



«Бекітемін»  
Мектеп директоры: *Жет* О.И.Бегжанов  
«31» *08* 2021ж

№76 жалпы білім беретін мектеп бойынша  
мектепалды 0"А" сыныбының  
2021- 2022 оқу жылына арналған

## Күн тәртібі

	0 «А»
Балаларды қабылдау ,тексеру,ойындар, Ертеңгілік гимнастика	08.50-09.00
«Ойнайық та ойлайық»	09.00-09.25
1-сабақ	09.25-09.35
Дамытушы ойындар	09.35-10.00
2-сабақ	10.00-10.10
Қимылды ойындар	10.10-10.35
3-сабақ	10.35-10.45
Көңілді әндер	10.45-11.10
4-сабақ	
Үзіліс 30 мин.(Ойындар,серуен) Үйге қайту, ата-анамен кездесу	11.10-11.30

Сабақ уақыты: 25-30 минут,  
Үзіліс уақыты : 10 минут

**Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы бойынша  
 2021- 2022 оқу жылына арналған сабақ кестесі**

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Математика негіздері	1 Сауат ашу негіздері	1 . Көркем әдебиет	1 Сауат ашу негіздері	1 Сөйлеуді дамыту
2	.Өзін- өзі тану	2 Орыс тілі	2 Жапсыру	2 Мүсіндеу	2 Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру).
3	.Музыка	3 Сурет салу	3 Жаратылыстан у	3 Дене шынықтыру	3 Дене шынықтыру
4	Қызықты математика	4 Дене шынықтыру	4 Мейірімділік пен әділдік мекені	4 Әдепті бала	4 Музыка



  
**Бекітемін**  
**Мектеп директоры** *О.И.Бегжанов*  
«31» 08 2021ж

**№76 ЖББОМ КММ-нің**  
**қоңырау кестесі**  
**2021-2022 оқу жылы**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  
**09.00 – 11.10**  
**14.00-16.10**  
**аралығында**

<b>I кезең</b>	<b>II кезең</b>
09.00. – 09.25.	14.00. – 14.25.
09.35. – 10.00.	14.35. – 15.00.
10.10. – 10.35.	15.10. – 15.35.
10.45. – 11.10.	15.45. - 16.10.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға I – апта 01.09 – 03.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Дидактикалық ойын: «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан ж»нк сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	2. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынандай өлең айтады	3. Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	4. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Менің көңіл – күйім қандай?» Мақсаты: Балалар өз көңілдеріне сәйкес келетін суретті таңдап атайды	5.Дидактикалық ойын: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өкірлігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Көркем әдебиет Т/қ: Кім болғым келеді? Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

			<p>2. Жапсыру Т/қ: Менің көңіл күйім Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p>	<p>ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Ермексаз әлемі Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау</p> <p>4. Шебер қолдар Т/қ: Күз сыйлығы Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>дыбыстау</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Т/қ: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасымүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>4. Музыка Т/қ: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы).</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>2. Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, батылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>3. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жаңа ертегі» Мақсаты: Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді</p>	<p>4. Дидактикалық ойын: «Шапалақта» Мақсаты: Фанематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету.</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер» Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.</p>	<p>Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?</p>				
	<p><b>Қыркүйек</b> <b>1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p><b>Қыркүйек</b> <b>2. Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b> Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p>	<p><b>Қыркүйек</b> <b>3. Қайың ағашын бақылау</b> Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;</p>	<p><b>Қыркүйек</b> <b>4. Өрмекшіні бақылау</b> Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;</p>	<p><b>Қыркүйек</b> <b>5. Күн — жылу мен жарық көзі</b> Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу.</p>	<p>Психологиялық кеңес:</p>	<p>Балалар өздері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы.</p>	<p>Менің бақытты отбасым. Көрме ұйымдастыру.</p>



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға II - апта 06.09 – 10.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу	2.Театр ойыны: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа тәрбиелей отырып, балаларды ертегі желісі арқылы	3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	4.Балалардың зейінінің топтсауы: «Кім бірінші?» Балалардың көру қабілетін, Суретті айыра білу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен өткізіледі.	5. Ұлттық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты:Балалардың зердесін дамытып, өнерге деген құштарлығын арттыру



		адалдықты, адамның жақсылығын ұмытып кетпеуге тәрбиелеу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Музыка Т/қ: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Кәне, кім тапқыр!»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау түрлерін, қиял мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Мен сурет саламын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.Т/қ: Адам денесі.Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Алтын бала Мақсаты: Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>2. Жапсыру Т/қ: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Еңбек түбі-береке Мақсаты: Қоғамдағы еңбек, мамандық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің дене құрылысым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Құрастыру Т/қ: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>4.Музыка Т/қ: «Мен өнерлі баламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым</p>

	зейінді қалыптастыру және дамыту		түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау.	түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Шебер қолдар Т/к: Добым, добым дөңгелек Мақсаты: Үлкендігі әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Бояумен сурет салу.	әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Ойындар, дербес әрекет	1. Қимылды қозғалыс ойыны: «Жолмен» Мақсаты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады	2. Еркін ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларға жеке жұмыс беру, балалар өз еркімен өздеріне ұнаған заттарды, ермексаз арқылы бейнелейді.	3. Дидактикалық ойын: « Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фанематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.	4. Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	5. Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Кзгі бақ Мақсаты. Бақшада өсетін көкөністерді атау.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Мысық доппен ойнайды» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын

				тәрбиелеу.	барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<p align="center"><b>Қыркүйек Серуен №6</b>  <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i>  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p>	<p align="center"><b>Қыркүйек Серуен №7</b>  <b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i>  саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p>	<p align="center"><b>Қыркүйек Серуен №8</b>  <b>Арнайы көліктерді бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i>  — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  — Сөздік қорларын молайту.</p>	<p align="center"><b>Қыркүйек Серуен №9</b>  <b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i>  — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p align="center"><b>Қыркүйек Серуен №10</b>  <b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i>  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға III – апта 13.09 – 17.09.2021 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дидактикалық ойын: « Керікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зиінділігін, математиакалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде	2.Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	3. Қимылды ойыны: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылардың санына қарай 8-10	4.Қимылды ойыны: «Ұшақтар ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	5.Дидактикалық ойын: « Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді

	дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету				жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып жаттақтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Математика негіздері Т/қ: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p> <p>2.Өзін- өзі тану Т/қ: Мен ерекше баламын Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка Т/қ: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Я расту Цель:..Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>3.Сурет салу Т/қ: Мен сиқыршымын! (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/қ: Мен осындаймын, біз осындаймыз</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/қ: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау</p> <p>2. Жапсыру Т/қ: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>3. Жаратылыстану Т/қ: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2. Мүсіндеу Т/қ: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Т/қ: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу</p> <p>3.Дене шынықтыру Т/қ: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>4. Музыка Т/қ: Мен Отанымды сүйемін</p>



	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Т/қ: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Т/қ: Жаксы деген немене жаман деген немене? Мақсаты: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.</p>	<p>аяқ жасау. 3. Дене шынықтыру Т/қ: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 4. Шебер қолдар Т/қ: Жүзік Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1.Қимылды ойыны: «Шарды домалату» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, ұстауға да мүмкіндік берілед, олардың түр түсін айтуды сұрайды.</p>	<p>2.Бейнелеу өнері «Сиқырлы әліпби» Мақсаты: Балаларды бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып оларға сурет салу жолдарын үйрету. Өз бетімен жұмыс жасауға қалыптастыру.</p>	<p>3.Зейінін дамыту ойыны «Күлкі» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге шақырып, оларға ойын барысын түсіндіреді. Балалар бұл ойында Бір бала ортаға шығады, ал қалғандарымыз орнымызда шеңберде тұрамыз</p>	<p>4.Сурет салу ойыны «Жау- жау жаңбыр» Мақсаты:Тәрбиеші балаларға ақ парақ пен қалам беріп тез жауып тұрған жауынның суретін салуды айтады, яғни жаңбыр қандай болады соны сипаттап суретін қағаз бетіне түсіру беріледі.</p>	<p>5.Қиялды дамытуға арналған ойын: «Ұқсастықты тап?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойыншық түрлері беріледі, балалар сол ойыншықтарды салыстыра отырып, олардың түсін,қандай зат екенін бірі – бірімен салыстыру арқылы ұқсастығын ажаратуды тәрбиеші тапсырады.</p>

	Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу	Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу	Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанға көздеуге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Қыкүйек Серуен №1</b> <b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	<b>Қыкүйек Серуен №2</b> <b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b> Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Қыкүйек Серуен №3</b> <b>Қайың ағашын бақылау</b> Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	<b>Қыкүйек Серуен №4</b> <b>Өрмекшіні бақылау</b> Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қыкүйек Серуен №5</b> <b>Күн — жылу мен жарық көзі</b> Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға IV - апта 20.09 – 24 .09.21 ж

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Математика негіздері 2.Өзін- өзі тану 3.Музыка 4. Қызықты логика әлемі	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Орыс тілі 3.Сурет салу 4. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2.Жапсыру 3. Жаратылыстану 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Мүсіндеу 3. Дене шынықтыру 4. Шебер қолдар	Жұма 1.Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Дене шынықтыру 4.Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ)	1.Дидактикалық ойын: « Керікті сөзді көрсет және тап» Мақсаты: Есту зияндылығын,	2.Театр ойыны «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке,	3. Қимылды ойыны: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда	4.Қимылды ойыны: «Ұшақтар ». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, үйретіп, ойынға деген	5.Дидактикалық ойын: « Сөздер дыбыстап немесе ақырын айтылады» Мақсаты: Дауыс апараттарын және

дайындық	математикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету	ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	қуыршақтар отырады (ойнаушылардың санына қарай 8-10	қызығушылығын арттыру.	сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту, сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай етіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғаралағанмен айтып жаттақтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1. Математика негіздері Т/қ: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Өзін- өзі тану Т/қ: Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 3.Сурет салу Т/қ: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен	1.Көркем әдебиет Т/қ: Өзім барам мектепке Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Жапсыру Т/қ: Ертегілер елінде Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3. Жаратылыстану Т/қ: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу 4. Мейірімділік пен	1. Сауат ашу негіздері Т/қ: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Мүсіндеу Т/қ: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3. Дене шынықтыру Т/қ: Менің сүйікті ойындарым	1.Сөйлеуді дамыту Т/қ: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Т/қ: Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3.Дене шынықтыру Т/қ: Бірінші бол! Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Музыка

	<p>Т/қ: Мен Отанымды сүйемін  Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.  4. Қызықты логика әлемі  Т/қ: «Кішкентай математиктер»  Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату, пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>түс үйлесімділігін таңдау.  4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері (Дене шынықтыру)  Т/қ: Сезім мүшесі.  Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу.  Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p>	<p>әділдік мекені  Т/қ: Сен не істер едің?    Мақсаты: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау  4. Шебер қолдар  Т/қ: Алтын балық  Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыл арды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.)</p>	<p>Т/қ: «Мен бақытты баламын»  Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет    Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»  Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жалпылама сөз және жеке сөз айтады соның ішінен балалар жалпылама сөзі тез табу шарт.</p>	<p>2. Желілі рольді ойын: «Нан дүкені»  Мақсаты: Балалар рольдерге бөлініп ойынды ойнау шарт. Біреуі дүкенші, біреуі сатып алушы. т.б.</p>	<p>3. Бейнелеу өнері: «Алма»  Мақсаты: Тәрбиеші балаларға өз беттерімен алманың суретін салуды тапсырады, ұқыпты әдемі салуларын сұрайды.</p>	<p>4. Дидактикалық оын: «Бұл не және қандай?»  Мақсаты: Балаларға бір затты көрсетіп оның не екенін анықтату, және қандай зат екенін сипаттап беру шарт.</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»  Мақсаты: Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады.  Мысалы: құлақтарын</p>



					үшбұрыш көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады
	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	<b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Көркем сөз</i>  <i>Күзде жауын.</i> <i>Бұлт. Тұман.</i> <i>Тапталады табанға,</i> <i>Судыр-судыр жапырақ.</i> <i>Судыр-судыр жапырақ</i> <i>Сары жапырақ</i> <i>жауады.</i> <i>Сары құйын ұйтқыған,</i> <i>Өрттей сары бояуға,</i>  <i>Малынғандай атырап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	<b>Қыркүйек Серуен №6</b> <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	<b>Қыркүйек Серуен №7</b> <b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b> <i>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</i> (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	<b>Қыркүйек Серуен №8</b> <b>Арнайы көліктерді бақылау</b> <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i>	<b>Қыркүйек Серуен №9</b> <b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b> <i>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i>	<b>Қыркүйек Серуен №10</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> <i>Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</i> — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
---------------------------	---	----------------------	------------------------------------	--	--