<b>Желтоқсан 11 сағат</b>			
36	<b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	1	04.12	

	қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу			
37	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	06.12	
38	-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	07.12	
39	- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	1	11.12	
40	- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	1	13.12	
41	- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	14.12	
42	- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	1	20.12	18 1
43	-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	1	21.12	
44	- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	25.12	
45	- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	1	27.12	
46	- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	1	28.12	
	<b>Қаңтар 11 сағат</b>			
47	- Түзу бағытта адымдап жүру.	1	08 01	
48	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	1	10 01	
49	- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1	11 01	
50	- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	1	15 01	
51	- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	17 01	

52	- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	1	18 01	
53	- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	1	22 01	
54	- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	1	24 01	
55	- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	1	25 01	
56	- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	29 01	
57	- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	1	31 01	
<b>Ақпан 10 сағат</b>				
58	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1	01 02	
59	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	12 02	
60	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	1	14 02	
61	- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	1	15 02	
62	- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	1	19 02	
63	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	1	21 02	
64	- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	1	22 02	

65	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	1	26 02	
66	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	28 02	
67	-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	29 02	
<b>Наурыз 8 сағат</b>				
68	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	1	04 03	
69	-Допты заттарды айналдыра жүргізу	1	06 03	
70	-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	07 03	
71	-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	1	11 03	
72	-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	1	13 03	
73	-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	1	14 03	
74	-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	1	18 03	
75	бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	1	20 03	
<b>Сәуір 13 сағат</b>				
76	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	1	01 04	
77	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	03 04	
78	-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	1	04 04	
-Д	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату			
	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату			

79	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	08 04	
80	-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	1	10 04	
81	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	1	11 04	
82	-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	15 04	
83	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	1	17 04	
84	-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	18 04	
85	-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	1	22 04	
86	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	24 04	
87	-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	1	25 04	
88	-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	1	29 04	
<b>Мамыр 9 сағат</b>				
90	- гимнастикалық қабырғада қолдар,ымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	2	02 05	
91	- Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)	1	04 05	04 0
92	- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).\	2	06 05	
	- Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)			
93	-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	1	13 05	07 0



94	-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	15 05	
95	- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	16 05	
96	- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	20 05	
97	Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	1	22 05	
99	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1	23 05	
	Барлығы: 99 сағат			

### Сөйлеуді дамыту іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Аптасына: 2 сағат, барлығы 66 сағат 33- апта

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
	<b>Қыркүйек 8 сағат</b>			

1	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	04.09	
2	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттыулар жасау.	1	06.09	
3	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	11.09	
4	- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолда	1	13.09	
5	-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	1	18.09	
6	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	1	20.09	
7	- сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	25.09	
8	- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	1	27.09	
	<b>Қазан 7 сағат</b>			
9	-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. байыту.	1	02.10	
10	-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен	1	04.10	
11	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	09.10	
12	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	11.10	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	1	16.10	

	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету			
14	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	1	18.10	
15	-Артикуляциялық жаттығулар жасау	2	23.10	25 10
	<b>Қараша 8 сағат</b>			
16	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	1	06 11	
17	-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	08.11	
18	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	1	13.11	
19	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1	15.11	
20	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	20.11	
21	-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	22.11	
22	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	1	27.11	
23	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	29.11	
	<b>Желтоқсан 7 сағат</b>			
24	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	1	04 12	
25	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	06 12	
26	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	11 12	
27	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	13 12	
28	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	1	20 12	

29	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	1	25 12	
30	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста	1	27.12	
	<b>Қаңтар 8 сағат</b>			
31	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	1	08 01	
32	-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	1	10 01	
33	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	15 01	
34	-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	17 01	
35	_өзара айланысты бірізді сюжет құрастыру сойлегенде бейнелі сөздерді қолдану	1	22 01	
36	Әпитеттерді салыстыруларды қолдану	1	24 01	
37	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	29 01	
38	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	1	31 01	
39	-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	1	12 02	
	<b>Ақпан 6 сағат</b>			
40	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	14 02	
41	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	19 02	
42	-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	1	21 02	
43	-Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	26 02	
44	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	1	28 02	
45	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	04 03	

<b>Наурыз 6 сағат</b>				
46	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	1	06 03	
47	-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	1	11 03	
48	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	13 03	
49	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	18 03	
50	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	20 03	
51	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	01 04	
<b>Сәуір 9 сағат</b>				
52	-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	03 04	
53	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	08 04	
54	-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	10 04	
55	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	1	15 04	
56	-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	1	17 04	
57	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	22 04	
58	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	24 04	
59	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	29 04	

60	- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1		
	<b>Мамыр 6 сағат</b>			
61	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	2	04 05	
62	- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1	06 05	
63	. - Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	13 05	
64	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	15 05	
65	-- Монологты байланыстырып құра білу	1	20 05	
66	-Әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	22 05	
66	- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.		22 05	
	Барлығы: 66 сағат			

**«КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ» іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары**

**Аптасына: 2 сағат, барлығы 66 сағат 33- апта**

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
	<b>Қыркүйек 8 сағат</b>			
1	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	07.09	
2	- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	1	08.09	
3	- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	14.09	
4	- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	1	15.09	
5	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	1	21.09	
6	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	22.09	
7	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	28.09	
8	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	29.09	
	<b>Қазан 8 сағат</b>			
9	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	05.10	

10	-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	1	06.10	
11	-Диалогты сөйлеуін қалыптастыру	1	12.10	
12	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	1	13.10	
13	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	1	19.10	
14	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	20.10	
15	-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	1	26.10	
16	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	27.10	
	<b>Қараша 7 сағат</b>			
17	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	09.11	
18	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	10.11	
19	-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	16.11	
20	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	17.11	
21	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	23.11	
22	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	24.11	
23	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1	30.11	
	<b>Желтоқсан 8 сағат</b>			
24	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	1	01.12	
25	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	07.12	



26	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	08.12	
27	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	14.12	
28	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	15.12	
29	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	2	21.12	
30	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	22.12	
31	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	28.12	
	<b>Қаңтар 6 сағат</b>			
32	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	11 01	
33	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	12 01	
34	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	18 01	
35	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	19 01	
36	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	25 01	
37	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	26 01	
	<b>Ақпан 7 сағат</b>			
38	- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	01 02	
39	- Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1	02 02	
40	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	15 02	

41	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	16 02	
42	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	22 02	
43	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	23 02	
44	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	1	29 02	
<b>Наурыз 4 сағат</b>				
45	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	1	01 03	
46	-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	1	07 03	
47	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	14 03	
48	- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	2	15 03	
<b>Сәуір 8 сағат</b>				
49	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	1	04 04	
50	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	05 04	
51	- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	11 04	
52	- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	12 04	
53	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (киіз үй)	1	18 04	
54	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	19 04	
55	- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	1	25 04	
56	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	26 04	

<b>Мамыр 7 сағат</b>			02 05	
57	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	1	03 05	
58	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	1	10 05	
59	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	16 05	
60	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	17 05	
61	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	1	23 05	
62	-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	24 05	
63	-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1		
Барлығы: 66 сағат				

### Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс -әрекетінің перспективалық жоспары

Аптасына: 3 сағат, барлығы 99 сағат 33- апта

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
<b>Қыркүйек 12 сағат</b>				
1	- Дыбыс туралы түсінік беру.	1	05.09	
2	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	1	06.09	
3	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	07.09	
4	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	12.09	

5	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	1	13.09	
6	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	14.09	
7	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	19.09	
8	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.09	
9	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	21.09	
10	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.09	
11	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	27.09	
12	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.09	
	<b>Қазан 11 сағат</b>			
13	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	03.10	
14	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	04.10	
15	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05.10	
16	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	10.10	
17	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	11.10	
18	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	12.10	
19	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	17.10	
20	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	18.10	
21	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1	19.10	

	дыбыстарды анықтау			
22	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	24.10	
23	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	25.10	26.1
	<b>Қараша 12 сағат</b>			
24	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	07.11	
25	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	08.11	
26	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	09.11	
27	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	14.11	
28	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	15.11	
29	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	16.11	
30	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	21.11	
31	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	22.11	
32	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	23.11	
33	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	28.11	
34	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	29.11	
35	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	30.11	
	<b>Желтоқсан 12 сағат</b>			

36	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05.12	
37	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	06.12	
38	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	07.12	
39	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	12.12	
40	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	13.12	
41	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14.12	
42	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	19.12	
43	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	20.12	
44	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	21.12	
45	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.12	
46	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	27.12	
47	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.12	

	<b>Қаңтар 11 сағат</b>			
48	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	09 01	
49	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	10 01	
50	-Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	1	11 01	
51	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	16 01	
52	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	17 01	
53	-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	18 01	
54	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23 01	
55	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24 01	
56	-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	25 01	
57	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	30 01	
58	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	31 01	
	<b>Ақпан 10 сағат</b>			
59	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	01 02	
60	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	13 02	

61	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14 02	
62	-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	15 02	
63	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	20 02	
64	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	21 02	
65	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	1	22 02	
66	-сөздерді буындарға бөлу	1	27 02	
67	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.лу, олардың саны мен ретін анықтау	1	28 02	
68	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	1	29 02	
	<b>Наурыз 8 сағат</b>			
69	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	05 03	
70	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	06 03	
71	-Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу сөздерді буындарға бөлу	1	07 03	
72	--Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	1	12 03	
73	--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	13 03	
74	--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	14 03	
75	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	19 03	



76	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	20 03	
<b>Сәуір 13 сағат</b>				
77	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	1	02 04	
78	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	1	03 04	
79	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	04 04	
80	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	09 04	
81	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	10 04	
82	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	11 04	
83	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	16 04	
84	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	17 04	
85	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	18 04	
86	-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	23 04	
87	-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	24 04	
88	-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	25 04	
89	-. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	30 04	
<b>Мамыр 8 сағат</b>				
90	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1	02 05	

	дыбыстарды анықтау			
91	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	04 05	
92	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	2	14 05	
93	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	2	15 05	
94	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	16 05	
95	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	21 05	
96	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	22 05	
97	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	23 05	
	Барлығы: 99 сағат			

**Қазақ тілі іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары**  
**Аптасына: 2 сағат, барлығы 66 сағат 33- апта**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескерт
<b>Қыркүйек 8 сағат</b>				
1	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	04.09	
2	-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	05.09	
3	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	11.09	
4	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	12.09	
5	-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	1	18.09	
6	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	1	19.09	
7	-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	25.09	
8	- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	1	26.09	
<b>Қазан 8 сағат</b>				
9	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1	02.10	
10	-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді	1	03.10	

	дұрыс айтуға дағдыландыру			
11	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	1	09.10	
12	-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	10.10	
13	-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	1	16.10	
14	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	17.10	
15	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	23.10	
16	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	1	24.10	
	<b>Қараша 8 сағат</b>			
17	-Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	1	06.11	
18	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	07.11	
19	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	13.11	
20	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	14.11	
21	- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1	20.11	
22	- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	21.11	
23	- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	1	27.11	
24	- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	1	28.11	
	<b>Желтоқсан 7 сағат</b>			
25	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	1	04.12	
26	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	05.12	
27	- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	1	11.12	

28	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	1	12.12	
29	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	19.12	
30	- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	1	25.12	
31	- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	1	26.12	
	<b>Қаңтар 8 сағат</b>			
32	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	08 01	
33	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	09 01	
34	- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	1	15 01	
35	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	1	16 01	
36	- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	1	22 01	
37	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	23 01	
38	- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1	29 01	
39	- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1	30 01	
	<b>Ақпан 6 сағат</b>			
40	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	1	12 02	
41	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	1	13 02	
42	- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	1	19 02	
43	- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	1	20 02	
44	-Алған білімдерін тиянақтау -	1	26 02	

45	- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	27 02	
	<b>Наурыз 6 сағат</b>			
46	-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	04 03	
47	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	1	05 03	
48	-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	1	11 03	
49	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	12 03	
50	- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	18 03	
51	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	1	19 03	
	<b>Сәуір 10 сағат</b>			
52	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	1	01 04	
53	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	1	02 04	
54	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	08 04	
55	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	09 04	
56	-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	1	15 04	
57	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1		
58	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	16 04	
59	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	1	22 04	
60	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	23 04	
61	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	29 04	

<b>Мамыр 5 сағат</b>			30 04	
62	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	1	06 05	
63	-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	1	13 05	
64	-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	1	14 05	
65	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	1	20 05	
66	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	1	21 05	
Барлығы: 66 сағат				

### Математика негіздері іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Аптасына: 3 сағат, барлығы 99 сағат 33- апта

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Еске
<b>Қыркүйек 12 сағат</b>				
1	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	05.09	
2	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	06.09	

3	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	07.09	
4	-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	12.09	
5	- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	13.09	
6	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	14.09	
7	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	19.09	
8	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	20.09	
9	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	21.09	
10	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	26.09	
11	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	27.09	
12	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	28.09	
	<b>Қазан 11 сағат</b>			
13	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	1	03.10	
14	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	1	04.10	
15	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	1	05.10	



16	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	1	10.10	
17	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	1	11.10	
18	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	1	12.10	
19	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	1	17.10	
20	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	1	18.10	
21	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	1	19.10	
22	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	1	24.10	
23	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	1	25.10	26.
<b>Қараша 12 сағат</b>				
24	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	07.11	
25	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	08.11	
26	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	09.11	
27	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы	1	14.11	

	өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.			
28	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	15.11	
29	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	16.11	
30	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	21.11	
31	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	22.11	
32	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	1	23.11	
33	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	28.11	
34	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	29.11	
35	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	30.11	
	<b>Желтоқсан 12 сағат</b>			
36	-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	05.12	
37	-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	06.12	
38	-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	07.12	
39	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	12.12	
40	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	13.12	
41	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	14.12	
42	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	2	19.12	
43	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	20.12	
44	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	21.12	
45	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	26.12	

46	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	27.12	
47	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	28.12	
	<b>Қаңтар 11 сағат</b>			
48	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,	1	09 01	
49	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,	1	10 01	
50	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,	1	11 01	
51	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	16 01	
52	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	17 01	
53	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету.	1	18 01	
54	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	1	23 01	
55	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	1	24 01	
56	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату	1	25 01	
57	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	1	30 01	
58	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	1	31 01	
	<b>Ақпан 10 сағат</b>			
59	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	1	01 02	
60	-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	13 02	
61	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	14 02	
62	-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	15 02	
63	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	20 02	

64	-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	21 02	
65	-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	22 02	
66	-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	27 02	
67	-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	1	28 02	
68	-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	1	29 02	
	<b>Наурыз 8 сағат</b>			
69	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	05 03	
70	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	6	06 03	
71	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	07 03	
72	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	12 03	
73	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	13 03	
74	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	14 03	
75	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	19 03	
76	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен	1	20 03	

	денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.			
	<b>Сәуір 13 сағат</b>			
77	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	02 04	
78	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	03 04	
79	-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	1	04 04	
80	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	09 04	
81	-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	1	10 04	
82	-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	11 04	
83	-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1	16 04	
84	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	17 04	
85	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	18 04	
86	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	23 04	
87	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	24 04	
88	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	25 04	
89	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	30 04	
	<b>Мамыр 8 сағат</b>			

90	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1	02 05	
91	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1	08 05	04 05
92	-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	1	14 05	
93	-заттардың салмағын өлшеу	1	15 05	
94	-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	16 05	
95	-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	21 05	
96	-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	22 05	
97	-заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	23 05	
	Барлығы: 99 сағат			

**«Қоршаған ортамен танысу» іс- әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары**  
**Аптасына: 2 сағат, барлығы 66 сағат 33- апта**

р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Еске
	<b>Қыркүйек 8 сағат</b>			
1	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	1	04.09	
2	- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	08.09	
3	- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	11.09	
4	- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	1	15.09	
5	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	1	18.09	
6	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	22.09	
7	- Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	1	25.09	
8	- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	1	29.09	

<b>Қазан 8 сағат</b>				
9	-заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	1	02.10	
10	-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	1	06.10	
11	-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	09.10	
12	-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	1	13.10	
13	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	16.10	
14	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру	1	20.10	
15	-Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	23.10	
16	-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	27.10	
<b>Қараша 7 сағат</b>				
17	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	06.11	
18	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	10.11	
19	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	13.11	
20	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	17.11	
21	-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	1	20.11	
22	-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының	1	24.11	



	ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі			
23	-белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	27.11	
	<b>Желтоқсан 7 сағат</b>			
24	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	01.12	
25	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенед	1	04.12	
26	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенед	1	08.12	
27	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.	1	11.12	
28	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру	2	15.12	
29	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	1	22.12	
30	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	1	25.12	
	<b>Қаңтар 7 сағат</b>			
31	-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,	1	08 01	
32	-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	12 01	
33	-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	15 01	

34	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	19 01	
35	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	1	22 01	
36	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	1	26 01	
37	-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	1	29 01	
	<b>Ақпан 6 сағат</b>			
38	-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	1	02 02	
39	- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	12 02	
40	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	1	16 02	
41	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	1	19 02	
42	-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу,	1	23 02	
43	-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	1	26 02	
	<b>Наурыз 5 сағат</b>			
44	-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	01 03	
45	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бі, қар, тастар, жел, жаңбыр)лімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт	1	04 03	
46	-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	11 03	

47	-туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	15 03	
48	-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	1	18 03	
	<b>Сәуір 9 сағат</b>			
49	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	1	01 04	
50	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	1	05 04	
51	- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу	1	08 04	
52	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	12 04	
53	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту	1	15 04	
54	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:балықтар топтастыру.	1	19 04	
55	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	1	22 04	
56	- тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу	1	26 04	
57	-емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу	1	29 04	
	<b>Мамыр 7 сағат</b>			
58	-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,маңыздылығын түсіну	1	03 05	

59	-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	2	06 05	
60	-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	1	10 05	
61	- «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	13 05	
62	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	17 05	
63	-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу	1	20 05	
64	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	24 05	
Барлығы: 66 сағат				

**Шығармашылық іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары**  
**(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) (0,25 сағат )**  
**Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат 33- апта**

р\	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
----	--	------------	------	-------

с				
	<b>Қыркүйек 4 сағат</b>			
1	- Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	1	08.09	
2	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	1	15.09	
3	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	1	22.09	
4	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	29.09	
	<b>Қазан 4 сағат</b>			
5	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	1	06.10	
6	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету	1	13.10	
7	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	20.10	
8	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	27.10	
	<b>Қараша 3 сағат</b>			
9	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	1	10.11	
10	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	1	17.11	
11	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	24.11	
	<b>Желтоқсан 4 сағат</b>			
12	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	1	01.12	
13	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	1	08.12	
14	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	15.12	
15	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	2	22.12	

<b>Қаңтар 4 сағат</b>				
16	- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	1	12 01	
17	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	1	19 01	
18	<b>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</b>	1	26 01	
19	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	1	02 02	
20	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	2	16 02	
21	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1	23 02	
<b>Наурыз 2 сағат</b>				
22	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	01 03	
23	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	1	15 03	
<b>Сәуір 4 сағат</b>				
24	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	1	05 04	
25	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	1	12 04	
26	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1	19 04	

27	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	1	26 04	
<b>Мамыр 4 сағат</b>				
28	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	1	03 05	
29	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	1	10 05	
30	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	1	17 05	
31	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	1	24 05	
Барлығы: 33 сағат				

**Музыка іс-әрекетінің ұйымдастырылған перспективалық жоспары**  
**Аптасына: 2 сағат, барлығы 66 сағат 33- апта**

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:	Сағат саны	Күні	Ескер
	<b>Қыркүйек 8 сағат</b>			
1	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	05.09	
2	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	1	08.09	
3	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	12.09	
4	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	15.09	
5	-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	19.09	
6	-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	22.09	
7	-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	1	26.09	
8	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:	1	29.09	
	<b>Қазан 8 сағат</b>			
9	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	1	03.10	
10	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	1	06.10	
11	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	1	10.10	
12	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	1	13.10	
13	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	1	17.10	



14	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	1	20.10	
15	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	1	24.10	
16	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	1	27.10	
	<b>Қараша 7 сағат</b>			
17	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	07.11	
18	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	10.11	
19	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	14.11	
20	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	1	17.11	
21	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	21.11	
22	-Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	1	24.11	
23	-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	1	28.11	
	<b>Желтоқсан 8 сағат</b>			
24	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	1	01.12	
25	-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	05.12	
26	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	1	08.12	
27	-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	1	12.12	
28	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	1	15.12	
29	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	1	19.12	
30	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1	22.12	
31	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	1	26.12	

	<b>Қаңтар 7 сағат</b>			
32	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	1	09 01	
33	-Балаларға «Қаражорға» биін билету	1	12 01	
34	-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	1	16 01	
35	-Мәтінге сәйкес әнді сахналау	1	19 01	
36	-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	23 01	
37	-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	1	26 01	
38	-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	30 01	
	<b>Ақпан 6 сағат</b>			
39	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	1	02 02	
40	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	1	13 02	
41	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	1	16 02	
42	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	1	20 02	
43	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	1	23 02	
44	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	1	27 02	
	<b>Наурыз 5 сағат</b>			
45	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	01 03	
46	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	1	05 03	

47	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. -- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	1	12 03	08 03
48	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	1	15 03	
49	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	1	19 03	
<b>Сәуір 9 сағат</b>				
50	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	1	02 04	
51	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	1	05 04	
52	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	1	09 04	
53	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	1	12 04	
54	- Дидактикалықойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	1	16 04	
55	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	1	19 04	
56	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	23 04	
57	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	26 04	
58	-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	30 04	
<b>Мамыр 6 сағат</b>				
59	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге	1	03 05	

	үйрету.			
60	- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	1	07 05	
61	- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	10 05	
62	- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	1	14 05	
63	- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	1	17 05	
64	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	21 05 24 05	
	Барлығы: 66 сағат			