

«Ана тілім-дара тілім»

Мектепалды даярлық сыныбына арналған

арнаулы курс бағдарламасы

Перспективалық жоспар. Жылдық сағат саны-32 сағат

№	Сабақтың тақырыбы	Бағдарламаның мазмұны	Сағат саны
	І.Елім деп соғар жүрегім		7
1	Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу.	Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Балаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, бытылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.	1
2	Ата заңым ардағым. Сөйлеммен танысайық!	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өз Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1
3	Күз кереметтері. Ғажайып буындар.	Балалардың ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету. Сөздерді буындап айтуға, дұрыс табуды жаттықтыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1
4	«Ана тілім арым бұл». Тақпақ, өлеңдер жаттау. Қандай дыбыс?	Мақал-мәтелдерді жаттату және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1
5	Тіл туралы мақал мәтел жаттау. Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпі]	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. [Аа дыбысы мен әрпі] дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1
6	Дидактикалық ойын: Қайдан көрдім? Бұл не? [Н н дыбысы мен әрпі]	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
7	Дидактикалық ойын : «Сөз ойла, тез ойла» [О о дыбысы мен әрпі]	Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. [О о дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
	2.Әдептілік қағидалары		7
8	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. [Т т дыбысы мен әрпі]	Сабақ барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. [Т т дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
	Ы.Алтынсарин. «Бір уыс мақта»	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын	1

	[Й й дыбысы мен әрпі]	ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың білімге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адалдыққа, еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғай білулеріне ықпал ету. [Й й дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
10	«Екі дос.» ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әрпі]	Достық туралы білімдерін арттыру, шығармадағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру; Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Шынайы достыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; [Ш ш дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
11	«Бір үзім нан» ертегі [С с дыбысы мен әрпі]	Оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, мәнерлеп сауатты оқуға тәрбиелеу. Адам өміріндегі ең маңызды ас нан екендігін, оның оңайшылықпен келмейтінін түсіндіру. Адамгершілікке, кішіпейілдікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [С с дыбысы мен әрпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
12	Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әрпі]	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М м дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
13	Қасқыр, түлкі, әтеш ертегісі [Қ қ дыбысы мен әрпі]	Ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. [Қ қ дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
14	«Жирен жаман әдеттен». Тыйым сөздер [Ү ұ дыбысы мен әрпі]	Балаларды кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйрете отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыту. Әдептілік жайлы өмірде көптеген іс - әрекеттерді зерттеп бізге мағлұмат бере алатын әдептану саласы туралы білу. [Ү ұ дыбысы мен әрпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
	3. Батырлар сөзі даналар сөзі		7
15	«Төрелік айтқан Төле би». Сахналау [К к дыбысы мен әрпі]	Оқушыларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешендік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру. Шешендердің, соның ішінде Төле бидің толғауларын	1

		оқыта отырып, адамгершілікке, білімділікке, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу [К к дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
16	Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әрпі]	Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү ү дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
17	Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әрпі]	Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері. Отбасындағы сыйластық, құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен әрпі]	1
18	Үш арыстың үлгілері. [Д д дыбысы мен әрпі]	Балаларға қазақтың бас билері туралы білімдерін толықтырып, шешендік сөздердің мағынасын түсінулеріне жағдай жасау. Тапқырлық пен шешендікке тәрбиелеу. [Д д дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
19	Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әрпі]	Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Оқушылардың танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамыту. Оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. [Е е дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
20	«Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [Ғ ғ дыбысы мен әрпі]	Оқушыға қазақ батырларының ерлігі туралы мағлұмат беру. Өлеңдегі негізгі ойды анықтай білуге, ойын жүйелі түрде баяндай білуге үйрету. Оқушылардың логикалық ойлау, сөйлеу дағдысын жетілдіру. [Ғ ғ дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
21	«Мен Алдармын, Алдармын...». Сахналау [Ң ң дыбысы мен әрпі]	Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс ертегінің Соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру, халық шығармашылығына кызуғушылықтарын таныту. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. [Ң ң дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
	4. Салт дәстүрі		
			3

22	Көрісу күні. [Ө ө дыбысы мен әріпі]	Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру. Өз ұлтының салт-дәстүрлерін ұстанып,кадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға қоршаған әлемнің тұтас бейнесін адамдар мен табиғат әлемінің арасындағы өзара байланыс пен тәуелділігін түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлемге деген қызығушылығын арттыру, оны зерттеу үдерісі барысында танымдық құзыреттілігі қалыптастыру әрі дамыту. [Ө ө дыбысы мен әрімімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1
23	Наурыз көже [З з дыбысы мен әріпі]	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды елін , Отанын сүйуге, ұлттық салт - дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу. Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. [З з дыбысы мен әріпі] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1
24	Бесікке салу [Ә ә дыбысы мен әріпі]	Халқымыздың салт – дәстүрін дәріптеу, алтын тіреу дiңгегi – бала, баланы бесiкке бөлеу, дәстүрін атадан балаға жеткізу. Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту.Салт – дәстүрді құрметтеуге, адамгершілікке, мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу. [Ә ә дыбысы мен әрімімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1
5.Еңбектің наны тәтті			8
5	Еңбек етсең ерінбей...Әңгімелеу [П п дыбысы мен әріпі]	«Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; [П п дыбысы мен әрімімен танысу] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1
	Еңбекпен тапқан тиын.Сахналау [Б б дыбысы мен әріпі]	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. .Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [Б б дыбысы мен әрімімен таныстыру]	1
	«Еріншек»ертегісі [Х х Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптері]	Оқушыларға ертегі туралы түсінік беру, ертегінің мазмұнымен таныстыру Ертегіні оқыта отырып сөздік қорларын молайту, тіл байлығын арттыру, өз ойларын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.Еңбексүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. [Х х Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1 15.03
	Еңбек туралы мақал мәтел	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.	1

	жарысы. [У у Э э дыбыстары мен әріптері]	Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіншілікке тәрбиелеу. [У у Э э дыбыстары мен әріптері мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
29	«Кім болам?» әңгімелеу. Буындардан сөз құрап жазу [В в Г г дыбыстары мен әріптері]	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мың түрлі мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбек сүйгіншілікке тәрбиелеу. [В в Г г дыбыстары мен әріптері мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
30	«Жалқаулықты жек көрем», сахналау [Ц ц Ф ф Ч ч Ы дыбыстары мен әріптері]	Еріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүйеге үйрету. [Ц ц Ф ф Ч ч Ы дыбыстары мен әріптері мен таныстыру]	1
31	«Жалқаубек». Сахналау [Ж ж Ы ы дыбыстары мен әріптері]	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жалқаулықтан аулақ болуға тәрбиелеу. [Ж ж Ы ы дыбысы мен әріптері мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
32	Жаз [І і Р р дыбыстары мен әріптері]	Жайқалған жаз, піскен жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. [І і Р р дыбыстары мен әріптері мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
	Барлығы		32

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Негізгі әдебиеттер:
 - «Қызықты грамматика» жұмыс дәптері, «Алматы кітап» баспасы, авторы: Ғ.Муфтибекова,
 - Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
 - «Жалпы бастауыш білім беру педагогикасы» М.Қоянбаев.
 - «Бастауыш сынып» Республикалық әдістемелік-педагогикалық журналы
2. Қосымша әдебиеттер:
 - «Айгөлек», «Балдырған» журналдары
 - Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде. Республикалық ғылыми-педагогикалық басылым, 2010, 2011, 2012, 2013ж.
 - Қазақ тілі, оқулық - тесті. Шың кітап, Алматы 2012ж.
3. Анықтамалықтар:
 - www.resdd.kz
 - www.uctaz.kz
 - [45 minut.kz](http://45minut.kz)

