

«Бекітемін»  
«№76 ЖОББМ» КММ директоры  
О.И.Бекжанов  
«02» 09 2024 жыл

**АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Арнайы педагог: А.А.Тағаберген

2024-2025 оқу жылы

**Арнайы педагогтың мақсаты:** ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары бойынша ЕББҚ ететін оқушылармен және ІҚҚ отырысының шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

**Арнайы педагогтың міндеттері:**

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп ерендетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Мұғалімдерге, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

**Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:**

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

### 1. Ұйымдастырушылық жұмыс

Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3а, 3б); 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары; 4) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша педагогикалық диагностикасы (Жетістіктер картасы)
Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары
Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кенестерді тіркеу.	Қыркүйек Жыл бойы	1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабаққа қатысуын тіркеу журналы, есепке алу журналы 4) Кенестерді тіркеу журналы.
Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
<b>2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)</b>		
Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын»	Қыркүйек	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формасы); 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама (1а-формасы) 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық диагностика (Жетістіктер картасы)

зерттеу (1в-формасы)		4) Оқушылардың мінездемесі (3б- формасы)
Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі жиынтық сипаттамасы (4-форма) арнайы мамандар: (арнайы педагог, логопед, психолог, әлеуметтік педагог) бірлесе отырып толтырады
Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Жеке және топтық сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау; 4) Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; 5) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Қыркүйек Қазан	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу бағдарламасын құру;
Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Қыркүйек Мамыр	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б-формасы); 2) Оқушылар мінездемесі (3б-формасы) 3) Арнайы педагогтың тұжырымдамасы, ұсынымы;
<b>3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау</b>		
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а, 2б формасы); 2) Жетістіктер картасы; 3) Оқушыны оқу үдерісінде, оқудан тыс бақылау хаттамасы (Алтынсарин әд.нұс Г қосымша)