

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Сынып МАД

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Амангелді Мөлдір	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей
2	Қаржаубай Айсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
3	Лес Маржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
4	Таубатыров Төрехан	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей
5	Жексенгали Жұлдыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
6	Сұлтангулов Ришат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
7	Кенжебай Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей
8	Ізтуған Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
9	Айтуған Ескендір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
10	Нысанғалиева Хадия	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей
11	Қушуимбаев Думан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
12	Нұрасханқызы А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей
13	Тукенов Мернар	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей

14	Серікбай Жұмаадил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей	
15	Қалыбек Нұржігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей	
16	Оразғали Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	3	III деңгей	
17	Сырлыбай Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III деңгей	
		I деңгей-0			II деңгей -0			III деңгей 100%								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 **Сынып** МАД **Өткізу мерзімі** Мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму деңгейі
1	Амангелді Мөлдір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
2	Қаржаубай Айсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
3	Лес Маржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
4	Таубатыров Төрехан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
5	Жексенғали Жұлдыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
6	Султангулов Ришат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
7	Кенжебай Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
8	Ізтуған Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
9	Айтуған Ескендір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
10	Нысанғалиева Хадия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
11	Кушуимбаев Думан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III

12	Нұрасханқызы А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
13	Тукенов Мернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
14	Серікбай Жұмаадил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
15	Қалыбек Нұржігіт	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
16	Оразғали Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
17	Сырлыбай Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III

I деңгей-0

II деңгей -0%

III деңгей -100%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 сынып **МАД** Өткізу мерзімі Мамыр айы

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38			
1	Амангелді Мөлдір	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
2	Қаржаубай Айсултан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
3	Лес Маржан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	108	3	III
4	Таубатыров Төрехан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
5	Жексенгали Жұлдыз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
6	Султангулов Ришат	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	108	3	III
7	Кенжебай Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
8	Ізтуған Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	112	3	III
9	Айтуған Ескендір	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	108	3	III

10	Нысанғалиева Хадия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
11	Кушуимбаев Думан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
12	Нұрасханқызы А	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	108	3	III
13	Тукенов Мернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
14	Серікбай Жұмаадил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
15	Қалыбек Нұржігіт	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	108	3	III
16	Оразғали Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
17	Сырлыбай Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	112	3	III
I деңгей - 0																						
II деңгей -0%											III деңгей -100%											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 оқу жыл

Сынып МАД

Өткізу мерзімі Мамыр айы

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
1	Амангелді Мөлдір	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
2	Қаржаубай Айсултан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
3	Лес Маржан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
4	Таубатыров Төрехан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
5	Жексенгали Жұлдыз	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
6	Султангулов Ришат	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
7	Кенжебай Аяулым	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
8	Ізтуған Сымбат	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
9	Айтуған Ескендір	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III

10	Нысанғалиева Хадия	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
11	Кушумбаев Думан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
12	Нұрасханқызы А	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
13	Тукенов Мернар	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
14	Серікбай Жұмаадил	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
15	Қалыбек Нұржігіт	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
16	Оразғали Инжу	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III
17	Сырлыбай Аружан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	59	3	III

I деңгей - 0

II деңгей – 0 %

III деңгей -100%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) **қорытынды** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Сынып МАД Өткізу мерзімі Мамыр айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты -жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Амангелді Мөлдір	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
2	Қаржаубай Айсултан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
3	Лес Маржан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
4	Таубатыров Төрехан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
5	Жексенгали Жұлдыз	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
6	Султангулов Ришат	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
7	Кенжебай Аяулым	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
8	Ізтуған Сымбат	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
9	Айтуған Ескендір	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
10	Нысанғалиева Хадия	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	
11	Кушуимбаев Думан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей	

1 2	Нұрасханқызы А	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
1 3	Тукенов Мернар	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
1 4	Серікбай Жұмаадил	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
1 5	Қалыбек Нұржігіт	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
1 6	Оразғали Инжу	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
1 7	Сырлыбай Аружан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III деңгей
		I деңгей -0					II деңгей -0 %					III деңгей -100 %													

9	Айтуған Ескендір	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
10	Нысанғалиева Хадия	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
11	Кушуимбаев Думан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
12	Нұрасханқызы А	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
13	Тукенов Мернар	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
14	Серікбай Жұмаадил	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
15	Қалыбек Нұржігіт	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
16	Оразғали Инжу	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
17	Сырлыбай Аружан	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45
		I деңгей-0%					II деңгей 6бала-0%					III деңгей – 100 %											

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау

нәтижелері бойынша

мамыр айы мектепалды даярлық сыныбы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангелді Мөлдір	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Қаржаубай Айсултан	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Лес Маржан	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Таубатыров Төрехан	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Жексенгали Жұлдыз	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Сұлтангулов Ришат	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Кенжебай Аяулым	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Ізтуған Сымбат	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Айтуған Ескендір	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Нысанғалиева Хадия	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Кушуимбаев Думан	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Нұрасханқызы А	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Тукенов Мернар	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Серікбай Жұмаадил	III	III	III	III	III	15	3	III

15	Қалыбек Нұржігіт	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Оразғали Инжу	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Сырлыбай Аружан	III	III	III	III	III	15	3	III

I деңгей -0		II деңгей –0				III деңгей -3			
--------------------	--	---------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 100 %			
---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілеройлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тындайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. <i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерінүстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. <i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>

5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атакты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

