

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы I – апта 08.11 – 12.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «»Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/к :Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Өзін- өзі тану Т/к: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. 3.Музыка Т/к: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,үшбырыш,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/к: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Орыс тілі Тема: Какие предметы есть в классе? Цель: соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы 3.Сурет салу Т/к: Менің сүйікті жануарым (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/к: «Күн тәртібі» дегеніміз не Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т/к: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) 2. Жапсыру Т/к: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3. Жаратылыстану Т/к: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/к: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Мақсаты: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/к: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу 2. Мүсіндеу Т/к: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Т/к: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпынығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Шебер колдар Т/к: Торғай Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/к: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу. Т/к: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызынжәне адам өміріндегі барлықмамандықтардың қажеттігінтүсіндіру 3.Дене шынықтыру Т/к: Бірінші бол! Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/к: «Отбасым – бақытым»</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>маракас) ажырату.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі</p> <p>Т/қ: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</p> <p>Мақсаты: Ойлай қабілетін арттыра отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>		<p>қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жалпыны тап»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт.</p> <p>Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар, банан т.б.</p>	<p>Желілі рольді ойын:</p> <p>«Нан дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.</p>	<p>Бейнелеу өнері:</p> <p>«Алма»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық оын:</p> <p>«Бұл не және қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.</p>	<p>Қиялды дамытуға арналған ойын:</p> <p>«Сиқырлы дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады.</p> <p>Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі бақ</p> <p>Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.</p>	<p>Әңгіме құрау</p> <p>«Отбасы» туралы</p> <p>Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тізбек»</p> <p>Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p>	<p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Мысық доппен ойнайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Театр ойыны</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу</p>

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Серуен	<p align="center">Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру</p>	<p align="center">Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i></p>	<p align="center">Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p>	<p align="center">Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p align="center">Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы III – апта 15.11.21 ж – 19.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
Жаттығулар кешені					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға » Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің

					денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Т/қ: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Логика сыры» Мақсаты: Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу</p> <p>2.Орыс тілі Т/қ: Что делают дети на занятиях? Мақсаты: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/қ: Өз мінез-құлқымызды</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т/қ: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды)</p> <p>2. Жапсыру Т/қ: Мал қорасында Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Үйрек Мақсаты: Дененің қарапайым</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Менің досым Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Құрастыру. Т/қ: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулық</p>

		<p>басқарып үйренеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>әдеттерден аулақ болуға үйрету.</p>	<p>пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p>	<p>сабағы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 4.Музыка Т/қ: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалалар , банан т.б.</p>	<p>Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнауы шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.</p>	<p>Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.</p>	<p>Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін киғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.</p>	<p>Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну серуенге шығу</p>				
	<p>Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?</p>				

Серуен	<p>Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру</p>	<p>Қараша Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i></p>	<p>Қараша Серуен №8 Итті бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p>	<p>Қараша Серуен №9 Суды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Қараша Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i>: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызыметінің циклограммасы

Бір аптаға Қараша айы IV– апта 22.11.21 ж – 26.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	Қазақстанның әнұраны орындалады. Сәлеметсіздер ме балалар ! Таңғы шуақ. «Кел билейік» таңертеңгілік жаттығулар Мақсаты: Балаларды тазалыққа, деннің саулығына баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Тазалық денсаулық кепілі» атты таңғы жаттығу жасау. Мақсаты:Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер балалар! «Біз өсіп келеміз» таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Күн шырайлы, мерейлі!Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.	Сәлеметсіздер ме балалар! «Шыныққан шымыр денеміз!». Таңғы жаттығу. Мақсаты: Баланы тазалыққа шақыр, дененің қалыпты өсуіне ықпал жасау. Баланы мейірімділікке баулу.
Жаттығулар кешені					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра,	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға

	суретті қояды т.с.с жалғастырады.	т.б. с.с.	қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1. Математика негіздері Т/қ : Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері</p> <p>3.Музыка Т/қ: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: Ойна да ойлан! Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Школьный рюкзачок Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қандай шынығу түрлері болады Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т/қ: Тұсау кесу Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>2. Жапсыру Т/қ: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Сәукеле (модульді мозаика) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Денсаулық сабағы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Ағайынды екеуміз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу . Т/қ: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының аңам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Қыздар мен ұлдар жарысы</p>

	биік,аласа ұғымдарын бекіту.		мекені Т/қ: «Мейірімділік» Мақсаты: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру.	Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка Т/қ: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Жалпыны тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз	Желілі рольді ойын: «Нан дүкені» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп	Бейнелеу өнері: «Алма» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен	Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы

Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт. Мысалы: біздер, сен, олар, мен, алмалар , банан т.б.	ойынды ойнауы шарт.Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.	алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.	екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.	дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Отбасы » туралы Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Серуен	<p align="center">Қараша Серуен №1</p> <p align="center">Торғайларды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру</p>	<p align="center">Қараша Серуен №2</p> <p align="center">Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i></p>	<p align="center">Қараша Серуен №3</p> <p align="center">Емен ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p>	<p align="center">Қараша Серуен №4</p> <p align="center">Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p>	<p align="center">Қараша Серуен №5</p> <p align="center">Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай!» ойын Балалармен жеке жұмыс. Серуен	Сюжеттік рольдік ойын. Балалармен жеке жұмыс Серуен	Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс Серуен	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Еркін ойындар .