

Бекітемін 
№ 6 ЖОББ мектеп
директоры О.И. Бегжанов
« _____ » _____ 2022ж

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Мералы Нурым
Баланың туған жылы 15 04 2017ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбешіктерден толық сырғанап алмайды.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөзден сөйлем құрай алады.	Баяу сөйлейді	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	Бүгін, кеше, ертең,бірсүгіні ұғымын біледі	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III- деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырсады.	III-деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы №6 ЖОББМ:
Баланың аты жөні АльмухановАлимжан
Баланың туған жылы, күні : 14:08 2017ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жек гигиена дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш деңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III -деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III- деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Есболатқызы Айару
Баланың туған жылы, күні 19 11 2016ж
Мектепалды сыныбы МАД 0 Ә
Баланың жасы: 5 жас

Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатармен дұрыс жүре алуды қалыптастыру.	Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.	Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту	Жеке заттарды салады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады	Өзінің туған жерін біледі, айта алады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Қыдырсейіт Али
Баланың туған жылы, күні 22 01 2017ж

мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөзден сөйлем құрай алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Бисеналы Зейнур
Баланың туған жылы, күні 09 08 2017

Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні:
Барбеева АБ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады.	Жүруді жүгірумен алмастыра алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу	Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Екі затты өсу ретімен орналастыра алмайды.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.	Қазақ ою элементтерін сала алмайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айта алады.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.	II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Темірхан Айару

Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Сөзден сөйлем құрай алмайды..	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең,бірсүгіні ұғымын білмейді.	Берілген бағытта қозғалады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Нұркенқызы Дильназ
 Баланың туған жылы, күні 26 09 2017ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева АБ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу	Сөзден сөйлем құрай алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып, бояуды үйрету.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жүргізуші рөліне тарту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы :№ 76ЖОББМ
Баланың аты жөні:Нұрсултан Айзере
Баланың туған жылы, күні 26 11 2016ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Даулкенов Альтайр
Баланың туған жылы, күні 20 11 2016ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Баяу сөйлейді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз жұмысын тиянақты жасайды.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. Баланың жасы: 5 жас Педагогтің аты-жөні:	III деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні: Барбеева

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Мақсат Асылжан
Баланың туған жылы, күні 06 03 2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдай алады..	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша месептер шығара алмайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

Білім беру ұйымы : №
76ЖОББМ
Баланың аты жөні: Қыдырбаев
Әдімалік
Баланың туған жылы, күні 16 02
2017ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні:Барбеев

**2022-2023 оқк жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	Кеңістікті бағдарлай алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жақын туыстарын біледі, және атын атайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Умирзак Ерназар
 Баланың туған жылы, күні 30 04 2016 ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айтады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Исакова Айкоркем
 Баланың туған жылы куни 02 03 2016ж
 мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанап алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді ажырата алады	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Қанат Еркенез

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді	Берілген бағытта қозғалады	III деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы :№76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Кейбейіл Айбибі
Баланың туған жылы, күні 05 07 2017ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні:Барбева АБ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Орыс тілінен тақпақтарды қайталай алады..	Тақпақтар мен санамақтарды жатқамәнерлеп айта алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	Геометриялық пішіндерді атайды, құрастыра алады.	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көкөністердің атауын ,пішінін дұрыс ажырата біледі.	Тұрмыстық заттардың атауын білмейді.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Сабыртай Батыр
Баланың туған жылы, күні 25 04 2017ж

Мектепалды сыныбы
Баланың жасы: 5 жас
Педагогтің аты-жөні:Барбеева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдың түрлерін жасай алады.	Қатармен дұрыс жүгіре алмайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Орыс тілінен түстерді шатастырмайды.	Сөздерді анық айта алады	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есептер шығара алады	Сандарды санайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.	Түстерді дұрыс ажырата алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды ,жәндіктерді таниды	Отбасы мүшелерін таниды, айтады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Устеменко Жасмин
Баланың туған жылы, күні 03 04 2017ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы 5 жас
Педагогтің аты жөні Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.	Сахыналық қойылымдарға қатысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді атайды, құрастыра алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Тұрмыстық заттардың атауын біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	II деңгей

