



Арнайы педагогтің жеке оқу бағдарлама бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 «Ә» сынып оқушысы Орынбасаров Бейбарыс

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 9-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасын) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Математика» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Математика» пәнінің оқу бағдарламасынан 1 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.1.2.1 екі салыстырылатын үлкен-кішкентай затты тану және көрсету
- 1.1.2.3 көлемі бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атаңыз (үлкен –кішкентай);
- 1.1.10.2 мұғалімнің көрсетуі бойынша заттарды өзіне қатысты жылжыту: алыс-жақын, жанында, жақында, анда, мұнда мұғалімнің көрсеткіші бойынша
- 1.1.4.1 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен салу және қатар қою тәсілдерін пайдалану;
- 1.1.5.2 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша салыстыру және сәйкестендіру тәсілдерін пайдалану;
- 1.1.10.7 ауызша айтылған нұсқаулық бойынша заттардың орнын ауыстыру: «жоғары-төмен, жанына, айналасына, ішіне, үстіне, артына, алдына, арасына, астына, қарама- қарсы, ортасына қою»;
- 1.1.6.7 суретте бейнеленген 2-3 заттың әрбірінің қасиеттерін тану, көрсету және атау, оларды екі шаманың белгісі бойынша: биіктігі мен қалыңдығы (жоғары және қалың, жоғары және жіңішке, төмен және қалың, төмен және жіңішке)

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Математика» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, I-тоқсан

Барлығы: 12 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Көлем/Заттың қасиеті	1.1.2.1 екі салыстырылатын үлкен-кішкентай затты тану және көрсету 1.1.2.3 көлемі бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атаңыз (үлкен –кішкентай);	2		
2	Жеке сабақ	Заттарды жылжыту	1.1.10.2 мұғалімнің көрсетуі бойынша заттарды өзіне қатысты жылжыту: алыс-жақын, жанында, жақында, анда, мұнда мұғалімнің көрсеткіші бойынша	2		
3	Жеке сабақ	Заттардың ені	1.1.4.1 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен салу және қатар қою тәсілдерін пайдалану;	2	03.10. 04.10	
4	Жеке сабақ	Салыстыру/ сәйкестендіру	1.1.5.2 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша салыстыру және сәйкестендіру тәсілдерін пайдалану;	2	10.10 11.10	
5	Жеке сабақ	Заттардың орнын ауыстыру	1.1.10.7 ауызша айтылған нұсқаулық бойынша заттардың орнын ауыстыру: «жоғары-төмен, жанына, айналасына, ішіне, үстіне, артына, алдына, арасына, астына, қарама-қарсы, ортасына қою»;	2	17.10 18.10	
6	Жеке сабақ		1.1.6.7 суретте бейнеленген 2-3 заттың әрбірінің қасиеттерін тану, көрсету және атау, оларды екі шаманың белгісі бойынша: биіктігі мен қалыңдығы (жоғары және қалың, жоғары және жіңішке, төмен және қалың, төмен және жіңішке)	2	24.10 24.10	

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 9-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасын) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Математика» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Математика» пәнінің оқу бағдарламасынан 2 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

1.1.10.4 мұғалімге еліктеу арқылы, ауызша айтылған нұсқаулықпен заттардың орынын басқа заттың қатынасына қарай көрсету: «жоғары-төмен, жанында, айналасында, үстінде, ішінде, артында, алдында, астында, қарама-қарсы, арасында, ортасында»;

1.1.9.1 санына қарай (мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша, өздігінен) екі топтағы заттарды салыстыруда жұптау тәсілін қолдану;

1.1.13.3 мұғалімнің көмегімен, өз бетімен шеңбер, сопақ, шаршының шаблонын бастырып сызып шығу;

1.1.13.6 қоршаған кеңістікте шар, текше, брус, шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш тәрізді заттарды табу;

1.1.11.2 басқа заттардың ретіне қатысты заттың орнын (бірінші, соңғы, кейінгі, алдындағы, арасындағы) сипаттайтын сөздерді түсіне отырып, табу;

1.1.12.4 тәулік атауларын ретімен атау;

1.1.12.11 белсенді сөйлеу барысында уақытты білдіретін ұғымдарды қолдану: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, танертең, кешке, күн, түн

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді.

Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Математика» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, II-тоқсан
Барлығы: 10 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Заттың қатынасына қарай көрсету	1.1.10.4 мұғалімге еліктеу арқылы, ауызша айтылған нұсқаулықпен заттардың орынын басқа заттың қатынасына қарай көрсету: «жоғары-төмен, жанында, айналасында, үстінде, ішінде, артында, алдында, астында, қарама-қарсы, арасында, ортасында»;	2	07.11 08.11	
2	Жеке сабақ	Заттарды салыстыру	1.1.9.1 санына қарай (мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша, өздігінен) екі топтағы заттарды салыстыруда жұптау тәсілін қолдану;	2	14.11 15.11	
3	Жеке сабақ	Геометриялық пішіндер	1.1.13.3 мұғалімнің көмегімен, өз бетімен шеңбер, сопақ, шаршының шаблонын бастырып сызып шығу; 1.1.13.6 қоршаған кеңістікте шар, текше, брус, шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш тәрізді заттарды табу;	2	21.11 22.11	
4	Жеке сабақ	Заттың орны	1.1.11.2 басқа заттардың ретіне қатысты заттың орнын (бірінші, соңғы, кейінгі, алдындағы, арасындағы) сипаттайтын сөздерді түсіне отырып, табу;	2	28.11 29.11	
5	Жеке сабақ	Тәулік атаулары	1.1.12.4 тәулік атауларын ретімен атау; 1.1.12.11 белсенді сөйлеу барысында уақытты білдіретін ұғымдарды қолдану: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, таңертең, кешке, күн, түн	2	05.12 06.12	

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 9-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасын) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Математика» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Математика» пәнінің оқу бағдарламасынан 3 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.2.1.6 1,2,3 саны аралығындағы кез келген санды +1 және - 1 есептей отырып шығарады (тіреумен және пәндік жиындарға тіреусіз);
- 1.2.1.8 заттардың тобын жұп бойынша сәйкестендіру тәсілі бойынша (үлкенін, кішісін көрсету арқылы топтастырып) санау;
- 1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 3 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;
- 1.4.1.1 атауы жоқ 3 саны шегінде қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құра отырып, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;
- 1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 тенге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;
- 1.6.1.2 қоршаған кеңістікте шар, текше, шеңбер, квадрат, үшбұрыш тәрізді заттарды табу;

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Математика» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнгізбелік-тақырыптық жоспар

1-сынып, III-тоқсан

Барлығы: 10 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III-тоқсан						
1	Жеке сабақ	Заттар тобын сәйкестендіру	1.2.1.6 1,2,3 саны аралығындағы кез келген санды +1 және - 1 есептей отырып шығарады (тіреумен және пәндік жиындарға тіреусіз); 1.2.1.8 заттардың тобын жұп бойынша сәйкестендіру тәсілі бойынша (үлкенін, кішісін көрсету арқылы топтастырып) санау;	2		
2	Жеке сабақ	3 шамасындағы сандарды қосу, азайту	1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 3 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;	2		
3	Жеке сабақ	Мысалдар құрау	1.4.1.1 атауы жоқ 3 саны шегінде қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құра отырып, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;	2		
4	Жеке сабақ	Көп/аз	1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 теңге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;	2		
5	Жеке сабақ	Геометриялық пішіндерді табу	1.6.1.2 қоршаған кеңістікте шар, текше, шеңбер, квадрат, үшбұрыш тәрізді заттарды табу;	2		

Арнайы педагог : Айтжанова Н.Б

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 9-қосымша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын және терең арнайы педагогикалық диагностика нәтижелерін (негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасын) негізге ала отырып құрастырылды.

Терең педагогикалық диагностика нәтижесінде білім алушының «Математика» пәні бойынша деңгейі 1-сыныпқа сәйкес келетіндігі жетістіктер картасын толтыру бойынша анықталды.

«Математика» пәнінің оқу бағдарламасынан 4 тоқсан бойынша келесі мақсаттар алынды:

- 1.2.1.6 1-5 сандарды +1 және -1 әдістерімен алу (тіреумен және пәндік жиындарға тіреусіз);
- 1.2.1.8 заттардың тобын жұп бойынша сәйкестендіру тәсілі бойынша (үлкенін, кішісін көрсету арқылы топтастырып) санау;
- 1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), « \Rightarrow » (тең) белгілерін пайдалана отырып 5 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;
- 1.4.1.2 5 шамасында жабық нәтижемен, кейіннен мысалды атауынсыз құрастыра отырып, драматизация, иллюстрация тапсырмасының қалдығы мен сомасын табу
- 1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 тенге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;
- 1.6.1.4 сипап сезе отырып («сиқырлы қап» ойыны) шар, текше, брус, шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты көру үлгісі және ауызша айтқан нұсқаулық бойынша таба алу;

Аталған оқу мақсаттары білім алушының жеке оқу бағдарламасына оқу мақсаттары бөліміне енгізілді. Арнайы педагогтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары «Математика» пәні бойынша жетістіктер картасынан «-» деп алынған оқу мақсаттары бойынша жасалды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

0-сынып, IV-тоқсан

Барлығы: 10 сағат, аптасына: 2 сағат.

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
IV-тоқсан						
1	Жеке сабақ	1-5 сандар/заттарды сәйкестендіру	1.2.1.6 1-5 сандарды +1 және -1 әдістерімен алу (тіреумен және пәндік жиындарға тіреусіз); 1.2.1.8 заттардың тобын жұп бойынша сәйкестендіру тәсілі бойынша (үлкенін, кішісін көрсету арқылы топтастырып) санау;	2		
2	Жеке сабақ	5 шамасындағы сандарды қосу және азайту	1.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 5 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;	2		
3	Жеке сабақ	Мысал құрастыру	1.4.1.2 5 шамасында жабық нәтижемен, кейіннен мысалды атауынсыз құрастыра отырып, драматизация, иллюстрация тапсырмасының қалдығы мен сомасын табу	2		
4	Жеке сабақ	Көп/аз	1.5.1.2 екі салыстырылатын (1, 2, 5 тенге) көп, аз құнды тиындарды анықтау;	2		
5	Жеке сабақ	Геометриялық пішіндер	1.6.1.4 сипап сезе отырып («сикырлы қап» ойыны) шар, текше, брус, шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты көру үлгісі және ауызша айтқан нұсқаулық бойынша таба алу;	2		

Арнайы педагог: Айтжанова Н.Б