

«Бекітемін»  
№76 жалпы орта білім беретін  
мектеп директоры  
О. И. Бегжанов

« 26 » 08 2024 ж.

«Келісемін»  
Директордың ОӘЖ орынбасары

І. М. Жұбаниязова

« 26 » 08 2024 ж.

ӘБ отырысында қаралды  
Хаттама № 1

Г. К. Каиынбаева

« 22 » 08 2024 ж.

**Үй жағдайында оқытудың  
пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспар  
2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

Мектеп: №76 ЖОББМ

Пән: жаратылыстану, дүниетану

Класс: 2 «А»

Мұғалім: Тажибаева Жансая Жаналиевна

## Түсінік хат

Дүниетану оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген (50-қосымша) Бастауыш білім берудің мемлекеттік ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған стандарт.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

*Күнтізбелік-тақырыптық жоспар*  
*Дүниетану пәні, 2 сыныбы Алматы «Атамұра» 2022 жс*  
*Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат*

№ р/с	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан 8 сағат</b>						
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	02.09.2024	
2		Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	09.09.2024	
3		Мен және қоғам	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	16.09.2024	
4		Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	23.09.2024	
5		Адам еңбегі Өзіңді тексер	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	30.09.2024	
6		Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	07.10.2024	
7	Менің отбасым және достарым	Отан үшін аянба!	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	14.10.2024	
8		<b>БЖБ№1</b> Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	21.10.2024	
<b>II тоқсан 8 сағат</b>						
9		Қазақстан халқы	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	04.11.2024	
10	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	11.11.2024	
11		Мектеп ережелері	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	18.11.2024	

12		Біздің сынып	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	25.11.2024	
13	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету	1	02.12.2024	
14	Менің мектебім	Қандай көлік түрлері бар?	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	09.12.2024	
15	Менің мектебім	ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	23.12.2024	16.12.24
16	Менің туған өлкем	Пікір алмасайық! Өзінді тексер <b>БЖБ№2</b>	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	23.12.2024	
<b>III тоқсан 10 сағат</b>						
17	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру.	1	13.01.2025	
18		Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	20.01.2025	
19		Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	27.01.2025	
20		Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1. Таңдауыбойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	03.02.2025	
21		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	10.02.2025	
22		Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	17.02.2025	
23	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	24.02.2025	
24		Әл – Фараби <b>БЖБ№3</b>	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	03.03.2025	

25		Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	17.03.2025	10.03.25
26		Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	17.03.2025	
<b>IV тоқсан 8 сағат</b>						
27	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	07.04.2025	
28		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	14.04.2025	
29		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	21.04.2025	
30		Қауіпті табиғат құбылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	28.04.2025	
31	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	05.05.2025	
32		Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	12.05.2025	
33		Ежелгі қала – Отырар! <b>БЖБ№4</b>	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	19.05.2025	
34		Пікір алмасайық	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру;	1	23.05.2025	

### Түсінік хат

Оқу- ағарту министрінің 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген (50-қосымша) Бастауыш білім берудің мемлекеттік ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған стандарт.

«Жаратылыстану» оқу пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Жаратылыстану Математика оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы «Жаратылыстану» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген (50-қосымша) Бастауыш білім берудің мемлекеттік ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған стандарт.

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, әлем туралы ой-өрісінің кеңеюіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтастай қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылымдық білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің оқу бағдарламасы «Биология», «География», «Химия», «Физика» пәндерін негізгі мектепте оқытудың негізін қалауға, алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен процестерін түсіндіру, сипаттау, болжау үшін қолдану білігін дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтайтын технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

62-кесте – «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

Оқу пәні білім алушылардың адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесі, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысындағы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

«Жаратылыстану» пәнін оқыту кезінде бастауыш мектеп білім алушылары биология, экология, география бойынша қарапайым ұғымдармен танысады.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

*Күнтізбелік-тақырыптық жоспар*  
*Жаратылыстану 2- сынып , аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат*  
*Алматыкітап баспасы, 2022 жыл.*

№ р/с	Бөлім / тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I-тоқсан 8 сағат</b>						
1	«Мен зерттеушімін» бөлімі.	Мен зерттеушімін	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	06.09.2024	
2	«Жанды табиғат» бөлімі	Өсімдіктердің тіршілік ортасы	2.2.1.1.-өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу;	1	13.09.2024	
3	Өсімдіктер	Өсімдіктердің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер	2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау;	1	20.09.2024	
4		Өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметтері	2.2.1.3.- өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;	1	27.09.2024	
5		Өсімдіктер тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	2.2.1.4.-өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына(ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;	1	04.10.2024	
6		Өсімдіктерді күтудің маңызы	2.2.1.6 топтық күтудің маңызын түсіндіру;	1	11.10.2024	
7	«Жанды табиғат» бөлімі	Жануарлар класының өкілдерін ажырату	2.2.2.1.-жануарлар класының өкілдерін ажырату:бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер,бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер.	1	18.10.2024	
8	Жануарлар	Жануарлар тіршілік ортасына қалай бейімделеді? <b>БЖБ №1</b>	2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;	1	18.10.2024	25.10.24

**II-тоқсан 8 сағат**

9	«Жанды табиғат» бөлімі	Адамның тірек-қимыл жүйесі. Дұрыс дене сымбатын қалыптастыру	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау	1	08.11.2024	
10	Адам	Бұлшық ет	2.2.3.3.-бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының ролін түсіндіру	1	15.11.2024	
11		Жеке гигиена. Тіс- тірі ағза	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның ролін анықтау;	1	22.11.2024	
12	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі	Ауа не үшін қажет?	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру;	1	29.11.2024	
13	Ауа	Ауаның қасиеттері	2.3.2.2. – ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі)	1	06.12.2024	
14	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі	Судың қасиеті	2.1.2.7 – эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру;	1	13.12.2024	
15	Су	Су қалай өзгереді? <i>БЖБ №2</i>	2.3.3.2.-судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу;	1	20.12.2024	
16		Табиғат ресурстары дегеніміз не?	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау;	1	27.12.2024	

**III-тоқсан 10 сағат**

17	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі	Табиғат ресурстары қандай болады?	2.3.4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу	1	10.01.2025	
18	Табиғат ресурстары	Жер . Күн	2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;	1	17.01.2025	

19	«Жер және ғарыш» бөлімі	Ай-Жердің табиғи серігі	2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау;	1	24.01.2025	
20		Күн жүйесіндегі ғаламшарлар	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;	1	31.01.2025	
21		Алып ғаламшарлар	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	07.02.2025	
22	«Табиғат физикасы» бөлімі	Уақыт және оның өлшем бірліктері	2.4.3.1.- негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату;	1	14.02.2025	
23		Ғарыштағы қашықтық пен уақыт	2.4.3.2.-ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру	1	21.02.2025	
24	Күш және қозғалыс	Денелер қалай қозғалады? Жылдам және баяу	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру;	1	28.02.2025	
25		Денелерді қозғалысқа келтіретін күштер	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу	1	07.03.2025	
26		Массаны қалай өлшейді?	<b>БЖБ №3</b> 2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану;	1	14.03.2025	
<b>IV- тоқсан 8 сағат</b>						
27	«Табиғат физикасы» бөлімі	Денелердің жарық өткізгіштік қасиеті	2.5.2.1- кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу;	1	04.04.2025	
28	Жарық. Дыбыс.	Дыбыс көздері	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	11.04.2025	
29	Жылу. Магниттілік	Дыбыстың қаттылығы	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	18.04.2025	
30		Дыбысты қайдан естуге болады?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	25.04.2025	
31		Жаз мезгілінде аяз қайда кетеді?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	02.05.2025	

32		Түрлі денелердің температурасын қалай өлшейді?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	16.05.2025	09.05.25
33		Магнитті қайда қолданады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау;	1	16.05.2025	
34		Өз жобанды құр <b>БЖБ №4</b>	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	23.05.2025	