

№76 ЖОБМ
03-18



Арнайы педагогтің жеке оқу бағдарлама бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 «Ә» сынып оқушысы Орынбасаров Бейбарыс

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 1-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Сауат ашу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Сауат ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасынан 1 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау
- 1.1.3.1 сөйлем құрастыру
- 1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған)
- 1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, көлбеу, тік сызығы
- 1.3.6.1 баспа мәтіннен буындар мен сөздерді көшіріп жазу;

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Сауат ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «->» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнтүзбөлүк-такырыптык жоспар

1-сынып, I-токсан
 Барлыгы: 10 сагат, аптасына: 2 сагат.

№	Бөлүм/ Аудунапалы такырыптар	Сабактын такырыбы	I-токсан		Сагат саны	Мерзімі	Ескерту
			Оку максаттары				
1	Жеке сабак	Мәтін	1.1.2.1 мугалимнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылганын аныктау	2			
2	Жеке сабак	Сөйлөм	1.1.3.1 сөйлөм құрастыру	2			
3	Жеке сабак	Кыска мәтін	1.2.1.1 кыска мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлөмнен құрылган)	2	08.10 09.10		
4	Жеке сабак	Жазу жолы	1.3.2.1 жазу жолы, жоларалык кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, көлбөу, тік сызығы	2	15.10 16.10		
5	Жеке сабак	Буындар/сөздөр	1.3.6.1 баспа мәтіннен буындар мен сөздерді көшіріп жазу;	2	22.10 23.10		

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 1-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Сауат ашу» пәнінен жандартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Сауат ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасынан 2 топқан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.3.2 мұғалімнің көмегімен оқығанын есіне сақтай отырып айтып беру;
- 1.1.4.3 дыбыстық құрамы жақын сөздерді ажырата білу (бақа — баға, қас — қаш)
- 1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырып, сөйлем құрастыру
- 1.2.4.4 Аа, Оо, Дд, Тт, Мм, Пп, Нн, Рр, Уу, Ғғ, Сс, Йй дыбысы мен әріпін менгеру
- 1.3.4.2 үлгі бойынша шар, шеңбер, үшбұрыш, шаршыны айналдырып сыза білу, оларды бояу, штрихтау
- 1.3.6.2 дыбыстық-әріптік талдаудан кейін әріптерді, буындарды қолжазба мәтінінен көшіріп жазу;

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді.

Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Сауат ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнгізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, II-тоқсан

Барлығы: 12 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Аудыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Мазмұндама	1.1.3.2 мұғалімнің көмегімен оқығанын есіне сақтай отырып айттып беру	2	05.11 06.11	
2	Жеке сабақ	Дыбыстық құрамы Жақын сөздер	1.1.4.3 дыбыстық құрамы жақын сөздерді ажырата білу (бақа — баға, қас — қаш)	2	12.11 13.11	
3	Жеке сабақ	Сөйлем құрау	1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырып, сөйлем құрастыру	2	19.11 20.11	
4	Жеке сабақ	Дыбыстар	1.2.4.4 Аа, Оо, Дд, Тт, Мм, Пп, Нн, Рр, Уу, Ғғ, Сс, Йй дыбысы мен әріпін мөңгеру	2	26.11 27.11	
5	Жеке сабақ	Геометриялық пішіндер	1.3.4.2 үлгі бойынша шар, шеңбер, ұшбұрыш, шаршыны айналдырып сыза білу, оларды бояу, штрихтау	2	03.12 04.12	
6	Жеке сабақ	Әріп/буын	1.3.6.2 дыбыстық-әріптік талдаудан кейін әріптерді, буындарды қолжазба мәтінінен көшіріп жазу;	2	10.12 11.12	

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 1-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Сауат ашу» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Сауат ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасынан 3 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату;
- 1.1.5.5 сөздерді анық, қатесіз қайталауға дағдылану
- 1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту
- 1.2.4.5 Кк, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Дд, Д-Т, Кк, Іі, Ы-І, Зз, С-З, Гг, Г-К, Ұұ, Ңң, Ң-Н, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, Үү, Ұ-Ұ, Хх, Өө, Ө-О, Әә, Ә-А, Һ, Үя, Ю, дыбысы мен әріпін менгеру
- 1.3.5.3 дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашық буыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, ша-на);бір дыбысты ашық буын мен үш дыбысты бігеу буыннан тұратын сөздер (о-рақ, а-сық, а-ғаш, о-жау)
- 1.3.6.4 көшіріп жазу кезінде сөзде жетіспейтін әріпті, буынды қою (алдын ала талдаудан кейін);

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді.

Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Сауат ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «->» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнгізбелік-такырыгытык жоспар

1-сынып, III-токсан
 Барлыгы: 12 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы такырыгытар	Сабақтың такырыбы	Оқу максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III-токсан						
1	Жеке сабақ	Тілдік бірліктер	1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату;	2		
2	Жеке сабақ	Сөздерді қайталау	1.1.5.5 сөздерді анық, қатесіз қайталауға дағдылану	2		
3	Жеке сабақ	Әңгіме	1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шанын әңгіме құрап айту	2		
4	Жеке сабақ	Дыбыстар	1.2.4.5 Ққ, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Дд, Д-Т, Кк, Іі, Ы-І, Зз, С-З, Гг, Г-К, Ұұ, Ғғ, Ңң, Н-Н, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, Үү, Ү-Ү, Хх, Өө, Ө-О, Әә, Ә-А, һ, Яя, Ю, дыбысы мен әріпін менгеру	2		
5	Жеке сабақ	Ашық буын	1.3.5.3 дыбыстық құрылымы әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашық буыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, ша-на); бір дыбысты ашық буын мен үш дыбысты бітеу буыннан тұратын сөздер (о-рақ, а-сық, а-ғаш, о-жау)	2		
6	Жеке сабақ	Әріп/буын	1.3.6.4 көшіріп жазу кезінде сөзде жетіспейтін әріпті, буынды қою (алдын-ала талдаудан кейін);	2		

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 1-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Сауат ашу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Сауат ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Сауат ашу» пәнінің оқу бағдарламасынан 4 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.5.6 сөздерді буынға бөліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтап, бөліп айта білу;
- 1.1.6.3 вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), дауыс ырғағын, мәнерін, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті қолдану
- 1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну
- 1.3.3.4 геометриялық фигураларды білу, құрастыру
- 1.3.6.5 жетіспейтін сөздерді орнына қойып сөйлемді көшіріп жазу (сурет бойынша)

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді.

Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Сауат ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, IV-тоқсан

Барлығы: 10 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
IV-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Сөзді буынға бөлу	1.1.5.6 сөздерді буынға бөліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтап, бөліп айта білу;	2		
2	Жеке сабақ	Вербалды емес қарым-қатынас	1.1.6.3 вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), дауыс ырғағын, мәнерін, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті қолдану	2		
3	Жеке сабақ	Мәтін	1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну	2		
4	Жеке сабақ	Геометриялық фигуралар	1.3.3.4 геометриялық фигураларды білу, құрастыру	2		
5	Жеке сабақ	Сөйлем	1.3.6.5 жетіспейтін сөздерді орнына қойып сөйлемді көшіріп жазу (сурет бойынша)	2		

Арнайы педагог: Айтжанова Н,Б