

Ақтөбе қаласы «№76 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің  
кезектен тыс отырысының хаттамасы**

Бекқұл баба селосы  
Өткізілген орны: 27 кабинет  
Қатысқандар: 7

19.09.2024ж

**Күн тәртібінде:**

1.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес оқу бағдарламаларын анықтап бекіту;

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы А.Б.Аблаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024 жылғы 19 қыркүйектен бастап №2қалалық ПМПК қорытындысы негізінде және ата-ана өтініші негізінде ерекше білімді қажет ететін 1 оқушы бар екенін таныстырды. ПМПК қорытындысы бойынша бейімдеуді қажет ететін жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

1 «б» сынып оқушысы Тастыбаева Самира . 2024 жылы 19 қыркүйекте 2024-2025 оқу жылының соңына дейін берген қалалық ПМПК № 1301 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, сол бағдарламамен оқуды жалғастырады. Диагнозы : Задержка психического развития: нарушение речи : ОНР –II уровня, нарушение поведения

Педагог- ассистент, дефектолог - логопед, психологтың арнайы педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді.

**Шешім:**

1.1 «б» сынып оқушысы Тастыбаева Самираға ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;

2. Педагог- ассистент, дефектолог - логопед, психологтар педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетсін;

ППҚҚ төрайымы



А.Б.Аблаева

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің  
кезектен тыс отырысының хаттамасы**

Бекқұл баба селосы  
Өткізілген орны: 14 кабинет  
Қатысқандар: 9

01.10.2024ж

**Күн тәртібінде:**

1.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес оқу бағдарламаларын анықтап бекіту;

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Аблаева А.Б ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024 жылғы 10 қазаннан бастап №2 қалалық ПМПК қорытындысы негізінде және ата-ана өтініші негізінде ерекше білімді қажет ететін 2 оқушы бар екенін таныстырды. ПМПК қорытындысы бойынша бейімдеуді қажет ететін жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

2 «а» сынып оқушысы Нұрбахит Амансұлу . 2024 жылы 01 қазанда 2024-2025 оқу жылының соңына дейін берген қалалық ПМПК № 1354 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, сол бағдарламамен оқуды жалғастырады. Диагнозы : Задержка психического развития: нарушение речи : ОНР –II уровня ,нарушение письма и чтение.

Дефектолог – логопед педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді.

1 «а» сынып оқушысы Орынбасаров Бейбарыс . 2024 жылы 01 қазанда Қызылжар ОМ келді. Оған 2024-2025 оқу жылының соңына дейін берген қалалық ПМПК № 1210 қорытындысына сәйкес жалпы білім беретін мектепте 1 класты қайталай отырып жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған, сол бағдарламамен Қызылжар ОМ оқыған. Оқуды әрі қарай жалғастырады. Диагнозы : Легкие нарушение интеллекта: нарушение речи : ОНР –II - III уровня ,нарушение зрение,понижение зрение .Трудности поведения .Дефектолог – логопед,психологтардың педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді. Сонымен бірге класта алдыңғы партаға отыруы тиіс.

**Шешім:**

1.2 «а» сынып оқушысы Тастыбаева Самираға ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;

2. 1 «ә» сынып оқушысы Орынбасаров Бейбарыс ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;

3.Педагог- ассистент, дефектолог - логопед,психологтар педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетсін;

ППҚҚ төрайымы



А.Б.Аблаева



Ақтөбе қаласы «№76 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің  
кезектен тыс отырысының хаттамасы

Бекқұл баба селосы  
Өткізілген орны: 10 кабинет  
Қатысқандар: 7

16.10.2024ж

**Күн тәртібінде:**

1.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес оқу бағдарламаларын анықтап бекіту;

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Аблаева А.Б ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024 жылғы 16 қазаннан бастап №2 қалалық ПМПК қорытындысы негізінде және ата-ана өтініші негізінде ерекше білімді қажет ететін 2 оқушы бар екенін таныстырды. ПМПК қорытындысы бойынша бейімдеуді қажет ететін жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

3 «б» сынып оқушысы Гаврилова Лариса . 2024 жылы 10 қазанда 2024-2025 оқу жылының соңына дейін берген қалалық ПМПК №1423 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, сол бағдарламамен оқуды жалғастырады. Диагнозы : Задержка психического развития: нарушение слуха : слабослышащий ребенок ,нарушение речи: ОНР –II - III уровня обусловленное нарушение слуха .

Дефектолог – логопед , педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді. Сонымен бірге класта алдыңғы партаға отыруы тиіс.

**Шешім:**

- 1.3 «б» сынып оқушысы Гаврилова Ларисаға ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
2. Дефектолог – логопедтің педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетсін;

ППҚҚ төрайымы



А.Б.Аблаева

Ақтөбе қаласы «№76 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің  
I-отырысының хаттамасы

Бекқұл баба селосы

29.08.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар: 7

**Күн тәртібінде:**

- 1.Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
- 2.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес оқу бағдарламаларын анықтау, бекіту;
- 3.Бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
- 4.ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

**Тыңдалды:**

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Бегжанов Орынбасар Избасарович сөз алды. 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы А.Б.Аблаева ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы жоқ. 2 оқушы бейімдеуді қажет ететін жалпы білім беретін бағдарламасымен оқытылады.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

3 «а» сынып оқушысы Ақбидай Айсұлтан . 2023 жылы 11 тамызда 2026 жылға дейін берген қалалық ПМПК №6879 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған, сол бағдарламамен оқуды жалғастырады. Диагнозы :.Нарушение слуха слабослышащий , нарушение речи : ОНР –I-II уровня,нарушение поведения Трудности поведения обусловленное нарушением слуха. Логопед,психологтың арнайы педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді.

3 «ә» сынып оқушысы Серікбай Жұмаәділ . ПМПК № 1052 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Диагнозы :ЗПР.Нарушение речи : ОНР –I-II уровня,нарушение поведения Педагог-ассистент, логопед,дефектолог, психологтың арнайы педагогикалық-психологиялық қолдауын қажет етеді.

Күн тәртібіндегі 3-мәселе бойынша арнайы педагог А.А.Тағаберген толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды.



Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 2 оқушыға 1 тоқсанға негізгі пәндер бойынша (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді

Күн тәртібіндегі 4- мәселе бойынша мектептің педагог-дефектологы сөз алды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

#### **Ұсыныс:**

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
- 2.3 «а» ,3 «ә» сынып оқушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

#### **Шешім:**

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
- 2.3 «а» ,3 «ә» сынып сынып оқушыларына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

ПМПК төрайымы:

 Аблаева А.Б

**Ақтөбе қаласы №76 жалпы білім беретін орта мектебі**  
**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің**  
**2-отырысының хаттамасы**

27.10.2024ж

Бекқұл баба селосы

**Өткізілген орны:** Мектептің мәжіліс залы

**Қатысқандар:** 7

**Күн тәртібінде:**

1. 1 тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ бар оқушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру қағидалары;
3. 2- тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

**Тыңдалды:**

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2- отырысын ППҚҚ төрайымы А.Б.Аблаева ашты. Мектепішілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Тағаберген А,А оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «а» сынып оқушысы Нұрбахит А 1- тоқсанда негізгі пәндер (математика, қазақ тілі, жаратылыстану, дүниетану, әдебиеттік оқу, ) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруі қиын, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазуы нашар. Келесі тоқсанда дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша оқу бағдарламаларын бейімдеудің қажет еместігі айтылды.

3 «а» сынып оқушысы Ақбидай А 1-тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан



соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да орыс тілі, шетел тілі оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «Ә» сынып оқушысы Серікбай Жұмаәділ, педагогикалық диагностика нәтижесінде математика, қазақ тілі, орыс тілі пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды.

3 «б» сынып оқушысы Гаврилова Лариса педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, орыс тілі 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды.

1 «б» сынып оқушысы Самира Тастыбаева педагогикалық диагностика нәтижесінде математика, әліппе пәні бойынша 1 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 1 сыныптың оқу бағдарламасымен, оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылмайды. Ол тақтадан, кітаптан көшіріп жаза алады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды, ал есептерді шығаруда қиналады. Оқушыда динамика байқалады.

2- мәселе бойынша ПІҚҚ төрайымы А.Б.Аблаева бұйрықтар негізінде толық мағлұмат берді. ЕББҚ бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес іске асырылатындығы айтылды. Жетістіктерді бағалаудың үлгілік қағидаларына сәйкес «ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізеді». ЕББҚ бар оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары дайындалып, бағалау критерийлері өзгертілетіндігін атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі 3- мәселе бойынша мектептің педагог-логопеді Тағаберген Айдана сөз алды. Екінші тоқсанға 2 «а» сынып оқушысы Нұрбахит Амансұлу, 3 «а» сынып оқушысы А. Ақбидай, 3 ә сынып оқушысы Ж.Серікбай, 1 б сынып оқушысы С.Тастыбаева, 2 б сынып оқушысы Л.Гавриловаға математика және қазақ тілі пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделеді.

1 «ә» сынып оқушысы Б.Орынбасаровқа жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына сәйкес дайындау ұсынылды.

#### **Ұсыныс:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;

2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалуы қажет;
3. 2-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

**Шешім:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалсын;
3. 2-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

ППҚҚ төрайымы



Аблаева А.Б