

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мект
Оқу жылы:2023-2024_____ Сынып: 0А

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1				әртүрлі жылда т
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	
1	Абдигали Гүлназым Ғалымқызы	1			1	
2	Абатқалиева Іңкар	1			1	
3	Алпысбай Алинур Ерланұлы	1			1	
4	Алибек Әліхан	1			1	
5	Ермұханова Сезім Сайранбекқызы	1			1	
6	Кеңбейіл Айбибі Тлегенқызы	1			1	
7	Мералы Нұржігіт Оңғарбекұлы	1			1	
8	Мейрамбекқызы Айару	1			1	
9	Сартаев Султан Маратович	1			1	
10	Сартаев Руслан Болатович	1			1	
11	Тасболат Нұрасқан	1			1	
12	Өмірзақ Назерке	1			1	
13	Шарханов Ернар Дастанұлы	13			1	
Барлығы		13	0	0	13	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	
ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	13	100.0			
Орташа	5-Ф	0	0.0			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		13	100			
				Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	5-К	13	100.0	13	100.0	
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0	
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	
		13	100	13	100	
				Көркем әдебиет		
Жоғары	5-Т	13	100.0			
Орташа	5-Т	0	0.0			
Төмен	5-Т	0	0.0			

		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	13	100.0	13	100.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Ә	13	100.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		13	100		

Ыштардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу мерзімі: мамыр

Өткізу кезеңі: қорытынды

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			
н – баяу, кынмен еді	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық орындайды

жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	1	0	0	11	0	0	11
11			1				
12			1				
13		0	13	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
9	88.3	10	90.9
2	11.7	1	9.1
0	0.0	0	13.0
13	100	13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	100.0	13	100.0	13	100.0

0	0.0	0	13.0	0	13.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
13	100	13	100	13	100

13
13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-Ф.5

шараларды өз бетінше

ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
0	0
0	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау	
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

жасай алады	сөйлеген есімдерді, ү сөздер антон

талдау жасай алмайды	қолданады
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2	5- К.3	5-К.4
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді

ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
0		100	0	0	100	0	0

11

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-К.5

бақылаулар мен сюжетт
бойынша әңгімелер құ

әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

	5-К.6			5-К.7			
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салда жанрларды

әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	1	0	0	11	0	0	11
13	13		1			1	
13	13		1			1	
13	13	0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-К.8

рлық байланыстарды, әдеби
ажыратады

ішінара ажыратады	ажырата алмайды
0	0
0	0

5-К.9			5-К.10			5-К.11	
өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңі мінезін, бейненің қимылын, мен мимикасын бе	
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

л күйі мен интонациясы реді	қойылымда дер
-----------------------------------	------------------

рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

Коммуникативтік дағдыла

5-К.12		5-К.13			5-К. 14		
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		13	0	0	13	0	0
13			1			1	
13			1			1	
13		100	13	0	100	0	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

рды дамы

5-К.15

сөздерге дыбыстық талд
сөздегі дыбыстардың рет
және дауыссыз дыбы
анықтайды

талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
13	0
100	0

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			
ау жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөз құрастырад

талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	13	0	0	13	0	0	13
0	13	0	0	100	0	0	100

11

1

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-К.19			5-К.20			5-К.21	
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық к ажыратады	
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады
1			1			1	
1			1			1	
				1			1
1				1		1	
1			1			1	
1			1				1
1				1		1	
1			1			1	
1			1			1	
				1			1
9		0	7	4	0	8	3
13			1			1	
13			1			1	
13		0	13	36	0	73	27

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

біледі, жазу еңістікті	қазақ тіліне дыбыстар тұратын

бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	8
0	73

5-К.22	5-К.23	5-К.24
тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді

кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
		1			1		
			1		1		
1		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
3		7	4	0	11	0	0
11			1			1	
12			1			1	
13		64	13	0	100	0	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-К.25

тыңдалған көркем ш
мазмұнын ретімен, жү
жеткізеді

ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

	5-К.26			5-К.27			
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншық сөйлемме

ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	1	0	0	11	0	0	11
13	1		1			1	
13	1		1			1	
13	1	0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-К.28

тар мен заттарды 5-6
н сипаттайды

ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
0	0
0	0

5-Т.1		5-Т.2				5-Т.3	
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді				әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішім материалы, қолданғаны)	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

Танымдық жә

Матем

а заттарды іні, өлшемі, луы)	заттарды ш кему рет

салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту

атика негіздері

5-Т.4	5-Т.5			5-Т.6		
амасына қарай өсу және імен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
0		100	0	0	100	0	0

11

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-Т.7

түрлі сызықтарды с

түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

		5-III.1		5-III.2			
алады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (қызыл, қою ақ)
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	1	0	0	11	0	0	11
11	13		1			1	
12	13		1			1	
13	13	0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-Ш.3

күлгін) және реңктерді (көк, жасыл) бояуды араластыру қылы шығарады:

бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер
0	0
0	0

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді сала	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

ды:

сурет са
қауіп

суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

5-III.7		5-III.8			5-III.9		
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
11			1			1	
12			1			1	
13		100	13	0	100	0	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-III.10

мүсіндеудің әртүрлі ә
қолданады:

қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

Мүсіндеу

		5-III.11		5-III.12			
дістерін		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ компо мүсіндеу
колдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
	1			1			1
	1			1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
0		0	0	11	0	0	11
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-III.13

зиция құру үшін ұжыммен
дағдыларын меңгерген:

ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
0	0
0	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялы заттарды қияды	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

Б

бейнелерді, аздан бірдей ге бүктелген ішіндегі :	жұмыс тәс
--	-----------

әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17	5-Ш.18			5-Ш.19		
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
0		100	0	0	100	0	0

11

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-Ш.20

сюжеттік композицияла
оларды сәнді бөлше
толықтырады

сюжеттік композици ялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композици ялар жасайды,
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

	5-III.21	5-III.22	
р жасайды, ктермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық жән құрастырад

сюжеттік композици ялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы
	1			1			1
	1			1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
0		0	0	11	0	0	11
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-III.23

е табиғи материалдан
ы:

ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
0	0
0	0

Құрастыру

5-III.24			5-III.25			5-III.26	
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс іс	
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды ,	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды ,	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
100		0	100	0	0	100	0

11

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

тейді:	жазық қа піші
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

5-III.27		5-III.28			5-III.29		
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
11			1			1	
12			1			1	
13		100	13	0	100	0	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-III.30

таныс әндерді өз бетінше
сүйемелдеумен және сү
орындайды:

орындайды	ішінара орындайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

Музыка

		5-III.31		5-III.32			
музыкалық йемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық әуендерді ой
орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
				1			1
0		0	0	11	0	0	11
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	100	0	0	100

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

5-III.33

аспаптарда қарапайым
найды:

ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
0	0
0	0

5-III.34			5-III.35			5-Ө.1	
эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне	
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11		0	11	0	0	11	0
11			1			1	
12			1			1	
13		0	13	0	0	100	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

іне сенеді, ршіліктің ді:	туыстық б үлкенде камқ

өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбiмсiз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4		
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0		11	0	0	11	0	0
0		100	0	0	100	0	0

11

1

1

12

1

1

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

стыру

5-Ә.5

өз Отанын жақсы к
Қазақстанның әсем т
көрнекі жерлері мен
орындарының маң
түсінеді:

мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
11	0
100	0

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, абиғаты, тарихи ыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылы ғын түсінуге тырысады		бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
11	1		1			1
12	1		1			1
13	1		13	1		
	1		13	1		13
	1			1		
	1			1		
	1		13	1		
	1			1		
	1		13	1		
	1			1		
	1		13	1	13	
0	11	0	0	11	0	0
0	100	0	0	100	0	0

13

13

13

13

13

13

13

13

13

0

13

