

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы**

**Бір аптаға. Қантар айы: III - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат - әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

**Жаттығулар кешені**

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен әдепті баламын Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Тапқырларға тапсырма» Мақсаты: Балаларды логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 2. Жапсыру Т/қ: Қала көшелерінде Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану Т/қ: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме Мақсаты: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Дене шынықтыру Т/қ: Мен күштімін, ептімін және іскермін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Қысқы орман Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру. Т/қ: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.</p>			<p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.</p>	<p>өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес</p>	<p>1. Бейнелеу өнері: «Алма»</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»</p>	<p>3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»</p>	<p>4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»</p>

жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Қаңтар</b> Серуен №1 Суықторғайды бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №2 Боранды күнді бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	<b>Қаңтар</b> Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы**

**Бір аптаға. Қаңтар айы: IV - апта 24.01.2022 \ 28. 01.2022**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

**Жаттығулар кешені**

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 2.Өзін-өзі тану Т/қ: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 3.Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Көңілді тапқырлар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Дене шынықтыру Т/қ: Туған өлке Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 2. Жапсыру Т/қ: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келті 3. Жаратылыстану Т/қ: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Қайырымдылық Мақсаты: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, камырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу 3.Дене шынықтыру Т/қ: Батырлар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Музыка Т/қ: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс</p>
---	---	---	---	--	---

				Т/қ: Ат жарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.	әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	Қимылды ойын: «Арам түлкі»	Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	Бейнелеу өнері: «Қасқыр»	Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Қыс туралы әңгімелеу, Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Қаңтар</b> Серуен №6 Ағаштарды бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №7 Қарғаларды бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №1 Суықторғайды бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №2 Боранды күнді бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы**

**Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31.01 / 04.02.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Аққала құарсытуу	Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам»	Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т/қ: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4. Қызықты логика әлемі Т/қ: « Бақаның қызықты тапсырмалары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Т/қ: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Цель: 3.Сурет салу Т/қ: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/қ: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу  Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту 2. Жапсыру Т/қ: Желкенді кеме Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Жаратылыстану Т/қ: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Адалдық Мақсаты: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2. Мүсіндеу Т/қ: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Даңқы асқақ тұлғалар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  4. Шебер қолдар Т/қ: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде еқолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 3.Дене шынықтыру Т/қ: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Музыка Т/қ: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>
---	---	---	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет	1. Ойлау қабілетін дамыту ойыны: «Түстерді ажырату»	2. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»	3. Бейнелеу өнері: «Менің анам» тақырыбында сурет салу.	4. Ойын. «Тоғыз құмалақ»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жүкті көлік»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы орман Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Дыбыстау » Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Қағып алу » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ергегісі » ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Қаңтар</b> Серуен №1 Суықторғайды бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №2 Боранды күнді бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	<b>Қаңтар</b> Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	<b>Қаңтар</b> Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

