

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Ақпан айы: I - апта 14.02 \ 18.02 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Математика негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Дене шынықтыру 4. Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2. Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 2. Өзін-өзі тану Т/қ: Бірлігіміз жарасқан	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1. Көркем әдебиет Т/қ: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану 2. Жапсыру Т/қ: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Симметриялы	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Қазақ халқының мәдениеті

	<p>Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Т/қ: «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі</p> <p>Т/қ: «Логика сыры»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.</p>	<p>2.Орыс тілі</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Т/қ: Менің сүйікті қалам/ ауылым</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.</p> <p>Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p>	<p>емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Т/қ: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені</p> <p>Т/қ: Адалдық және шынайылық</p> <p>Мақсаты: Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету.</p>	<p>Т/қ: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)</p> <p>Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Т/қ: Аңшылар</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеліжағдайлардағы секірулер</p> <p>4. Шебер қолдар</p> <p>Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым</p> <p>Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.</p>	<p>Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Т/қ: Жайлаудағы ойындар</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеліжағдайлардағы секірулер</p> <p>4.Музыка</p> <p>Т/қ: «Туған жерім – тұғырым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес</p>	<p>1. Бейнелеу өнері: «Алма»</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»</p>	<p>3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»</p>	<p>4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»</p>

жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды мақсатында ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	емдеу еңбек	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу					
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?					
	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау	Ақпан Серуен №3 Желді бақылау	Ақпан Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Ақпан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.	

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Ақпан айы: II - апта 21.02 \ 25.02 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Математика негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Дене шынықтыру 4. Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2. Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері Мақсаты: Таңбаларды тану (=, > , <) 2. Өзін-өзі тану Т/қ: Мен жақсы баламын	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қанбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Орыс тілі	1. Көркем әдебиет Т/қ: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Эмоциялық күйді анықтау және беру 2. Жапсыру Т/қ: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қанбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Мен тұратын көше және үй.

	<p>Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Киіз үй– жайлы коныс (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/қ: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Т/қ: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Адал болу керек Мақсаты: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Т/қ: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Аққала Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар</p>	<p>Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>4.Музыка Т/қ: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>
--	---	---	---	---	--

				желісімен)	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма» Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап» Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Ағаштарды емдеу мақсатында ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға» Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер» <i>Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Ақпан Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Ақпан Серуен №7 Терек ағашын бақылау	Ақпан Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады?	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Ақпан-Наурыз айы: III - апта 28.02 \ 04.03 .2022

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2.Дидактикалық ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Т/қ: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Команда ға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету 2. Жапсыру Т/қ: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды	1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Өмірге келдім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). Т/қ: Байланыс

	<p>қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойнап жүріп, ойлайық! Мақсаты: Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Баскетболшыларды жұп пен жаттықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Ұшақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру, ермексаздан ұшақ құрастыру.</p>	<p>құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>4.Музыка Т/қ: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p>
--	---	--	---	--	--

	дағдыландыру.				қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын «Керісінше айт»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Серуен №2 Қарды бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Қыс қызықты Көрме ұйымдастыру.