

Бекітемін
№ 76 ЖОББ мектеп
директоры О.И.Бегжанов
« » 2023ж

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №26 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Абайқызы Айзере
 Баланың туған жылы, күні 01 10 2017ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатармен дұрыс жүре алуды қалыптастыру.	Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.	Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту	Жеке заттарды салады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады	Өзінің туған жерін біледі, айта алады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Асылбекқызы Нәзік
 Баланың туған жылы, күні 01 11 2017ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөзден сөйлем құрай алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Арыстанғали Азат
 Баланың туған жылы, күні 01 03 2018ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады.	Жүруді жүгірумен алмастыра алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу	Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Екі затты өсу ретімен орналастыра алмайды.	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.	Қазақ ою элементтерін сала алмайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айта алады.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.	II деңгей – «орташа»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Жанбалат Айару
 Баланың туған жылы, күні 26 07 2018ж
 Мектепалы сыныбы
 Баланың жасы 5 жас
 педагогт34 аты-жөні Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Сөзден сөйлем құрай алмайды..	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең, бір сүгіні ұғымын білмейді.	Берілген бағытта қозғалады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : № 76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Жетпісбаева Малика
 Баланың туған жылы, күні 29 08 2018ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы 5жас
 Педагогтің аты жөні Барбеева АБ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жалғастыру	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу	Сөзден сөйлем құрай алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып, бояуды үйрету.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жүргізуші рөліне тарту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Лес Қазына
 Баланың туған жылы, күні 10 10 2018ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы: 5 жас
 Педагогтің аты-жөні: Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76ЖОББМ

Баланың аты жөні: Ақылбек Жалғас

Баланың туған жылы, күні 08.10.2017

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Баланың жасы: 5 жас

Педагогтің аты-жөні:БарбееваА Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанап алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Баяу сөйлейді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз жұмысын тиянақты жасайды.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын білмейді	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей – «орташа»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ
Баланың аты жөні: Мұрат Абдулла
Баланың туған жылы, күні 08 12 207ж
Мектепалды сыныбы
Баланың жасы 5 жасы
Педагогтің аты жөні Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдай алады..	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша месептер шығара алмайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : № 76 ЖОББМ
 Баланың аты жөні: Нурумова Жасмин
 Баланың туған жылы, күні 14 08 2017ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы 5жас
 Педагогтің аты жөні Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	Кеңістікті бағдарлай алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жақын туыстарын біледі, және атын атайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	II деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖББОМ
 Баланың аты жөні: Сәбит Әдемі
 Баланың туған жылы, күні 29 04 2018ж
 Мектепалды сыныбы
 Баланың жасы 5 жас
 Педагогтің аты жөні Барбеева АБ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айтады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы : №76 ЖОББМ

Баланың аты жөні: Нұрасханқызы Ерненаз

Баланың туған жылы, күні 05 11 2017ж

Мектепалды сыныбы

Баланың жасы 5 жас

Педагогiң аты жөні Барбеева А Б

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанап алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды,жәндіктерді ажырата алады	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.	III деңгей

