

№76 ЖОБЕМ «Бекітемін»

03-16



Арнайы педагогтің жеке оку бағдарлама бойынша
күнтізбелік-такырыптық жоспары

1 «Ә» сынып окушысы Орынбасаров Бейбарыс

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандагы № 51 бұйрығына 1-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Саят ашу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оку бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Саят ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша аныкталды.

«Саят ашу» пәнінің оқу бағдарламасынан 1 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау
- 1.1.3.1 сөйлем құрастыру
- 1.2.1.1 қысқа мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен құрылған)
- 1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығы, көлбеу, тік сыйығы
- 1.3.6.1 баспа мәтіннен буындар мен сөздерді көшіріп жазу;

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың күнтізбелік-такырыптық жоспары «Саят ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «->» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Құнғізбелік-такырыптық жоспар

1-сыныл, I-төксан
Барлығы: 10 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Белім/ Аудиеналы такырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқу максаттары	Сағат саны	Мерзім	Есекерту
I-төксан						
1	Жеке сабак	Мәтін	1.1.2.1 мұтапімнің көмегімен мәтінде кім? (не?) туралы айтылғанын анықтау	2		
2	Жеке сабак	Сөйлем	1.1.3.1 сөйлем күрастыру	2		
3	Жеке сабак	Қыска мәтін	1.2.1.1 қыска мәтіннің мазмұнын түсіну (2-3 сөйлемнен күрьілған)	2	08.10 09.10	
4	Жеке сабак	Жазу жолы	1.3.2.1 жазу жолы, жоларалық көністік, жолдың жоғарғы және томенгі сыйығы, көлбей, тік сыйығы	2	15.10 16.10	
5	Жеке сабак	Бұындар/сөздер	1.3.6.1 баста мәтіннен бұындар мен сөздерді көшіріп жазу;	2	22.10 23.10	

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» актандары № 51 бүйрекшіна 1-косымша жөніл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Саят ашу» пәнінен жаңарылған мазмұндагы Ултілік оку бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізде ала отырып құрастырды.

Терен педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Саят ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сынышка сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша аныкталды.

«Саят ашу» пәнінің оку бағдарламасынан 2 токсан бойынша келесі максаттар алынды:

- 1.1.3.2 мұғалімнің көмегімен оқығанын есіне сактай отырып айтып беру;
- 1.1.4.3 дыбыстық құрамы жақын сөздерді ажыраты білу (бака — баға, кас — кап)
- 1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырып, сейлем құрастыру
- 1.2.4.4 Аа, Оо, Лл, Тт, Мм, ІІ, Нн, Рр, Ыы, Ғғ, Сс, Йй дыбысы мен әріпін мемгеру
- 1.3.4.2 Үлті бойынша шар, шенбер, үшбұрыш, шаршыны айналдырып сұза білу, оларды бояу, штрихтау
- 1.3.6.2 дыбыстық-әріптік талдаудан кейін әріптерді, бұындарды колжазба матнінен көшіріп жазу;

Аталған оку максаттары білім алушының жеке оку бағдарламасына оку максаттары бөліміне енгізілді.
Арнайы педагогтың күнтізбелік-такырыптық жоспары «Саят ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп альянан оку максаттары бойынша жасалды.

Құнгізбелік-такырыптық жоспар

1-сынып, II-төксан
Барлығы: 12 сағат, алтасына: 2 сағат.

№	Белім/ Аудыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқу максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескергу
1	Жеке сабак	Мазмұндағы сақтай отырғылғанын есіне	1.1.3.2 мұғалімнің көмегімен оқығанын есіне сақтай отырғылғанын беру	2	05.11 06.11	
2	Жеке сабак	Дұрыстық құрамы жақын сөздерді ажыратса болу (бака — бага, кас — каш)	1.1.4.3 дұрыстық құрамы жақын сөздерді ажыратса болу (бака — бага, кас — каш)	2	12.11 13.11	
3	Жеке сабак	Сейлем курау	1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен көрнекілікке сүйене отырғылғанын беру	2	19.11 20.11	
4	Жеке сабак	Дұрыстыгар	1.2.4.4 Аа, Оо, ІІ, Тт, Мм, ІІІ, Нн, Рр, Үү, Ғғ, Сс, Ый дұрыстысы мен әрілін мендеру	2	26.11 27.11	
5	Жеке сабак	Геометриялық пішіндер	1.3.4.2 үлгі бойынша шар, шенбер, үшбұрыш, параллельдың сыза болу, оларды болу, штрихтау	2	03.12 04.12	
6	Жеке сабак	Әріп/бұнын	1.3.6.2 дұрыстық-әріптік тақдаудан кейін әріптегерді, бұнындарды колжазба мәтінінен көшіріп жазу;	2	10.12 11.12	

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік жағ

Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» актандары № 51 буйрығына 1-көсімша женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінін 0-1 сыйынштары үшін «Саят ашу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Улғиіл оку бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терен педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Саят ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыйыншка сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша аныкталды.

«Саят ашу» пәнін оку бағдарламасынан 3 токсан бойынша келесі максаттар алынды:

- 1.1.1.1 тындау барысында тіллік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сейлем) тусіну, ажырату;
- 1.1.5.5 сөздерді анық, катесіз кайталауга дағдьлану
- 1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша шағын әнгіме күрап айту
- 1.2.4.5 Кқ, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Да, Д-Т, Кқ, І, Ү-І, Зз, С-З, Гт, Г-К, ҰҰ, Нн, Н-Н, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, ҮҮ, Ү-Ү, Хх, Өө, Ө-О, Әә, Ә-А, Ң, Яя, Ю, дыбысы мен әріпін менгеру
- 1.3.5.3 дыбыстық күрлілімі әртүрлі сөздерге дыбыстық талдау жасай білу: екі дыбысты ашық буыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, ша-на); бір дыбысты ашық буын мен үш дыбысты бітеп буыннан тұратын сөздер (о-рак, а-сық, а-ғаш, о-жай);
- 1.3.6.4 көшіріп жазу кезінде сөзде жетіспейтін әріпті, буынды көю (адын ала талдаудан кейін);

Аталған оку максаттары білім алушының жеке оку бағдарламасына оку максаттары беліміне енгізілді.
Арнайы педагогтың күнтізбелік-тактырылтық жостары «Саят ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп альянған оку максаттары бойынша жасалды.

Күнтізбелік-такырыптық жоспар

1-сынып, III-тоссан
Барлығы: 12 сағат, алғасына: 2 сағат.

№	Белім/ Аудиосалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	III-тоссан	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жеке сабак	Тілдік бірліктер	1.1.1.1 тұндау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату;	1.1.1.1 тұндау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем) түсіну, ажырату;	2		
2	Жеке сабак	Сөздерді кайталау	1.1.5.5 сөздерді анық, категіз кайталауға дағдылдану	1.1.5.5 сөздерді анық, категіз кайталауға дағдылдану	2		
3	Жеке сабак	Әнгіме	1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша пәннің әнгіме күрап айту	1.2.2.2 берілген сюжетті сурет бойынша пәннің әнгіме күрап айту	2		
4	Жеке сабак	Дыбыстыар	1.2.4.5 Кқ, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Дл, Л- Т, Кқ, Гі, ҮІ-І, ЗЗ, С-З, Гт, Г-К, ҮҮ, Нн, Н-Н, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, ҮҮ, Ү-Ү, Хх, Өө, Ө-О, Өә, Ө-А, Һ, Яя, Ю, дыбысты мен әріпін менгеру	1.2.4.5 Кқ, Шш, С-Ш, Ыы, Ее, Дл, Л- Т, Кқ, Гі, ҮІ-І, ЗЗ, С-З, Гт, Г-К, ҮҮ, Нн, Н-Н, Жж, Ж-Ш, Ии, И-Й, ҮҮ, Ү-Ү, Хх, Өө, Ө-О, Өә, Ө-А, Һ, Яя, Ю, дыбысты мен әріпін менгеру	2		
5	Жеке сабак	Ашық бұйын	1.3.5.3 дыбыстык күрделіміз әртүрлі сөздерге дыбыстык талдау жасай білу:екі дыбысты ашық бұйыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, шана);бір дыбысты ашық бұйын мен үш дыбысты бітеге бұйыннан тұратын сөздер (о-рак, а-сық, а-ғаш, о-жау)	1.3.5.3 дыбыстык күрделіміз әртүрлі сөздерге дыбыстык талдау жасай білу:екі дыбысты ашық бұйыннан тұратын сөздер (ма-са, ма-та, шана);бір дыбысты ашық бұйын мен үш дыбысты бітеге бұйыннан тұратын сөздер (о-рак, а-сық, а-ғаш, о-жау)	2		
6	Жеке сабак	Әріп/бұйын	1.3.6.4 кешіріп жазу кезінде сөзде жетіслейтін әріпті, бұйынды кою (алдын-ала талдаудан кейін);	1.3.6.4 кешіріп жазу кезінде сөзде жетіслейтін әріпті, бұйынды кою (алдын-ала талдаудан кейін);	2		

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» акпандагы № 51 бұйрығына 1-косымша женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-1 сыныптары үшін «Саят ашу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы ұлгілік оку бағдарламасын терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Саят ашу» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпка сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша аныкталды.

«Саят ашу» пәнінің оку бағдарламасынан 4 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.5.6 сөздерді буынға бөліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтап, бөліп айта білу;
- 1.1.6.3 вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қымыл), дауыс ырғағын, мәнерін, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті қолдану
- 1.2.1.2 мәтінде автордың кім? (не?) туралы айткысы келгенін түсіну
- 1.3.3.4 геометриялық фигуralарды білу, құрастыру
- 1.3.6.5 жетіспейтін сөздерді орнына қойып сөйлемді көшіріп жазу (сурет бойынша)

Аталған оку мақсаттары білім алушының жеке оку бағдарламасына оку мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың құнтізбелік-тақырыптық жоспары «Саят ашу» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оку мақсаттары бойынша жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, IV-тоқсан

Барлығы: 10 сағат, алтасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Аудиоспалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
IV-тоқсан						
1	Жеке сабак	Сөзді буынға бөлу	1.1.5.6 сөздерді буынға бөліп айта білу сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтап, боліп айта білу;	2		
2	Жеке сабак	Вербалды емес қарым-қатынас	1.1.6.3 вербалды емес қарым-қатынас кұралдарын (ым-ишара, кимыл), дауыс ырғағын, мәнерін, қарқынын, сез арасындағы кілірісті колдану	2		
3	Жеке сабак	Мәтін	1.2.1.2 мәтіндегі автордың кім? (не?) туралы айтқысы келгенін түсіну	2		
4	Жеке сабак	Геометриялық фигуналар	1.3.3.4 геометриялық фигуналарды білу, құрастыру	2		
5	Жеке сабак	Сойлем	1.3.6.5 жетіспейтін сөздерді орнына қойыш сойлемді көшіріп жазу (сурет бойынша)	2		

Арнайы педагог: Айтжанова Н,Б