


«Утверждаю»
Директор общеобразовательной
средней школы № 76
О. И. Бегжанов



« 17 » 09 .2024 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УМР
Жубаниязова I.M.



« 17 » 09 .2024 г.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»

2 КЛАСС.

Т.М.Калашникова, Г.У.Карпыкова, Р.Х.Беспалова, А.А.Сарсенбекова

«Алматыкітап баспасы», 2022 г.

Всего - 68 часа, 2 часа в неделю

Учитель русского языка и литературы: Ф.И.О. Қалинұр Гулмира Қартбайқызы

2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарно-тематическому планированию по предмету «Русский язык» для 2 классов (с нерусским языком обучения)

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии

- с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- с типовой учебной программой по учебному предмету «Русский язык», утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан (приложение 22 от 2022 года)

Цель обучения предмета «Русский язык» – формирование навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма в соответствии с правилами речевого этикета и нормами употребления языковых единиц в речевой деятельности, ориентированной на ситуацию общения.

Изучение предмета «Русский язык» способствует:

- развитию коммуникативных навыков в устной и письменной речи; развитию связной речи (монолог, диалог, беседа);
- развитию осознанного, правильного, беглого, выразительного чтения; развитию творческого воображения; формированию общечеловеческих ценностей.

Задачами обучения предмету являются:

- 1) развивать навыки слушания, говорения, чтения, письма, необходимые для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-популярной, учебной сферах жизни;
- 2) формировать знания о единицах языка, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях строить синтаксически правильные предложения в соответствии с нормами и правилами русского языка;
- 3) формировать и развивать навыки логического мышления, направленные на анализ, синтез, оценивание, интерпретацию полученной информации с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 4) формировать навыки поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, составления диалога и монолога по прочитанной информации;
- 5) обогащать словарный запас учеников коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией русского языка;
- 6) формировать и развивать навыки использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий;
- 7) формировать понимание ценностей культур казахского, русского и других народов.

Согласно Руководству по КО проводится два СОР в четверти и одно СОЧ.

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 класс	2	2	2	2

Количество СОР за год – 8, СОЧ - 4.

№ п/п	Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кл/ч	Дата	Примечания 2 «А» надомн
I четверть – 16 часов						
1	Раздел №1. Все обо мне	Здравствуй, второй класс!	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы;	1		
2		Вежливые слова	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы;	1		
3		Как я отдыхал (-а) летом	2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок отличать словосочетания от предложений.	1		
4		Мои любимые занятия	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах	1		
5		Совместные дела	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя слова и словосочетания.	1	17.09.2024	
6		Я люблю отдыхать на жайлау	2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	1	19.09.2025	
7		Играю, общаюсь, развиваюсь.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простые предложения.	1	24.09.2025	
8		Проверь себя	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок.	1	26.09.2025	
9	Раздел №2 Моя	В нем живет моя семья	2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий.	1	01.10.2025	

10	семья и друзья.	Юрта, юрта, круглый дом СОР №1	2.4.1.1 писать связные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	1	03.10.2025	
11		Дом, квартира, адрес.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному тексту.	1	08.10.2025	
12		В дружной семье все получается. СОР №2	2.4.1.1 писать предложения по иллюстрации, используя знакомые слова и словосочетания.	1	10.10.2024	
13		Мои обязанности в семье.	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте.	1	15.10.2024	
14		Соч №1	Согласно спецификации	1	22.10.2024	
15		О чём говорят семейные альбомы	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте, содержащем знакомые слова	1	17.10.2024	
16		Друзья Проверь себя	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале.	1	24.10.2024	
II четверть – 16 часов						
17	Раздел №3 Мой родной край	Моя Родина - Казахстан	2.4.2.1 на основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	1	05.11.2024	
18		Астана – столица Казахстана	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте.	1	07.11.2024	
19		Государственные символы	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы;	1	12.11.2024	
20		Праздники Республики	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях.	1	14.11.2024	

		Казахстан.			
21		Родная земля	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы.	1	19.11.2024
22		Страна моя	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях.	1	21.11.2024
23		Город, село, в котором я живу СОР№3.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению.	1	26.11.2024
24		Проверь себя	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале.	1	28.11.2024
25	Раздел №4 Времена года	Четыре сестрицы	2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам.	1	03.12.2024
26		12 месяцев	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.2.1 создавать высказывания на основе картинок.	1	05.12.2024
27		Погода в Казахстане. Сор№4	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)	1	10.12.2024
28		Зима.	2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок	1	12.12.2024
29		Весна.	2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам.	1	17.12.2024
30		Соч.№2	Согласно спецификации	1	19.12.2024
31		Лето	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы	1	24.12.2024
32		Осень. Проверь себя	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворения.	1	26.12.2024