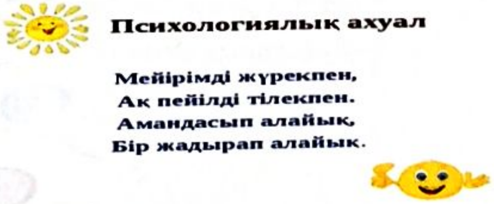
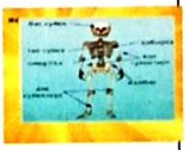
Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ
Пәні:	**Жаратылыстану**
Бөлім:	Жанды табиғат
Педагогтің аты-жөні:	Тажибаева Ж. Ж
Күні:	15.11.2024 ж
Сынып:	2 «А» сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 11сабақ Бұлшық ет.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.3.3.-бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру
Сабақтың мақсаты	Бұлшық ет туралы біледі Адамның қалай қозғалатынын түсінеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуы **Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»**

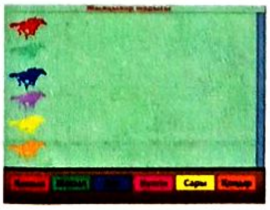
Сабақтың барысы

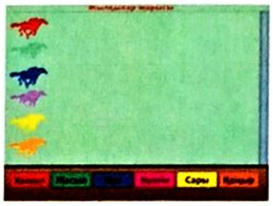
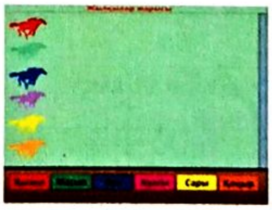
Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуалды жақсарту**  	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер 
Өткенді пысықтау	**Өткенді пысықтау** Үй тапсырмасы 4-тапсырма Сүйектерді қалай сақтайды? Үлкендерден сұрап, жауаптарын білу.	Үй жұмысын айтады	Дескриптор: Сүйектерді қалай сақтайтынын біледі-1б	оқулық
Сабақтың ортасы	**Тақырыпты ашу** «Ақиқат-жалған» ойыны 1.Қаңқа сүйегі өспейді (жалған) 2.Бас сүйек бастың пішінін береді (ақиқат) 3.Қаңқа дегеніміз тері (жалған) **Жаңа тақырып** 1-тапсырма «Кім жылдам?Мен жылдам!Доп жылдам» ойыны Орнынан отырады.Мұғалім оқушыға допты лақтырады.Оқушы тосып алу керек. Допты лақтырамыз дегенде қайта лақтыру керек. «Қалам ұстаймыз» дегенде,қалам ұстауы керек.. -Ал балалар,біз қазір қимылдаған кезде	Ойын арқылы өткенді пысықтайды Ойын ойнайды	ҚБ: « Баскетбол» әдісі Дескриптор: Ойын арқылы бұлшық еттердің қозғалысын зерттейді-1б	оқулық

	қандай ағзамыз қандай негізгі мүшелері қозғалды? -қолымыздың бұлшық еттері қозғалады. 2-тапсырма Қозғалыс бұлшық еттер. Бізге дене қимылдарын жасауға (бұлшық еттер)көмектеседі.Олар (сүйектерге) бекітілген.Бұлшық еттеріміз жұмыс істегенде (жиырылады).Олар (қысқа) және жуан болады.Денемізді бос ұстағандак (босаңсиды) және жіңішке болады.Осылайша олар адам денесін (қозғалтуға) көмектеседі.		 Дескриптор: Бұлшық еттердің ерекшеліктерін біледі-1б	Суреттер
Сергіту сәті	Сергіту сәті 	Жаттығу жасайды		Оқулық
	3-тапсырма КІТАППЕН ЖҰМЫС -Кітаптағы суретке зер салайық -Бұлшық ет адамның қай жерінде орналасқан? -Бұлшық ет бізге керек па? Арқан көрсету -Арқанды көрдің бе? Ол бірнеше жіңішке жіптерден құралған.Бұлшық еттер де арқан сияқтың көптеген созылғыш жіңішке талшықтан тұрады.Олар сүйекке бекіп,оны қозғалысқа келтіреді.	Суретпен жұмыс жасайды	Дескриптор: Бұлшық еттің маңызы туралы айтады-1б	
Сабақты қорыту	Үй тапсырмасы 4-тапсырма Үйде жаттығулар жасап, бұлшық еттердің қозғалыс үшін маңызын бақылап келіңдер	Үй тапсырмасын алады	Тамаша жауаптар!	
Кері байланыс	 	Кері байланыс береді	«Нысана» әдісі	Кері байланыс

Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ
Пәні:	**Жаратылыстану**
Бөлім:	Адам
Педагогтің аты-жөні:	Тажибаева Ж. Ж
Күні:	22.11.2024 ж
Сынып:	2 «А» сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 12сабақ Жеке гигиена. Тіс-тірі ағза.**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;
Сабақтың мақсаты	Денеге қалай күтім жасау керектігін біледі Тіс не үшін қажет екенін түсінеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуы Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуалды жақсарту** 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау	**Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасы** 4-тапсырма Үйде жаттығулар жасап, бұлшық еттердің қозғалыс үшін маңызын бақылау	Үй жұмысын айтады	Дескриптор: Бұлшық еттердің қозғалыс үшін маңызын бақылап келеді-1б	оқулық
Сабақтың ортасы	**Тақырыпты ашу** «Білемін» әдісі -Сенің денеңді не ұстап тұрады? -Бұлшық еттің көмегімен біз не істейміз? -Бас сүйек ненің пішінін береді? -Қаңқа сүйектері қандай болады? **Жаңа тақырып** 1-тапсырма - аудиожазбаны тыңда. - Бұл ненің дыбысы? -Тіс тазалап жатқандағы дыбыс. -Олай болса, бүгінгі тақырыбымыз не туралы екен? -Тіс туралы, тазалық туралы.	Сұрақтарға жауап береді Аудиожазба тыңдайды	ҚБ: « Бәйге» әдісі  Дескриптор: Дене тазалығын	оқулық

Сергіту сәті ***Сабақты қорыту*** Кері байланыс	-Тісті қалай күтеміз? 2-тапсырма «Сен білесің бе?» әдісі - Гигиена дегеніміз не? -Жеке гигиена дегеніміз не? -Денеңе қалай күтім жасайсың? -Қолды қашан жуу керек?Неге? -Сен қолыңды қалай жуасың? Сергіту сәті «Нейрожаттығулар» әдіс 3-тапсырма «Зертхана» әдісі Зерттеу жұмысын жүргізуге арналған нұсқаулар: • Айнаның көмегімен өздерінің тістеріне қарайды. Мүмкіндігінше, қойын дәптеріне пішіні мен мөлшері жағынан ерекшеленетін тістердің суретін салады. • Ауыз қуысындағы тістің түрлерін санайды. • Тістердің қаттылығын тексеру үшін ақырындап қарындашпен тықылдатады. Бейнефильм көреміз Мультфильм «Тісті қалай дұрыс тазалаймыз?» **Үй тапсырмасы** 4-тапсырма Тісті күтудің ережелерін құрастырып кел. Тісті күніне 2 рет тазалау. Тамақтан соң ауызды шаю. Ыстық тамақтан соң суық су ішпеу. Қатты заттарды тіспен шақпау. Тәттіні көп жемеу. Тіс дәрігеріне жиі көріну. Әркім өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану. 	Сұрақтарға жауап береді Өз ойымен жауап береді Жаттығу жасайды Тісіне зерттеу жүргізеді Үй тапсырмасын алады Кері байланыс береді	сақтауды түсінеді-1б Тісті тазалау не үшін қажет екенін анықтайды-1б Дескриптор: Денеге күтім жасауды әңгімелейді-1б Жеке бас тазалығын сақтауды түсінеді-1б  Тамаша! Дескриптор: Тістердің санын біледі және қаттылығын тексереді-1б Жеке гигиенаның маңыздылығы анықтайды-1б Тамаша жауаптар!  «СМС» әдісі	Суреттер Оқулық Айна Бейне фильм Кері байланыс

Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ
Пәні:	**Дүниетану.**
Бөлім:	Менің мектебім.
Педагогтің аты-жөні:	Тажибаева Ж. Ж
Күні:	25.11.2024 ж
Сынып:	2 «А» сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 12 сабақ. Біздің сынып**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2.2 Мектеп қоғамдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау
Сабақтың мақсаты	Мектептегі ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсінеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы Апта дәйексөзі: «Әділдікте берік болсаң аяғың таймайды!»
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы Өткенді пысықтау ***Сабақтың ортасы***	**Психологиялық ахуалды жақсарту** **Өткенді пысықтау** Үй тапсырмасы Мектеп ережелері туралы айтады **Тақырыпты ашу** «Мектептегі достарым» тақырыбына берілген сурет бойынша әңгімеле. Қызықты оқиғалар туралы айтып бер **Жаңа тақырып** **Суретпен жұмыс** Жеке жұмыс жасайды -Суретте не көріп тұрсың? -Сынып бөлмесі қандай? **Жаңа ақпарат:** **Сынып-** Бұл оқушылардың білім алатын бөлмесі **Ұжым-** мақсат-міндеттері ортақ болатын топтағы адамдар. **Сыныптастар-** олар бір сыныпта бірге оқитын оқушылар	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді. Үй тапсырмасын тексертеді Суретпен жұмыс жасайды Сынып бөлмесі туралы айтады	Мақтап, мадақтап отыру Дескриптор: Мектеп ережелері туралы айтады-1б ҚБ: « Асық жинау» әдісі Дескриптор: Суретпен жұмыс жасайды-1б Дескриптор: Мәтінді оқиды-1б	Суреттер оқулық

Сергіту сәті	**Оқулықпен жұмыс** Мәтінді оқып беру **Сергіту сәті** Сынып іші қандай?	Жаттығу жасайды Өз ойларын айтады	Кереметсің! Тамаша! Дескриптор: Сынып іші қандай екенін суреттейді-1б	оқулық Сурет тер
Сабақты қорыту	**Қорыту** -Сынып деген не? -Сыныптастар деген кімдер? Үй тапсырмасы 39- бет оқу.	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс береді		Оқулық
Кері байланыс			«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі	Кері байланыс парағы

Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ
Пәні:	**Дүниетану.**
Бөлім:	Менің мектебім.
Педагогтің аты-жөні:	Тажибаева Ж. Ж
Күні:	18.11.2024 ж
Сынып:	2 «А» сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 11 сабақ. Мектеп ережелері**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру
Сабақтың мақсаты	Мектептегі ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсінеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуалды жақсарту** 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау	**Өткенді пысықтау** Үй тапсырмасы Мектептегі өмір туралы өз ойын жинақтап, сөйлеуге дайындал.	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Мектеп, білім туралы өлеңдер оқиды-1б ҚБ: « Асық жинау» әдісі 	
Сабақтың ортасы	**Тақырыпты ашу** «Мектептегі достарым» тақырыбына берілген сурет бойынша әңгімеле. Достарыңмен бір күніңді қалай өткізетінің туралы жаз. Қызықты оқиғалар туралы айтып бер **Жаңа тақырып** Жеке жұмыс жасайды Тапсырма: Достарыңмен қандай жұмыстарда бірге атқарып жүрсіңдер? Сол туралы айт. 2-тапсырма Берілген сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құраңдар Сөздер: топ,спорт жарысы,байқау,ойын. Достарың қандай сайысқа қатысты? Достарың жанында болды ма?	Суретпен жұмыс жасайды Өзі туралы айтады	Дескриптор: Достарымен атқарған жұмыстарына баға береді-1б Дескриптор: Берілген сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құра-1б	 оқулық

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Сыныптастарыңа қолдау көрсеттің бе? Жауап бер.</td>
<td>Жеке жұмыс жасайды</td>
<td>Кереметсің!

Тамаша!</td>
<td>Оқулық
 </td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті</td>
<td>Сергіту сәті

</td>
<td>Жаттығу жасайды</td>
<td>Дескриптор:
Мектеп ережелерінен тізім жаса -1б</td>
<td>Суреттер</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақты қорыту</td>
<td>«Күн шуағы» әдісі
Мектеп ережелерінен тізім жаса

Үй тапсырмасы
36- бет оқу</td>
<td>Күн шуақтарына өз ойын жазып жапсырады

Үй тапсырмасын алады</td>
<td></td>
<td>Оқулық</td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс</td>
<td>
</td>
<td>Кері байланыс береді</td>
<td>«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі</td>
<td>Кері байланыс парағы</td>
</tr>
</table>

Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Менің мектебім.
Педагогтің аты-жөні:	Тажибаева Ж. Ж
Күні:	11.11.2024 ж
Сынып:	2 «А»сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№ 10 сабақ. Біздің мектеп**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру
Сабақтың мақсаты	Мектепте кімдер жұмыс істейтінін және олардың еңбектерінің маңызын біледі. Өз мектебі туралы айтуды үйренеді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуалды жақсарту** 	Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.	Мақтап, мадақтап отыру	Суреттер
Өткенді пысықтау	**Өткенді пысықтау** Үй тапсырмасы Мектеп, білім туралы өлеңдер оқу	Үй тапсырмасы	Дескриптор: Мектеп, білім туралы өлеңдер оқиды-1б	
Сабақтың ортасы	**Тақырыпты ашу** «Мектеп» тақырыбына топтастыру жаса.Мектеп сөзін естігенде көз алдыңа не келеді? Соларды жаз. Оқулықтағы суреттерге қарап мектепті тап.Өз мектебің туралы әңгімеле	Топтастыру жасайды	ҚБ: « Шеңбер бояу» әдісі 	Таратпа парақтар
	Жаңа тақырып Сынып ұжымы деген не? Сынып ұжымына топбасшы, тазалық, оқу және еңбек секторлары жатады Тапсырма: сыныптағы секторлардың жұмысын түсіндір. Секторларға жауап беретін оқушылардың жұмысына баға бер. 2-тапсырма Балалар ұйымы Қазақстанда «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмыс жасайды Мектептегі «Жас ұлан» балалар	Сынып ұжымының жұмысына баға береді	Дескриптор: Сыныптағы секторлардың жұмысын түсіндіреді -1б Секторларға жауап беретін оқушылардың жұмысына баға береді-1б	

Сергіту сәті	ұйымының жұмысы туралы айтып беру. Сергіту сәті 	Жаттығу жасайды	Дескриптор: Мектеп тазалығын сақтаудың маңызы туралы айтады-1б 	оқулық Қимылдар
Сабақты қорыту	3-тапсырма -Мектеп тазалығы кімге байланысты? -Ол тек еден жуушының міндеті ме? -Тазалық сақтаудың пайдасы бар ма? **Үй тапсырмасы** Мектептегі өмір туралы өз ойыңды жинақтап, достарыңның алдында сөйлеуге дайындал.	Өз ойын айтады Үй тапсырмасын алады	Тамаша! «Данышпан үкі» әдісі	Оқулық
Кері байланыс		Кері байланыс береді		Кері байланыс парағы