

Бекіткен
№76 ЖОО мектеп
директоры С.Н. Асқаров



Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы
Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асхатқызы Перизат**

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кенжебай Расул Онғарбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (спан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуатқызы Ұлбибі**

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (пан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында

Баланың аты-жөні: **Қуандық Ислам Есбосынұлы**

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қыпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ұзақбай Рауза Әлімбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **09.11.2019 ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қоныс Алихан**

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тимур Азамат**

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Темірбекова Айзере**

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қыпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			III-төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады			III-төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.			III-төмен деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Толыбай Айзере**

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			III-төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады			III-төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.			III-төмен деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұржанұлы Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрлан Көзайым Асылханқызы**

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) ақпан сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			III-төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады			III-төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.			III-төмен деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ибрай Осман Ермеқұлы**

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жантумаев Алижан Айболұлы**

Баланың туған жылы, күні: **05.08.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жәрдемөв Мұстафа Мақсатұлы**

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шукаев Алихан Алтынбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қыпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			III-төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады			III-төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			III-төмен деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.			III-төмен деңгей

2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шукаева Амина Алтынбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым : **№76 жалпы орта білім беретін мектеп**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **мектепалды «Ә» сыныбы**

Тәрбиеші: **Барбеева Алмагуль Бахытовна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қыпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			I деңгей «жоғары»;