

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы**

**Бір аптаға Қараша айы I – апта 29.11.21 ж – 03.12.21 ж**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
Жаттығулар кешені					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға » Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды

	жалғастырады.		шығады.		біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Т/қ: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Музыка Т/қ: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойна, ойла, жікте! Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p>3. Сурет салу Т/қ: Домбыраның үні (сәндік) Мақсаты: Жіңішке</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Цель:</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>2. Құрастыру. Т/қ: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. нәтижесін сипаттау және</p>

	топтастыруға үйрету	сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау		жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	бағалау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Музыка Т/қ: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жек	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар	<b>Желілі рольді ойын:</b> «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып	<b>Бейнелеу өнері:</b> «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі	<b>Дидактикалық оын:</b> «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін	<b>Қиялды дамытуға арналған ойын:</b> «Сикырлы дөңгелектер» Мақсаты:

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалалар , банан т.б.	алушы. т.б.	салуларын сұрайды.	сипаттап беру шарт.	Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	<b>Қараша Серуен №6</b> <b>Торғайларды бақылау</b> Мақсаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. —		<b>Желтоқсан Серуен №1</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	<b>Желтоқсан Серуен №2</b> <b>Бақшаны бақылау</b> Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Желтоқсан Серуен №3</b> <b>Торғайларды бақылау</b> Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс

			ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. —		мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. —
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы**

**Бір аптаға Желтоқсан айы II – апта 06.12- 10.12.2021 ж**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру).
-------------	--	--	--	--	---

	4. Қызықты логика әлемі	4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	4. Мейірімділік пен әділдік мекені	4. Шебер қолдар	3. Дене шынықтыру 4. Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мамандығым»	Саусақ ойындары «Тырс - тырс» ертегісі	Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
Жаттығулар кешені					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Керісінше айт»	4. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»	5. Қимылды ойын: «Алақанмызды ұрамыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 2. Өзін-өзі тану	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2. Мүсіндеу Т/қ: Аққала және оның достары Мақсаты: .Басқа	1. Көркем әдебиет Т/қ: Тиімді тамақтану Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Жапсыру Т/қ: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3. Жаратылыстану	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту Т/қ: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). Т/қ: Көлік түрлері Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін

	<p>Т/қ: Дос болайық, бәріміз          Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.          3.Музыка          Т/қ: «Менің сүйікті достарым»          Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.          4. Қызықты логика әлемі          Т/қ: Зейінді бол          Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).          3.Сурет салу          Т/қ: Домбыраның үні (сәндік)          Мақсаты: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.          4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері          Т/қ: Тамақтану мәдениеті.          Мақсаты: Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Т/қ: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?          Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу          4. Мейірімділік пен әділдік мекені          Т/қ: «Мейірімділік – асыл қасиет»          Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>Т/қ: Жұппен дене бітімін жетілдіру          Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру          4. Шебер қолдар          Т/қ: Үй жануары «Қозы»          Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	<p>ажырату және сипаттау          3.Дене шынықтыру          Т/қ: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу          Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау          4.Музыка          Т/қ: «Табиғат тамшылары»          Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>
Ойындар, дербес әрекет	1 Бейнелеу ойыны «Алма»	2. Қимылды ойын «Заттарды тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Біздің денсаулығымызға»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»

Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс келді Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы» туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «доппен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ертегісі» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Желтоқсан Серуен №4</b>  <b>Қардың түсуін бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	<b>Желтоқсан Серуен №5</b>  <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	<b>Желтоқсан Серуен №6</b>  <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>Желтоқсан Серуен №7</b>  <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	<b>Желтоқсан Серуен №8</b>  <b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Бақылау барысы</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде отбасы туралы сюжеттік ойындар ойнау	Психологиялық кеңес: Егер ата – ана баласының үйге берілген тапсырмасын ойндамағанын білген жағыдайда не істеу керек?	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	«Қыс қызығы» Көрме ұйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ** ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

**Бір аптаға Желтоқсан айы III – апта 13.12. \ 15.12.2021 ж**

**Өтпелі тақырып «Менің - Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3.Сурет салу	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Орыс тілі 3. Дене шынықтыру	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған
-------------	--	--	--	---	---

	4. Қызықты логика әлемі	4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	4. Мейірімділік пен әділдік мекені	4. Шебер қолдар	ортамен танысу (Құрастыру). 3. Дене шынықтыру 4. Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
Жаттығулар кешені					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Түрлі	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1. Көркем әдебиет Т/қ: Қайырымды қоян Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ.) т.б 2. Жапсыру		

	<p>жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.</p>	<p>Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: . Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып,</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Т/қ: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Ар-намыс керек адамға» Мақсаты: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.</p>		
--	--	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2. Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	<b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды мақсатында ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	<b>Желтоқсан</b> <b>Серуен №9</b> <b>Желді бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>Желтоқсан</b> <b>Серуен №10</b> <b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.			<b>Желтоқсан</b> <b>Серуен №1</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және

					өлең жолдарынан таба білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ** ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: .Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Достық татулықтан басталады Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. 3.Музыка Т/қ: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Сиқырлы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Бұйра қошақан Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 3.Сурет салу Т/қ: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру 2. Жапсыру Т/қ: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Жаратылыстану Т/қ: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Әділеттілік туралы әңгіме Мақсаты: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2. Орыс тілі Тема: Цель: 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты: Пластикалық, конструктивті және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру. Т/қ: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>
---	---	---	--	--	--

	қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау,	олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Дәрумендер Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану		әлемнің халық кәсіпшілігінегізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау	алмастыру  4.Музыка Т/қ: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2.Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	<b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	<p><b>Желтоқсан Серуен №2</b> <b>Қардың түсуін бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желтоқсан Серуен №3</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Желтоқсан Серуен №4</b> <b>Көпшілік көліктерін бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — Үлкендер еңбегі мен техникаға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желтоқсан Серуен №5</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты :</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p>	<p><b>Желтоқсан Серуен №6</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы**

**Бір аптаға Желтоқсан айы I – апта 27.12 \ 30.12.2021 ж**

**Өтпелі тақырып «Менің - Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Қимылды ойын: «Көкпар»	4. Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби»	5. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Аяз ата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Өс, ұлан! Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>2. Жапсыру Т/қ: Әнші суықторғай Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Сіздердің мейірімді істерің Мақсаты: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу.</p>		
---	--	--	--	--	--

	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау			
Ойындар, дербес әрекет	1. Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2. Дидактикалық ойын? «Кім бірінші?»	3. Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4. Қимылды ойын: «Аңшы»	5. Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	<b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	<b>Желтоқсан Серуен №7</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	<b>Желтоқсан Серуен №8</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Бақылау барысы</b>	<b>Желтоқсан Серуен №9</b> <b>Желді бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.		

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.