


Білім беру ұйымының атауы	№ 76ЖОББМ	
Пәні:	Дүниетану	
Бөлім:	Уақыт	
Педагогтің аты-жөні:	Тайшыбаева Ш.Р.	
Күні:	22.11.2024	
Сынып: 3 а	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№11 Спорт-денсаулық кепілі	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау	
Сабақтың мақсаты	спорт түрлерін топтастырады, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтайды	
Құндылықтар	БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу	

Сабақтың барысы

Сынып

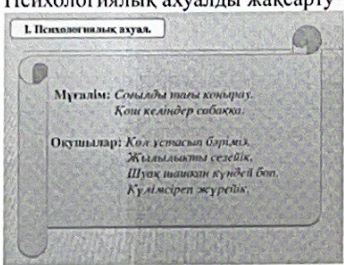
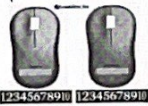
Сабақ


Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылып Керегелер керіліп Өрім дей болып өрілер Бәріміз бірге жүрсек, Киіз үй болып көрінер. Үй тапсырмасын сұрау	Қимылдар жасайды	Мақтау, мадақтау
Сабақтың ортасы 20 минут	Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе Спортпен қайда айналысады? Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру Жаңа тақырып. ФС.1-тапсырма. Айтылым Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма «INSERT» әдісі 1-тапсырма. Суреттерге қара. Адамдар не үшін спортпен айналысады? Кем дегенде 3 себебін атап шық. Бүгінде әлемде 200-ден астам спорт түрі бар деп есептелінеді. Осындай көп спорт түрлерін қалай реттеуге болады? Спорт түрлерін әртүрлі топтарға бөледі. Мысалы, өткізу уақытына қарай қыстық және жаздық болып бөлінеді.	Сұраққа жауап береді Жаңа тақырыпты ашады Тапсырманы орындайды	 Дескриптор: Өткен тақырыптарды пысықтайды -16 Сұрақтарға жауап береді -16 Дескриптор: Адамдар не үшін спортпен айналысатын

<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>ЕБҚ бірнеше тапсырманы орындайды 1. Оқулықтың дәптерімен жұмыс . 2. Сен қандай спорт түрлерін жақсы көресің? (әңгімелесу)</p>	<p>Бірге қимыл жасаймыз</p>	<p>ын біледі,3 себебін айтады-16 ЕБҚ – дәптердегі суреттерді айтады-2 б. Сұрақтарға жауап береді.</p>
<p>Сабақты қорыту 3 минут</p>	<p>2-тапсырма . Суреттерге қарап, спорттың қыстық түрлерін таңдап ал. Қыстық спорт түрінің жаздықтан ең басты айырмашылығы неде, қалай ойлайсыңдар? Спорттың қыстық түрлерін өткізуге, ең алдымен, қар мен мұзкерек. Ал жаздық спорт түрлерінен өтетін жарыстар жылдың кезкелген мезгілінде спорт залында немесе стадионда өтебереді.</p>	<p>Тапсырманы орындайды</p>	<p>Дескриптор: Спорттың қыстық түрлерін атайды-16 Қыстық спорт түрінің жаздықтан ең басты айырмашылығын айтады-16</p>
<p>5 минут сәті Кері байланыс 5 минут</p>	<p>Спорттың қыстық түрлерін өткізуге, ең алдымен, қар мен мұзкерек. Ал жаздық спорт түрлерінен өтетін жарыстар жылдың кезкелген мезгілінде спорт залында немесе стадионда өтебереді.</p>		<p>Қандай спорт түрімен айналысатынын айтады-16 Сұрақтарға жауап береді-16</p>
<p>3 минут</p>	<p>Топтық жұмыс 4-тапсырма. Сен қандай спорт түрімен айналысасың? Құрдастарың Айжан мен Асқар қандай ойда екен. Біліп көрейік. Олардың алға қойған мақсаттары қандай, оқыңдар. Кімнің жауабы саған жақын? Айжанның ба, Асқардың ба? Неліктен</p>		<p>Өз пікірлерін айтады-16 Интернет ақпараттарын пайдаланып, соңғы олимпиадалық ойындарда жүлделе орындарға ие болған спортшылар туралы айтады-16</p>
<p>5 минут</p>	<p>«Позицияны ұстан» стратегиясы . Бір пікірді таңда және сол пікірді қорғайтын бір дәлел айт. Пікірді таңдауға және оған дәлел табуға 1 минут беріледі. Ниет білдірген оқушылар ортаға шығып, кімнің пікірін қолдағандарына қарай тақтаның екі жағына тұра бастайды. Алдымен бірінші топ сөйлейді (мысалы, Айжанның пікірін қолдағандар), сосын екінші топ сөйлейді.</p>	<p>Қорытынды жасайды</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді-16</p>
<p>5 минут</p>	<p>5. Интернет ақпараттарын пайдаланып, соңғы олимпиадалық ойындарда жүлделе орындарға ие болған спортшылар туралы айтып бер. Өз мектебіндегі спорт жарыстарына қатысушылардан сұхбат ал. Оларға қоятын сұрақтарыңды жүйеле</p>	<p>Үй тапсырмасын алады</p>	<p>Ыммен немесе екозалыспен қандай да бір спорт түрін бейнелейді-16</p>
<p>5 минут</p>	<p>Қорытындылау Пантомима: Ыммен немесе қозғалыспен қандай да</p>	<p>Кері байланыс жасайды.</p>	

	<p>бір спорт түрін бейнеле.Сыныптастарың тапсын</p> <p>Үйге тапсырма Мәтінді оқу.</p>		<p>Кері байланыс</p>
--	---	--	--------------------------


Білім беру ұйымының атауы	№ 76 ЖОББМ
Пәні:	Жаратылыстану
Бөлім:	Адам
Педагогтің аты-жөні:	Тайшыбаева Ш.Р.
Күні:	20.11.2024ж
Сынып: 3а	
Сабақтың тақырыбы:	№11 Қанайналым жүйесі қалай жұмыс істейді?
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2. жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау
Сабақтың мақсаты:	адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтайды қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттайды адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіреді жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасайды
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ Басқалармен бірлескен жұмыстың нәтижесін қорғай білу Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа катал бол, досыңа адал бол!


Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// Уақыты 30минут	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 3 минут</p> <p>Өткенді пысықтау 5 минут</p> <p>Сабақтың ортасы 25 минут</p>	<p>Психологиялық ахуалды жақсарту</p>  <p>Үй тапсырмасын сұрау Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе «Миға шабуыл» әдісі Тыныс алу жүйесі туралы әңгімелеп бер</p> <p>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру Жаңа тақырып. ФС.1-тапсырма. Айтылым. ҰЖ Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма. «Еркін әңгіме» әдісі 1. Еске түсір Ағза қоректік затты қалай алады? Ағзаға оттегі қалай келеді? Көмірқышқыл газ ағзадан қалай шығарылады? Аскорытудың және тыныс алудың ағзадағы қанның қозғалысымен байланысты туралы қорытынды жаса. Ағзадағы қан қайда болады деп ойлайсың?</p> <p>Жұптық жұмыс 2. Жауап бер Қанайналым мүшесі қандай мүшелерден тұрады? Сурет-сызбадан мүшелерді көрсет және оларды сипатта.</p>	<p>Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін ояту Амандасады</p> <p>Үй тапсырмасын тексертеді</p> <p>Тапсырмаларды орындайды</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Ақпаратпен танысады</p>	<p>Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: 106</p>  <p>Дескриптор:</p> <p>Сұрақтарға жауап береді-16 Аскорытудың және тыныс алудың ағзадағы қанның қозғалысымен байланысты туралы қорытынды жасайды-26 Өз пікірін айтады-16 Сурет-сызбадан мүшелерді көрсетеді және оларды сипаттайды-16 Күретамыр,</p>	<p>Суреттер</p> <p>Суреттер</p> <p>Оқу құралдары</p> <p>Жұмыс дәптері</p>

<p>Сергіту сәті 2 минут</p> <p><i>Сабақты қорыту</i> 5 минут</p> <p>Кері байланыс 5 минут</p>	<p>Күретамыр қандай болады? Көктамыр қандай болады? Ал қылтамыр ше? Олар қайда орналасады? Қандай қызмет атқарады деп ойлайсың?</p> <p>3. Пікіріңмен бөліс. Адам ағзасында жүрек қайда орналасқан? Ойлан «Жүрегі тас төбесіне шықты» деген нені білдіреді? Бұл жағдайда адам нені сезінеді? ЕБҚ қолдау көрсетіледі 1. Дене мүшелерін атау. 2. Дәптердегі суретті оқулық бойынша бояу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>4. Тамырдың соғуын сана. Ермексаз, ши, стикер пайдаланып, тамыр соғысын байқайтын құрал жаса. Секундомерді қосып, тыныш қалыптағы тамыр соғысын өлше. Зертте. Денеге күш түскенде тамырдың соғысы қалай өзгереді?</p> <p>ЕБҚ қолдау көрсетіледі</p> <p>Үй тапсырмасы Мәтінді оқу</p> <p>Кері байланыс</p> <div data-bbox="462 1098 927 1444" data-label="Image"> </div>	<p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жаттығу жасайды</p> <p>Жеке жұмыс жасайды</p> <p>Үй тапсырмасын алады</p> <p>Кері байланыс береді</p>	<p>көктамыр мен қылтамырдың қандай қызмет атқаратынын айтады-1б Адам ағзасында жүрек қайда орналасқанын айтады-1б</p> <p>Керемет!</p> <p>ЕБҚ- дене мүшелерін атайды-1 б., дәптердегі суретті оқулық бойынша бояйды-1 б..</p> <p>Дескриптор: тамырдың соғуын санайды-1б Денеге күш түскенде тамырдың соғысы қалай өзгередінін зерттейді-2б Тамаша!</p> <p>ҚБ: 106</p>  <p>Кері байланыс береді</p>	<p>Қимылдар</p> <p>Оқулық</p> <p>Суреттер</p> <p>Оқулық</p> <p>Кері байланыс тақтасы</p>
---	--	---	--	--

Білім беру ұйымының атауы	№ 76ЖОББМ	
Пәні:	Әдебиеттік оқу	
Бөлім:	Уақыт	
Педагогтің аты-жөні:	Тайшыбаева Ш.Р.	
Күні:	18.11.2024	
Сынып: 3 а	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№ 31 Ауыл күзі. «Ауыл күзі» Тайыр Жароков.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану	
Сабақтың мақсаты	сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолданады	
Құндылықтарды дарыту	ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ	
Пәні:	Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық	
Бөлім:	салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және	
Педагог:	түсінудің қарапайым дағдыларының болуы	


Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал Үй тапсырманы сұрау Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе «Ой қозғау» әдісі 1. Оқып, түсінгенінді айт.	Тілектер айтады Үйтапсырмасын айтады Жаңа тақырыпты ашады	Мадақтау арқылы бағалау 	смайликтер
Сабақтың ортасы 25 минут	Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру Жаңа тақырып. ҰЖ. «Еркін әңгіме» әдісі 2. Өлеңді тыңда. Өлең ырғағына мән бер. Мәнерлеп оқуға жаттық. 3. Автор туралы әңгімеле. ЕБҚ тапсырмасы 1. Өлеңнің қааған шумағын оқу. 2. Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру	Оқиды Тапсырманы орындайды Бірге қимыл жасаймыз Тапсырманы орындайды	Дескриптор Көркем ой туралы оқып, түсінгенін айтады-16 Мәнерлеп оқуға жаттығады-16 ЕБҚ- өлеңнің ұнаған бөлігін оқиды,-2 б.. суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді-16.	Суреттер
Сабақтың қорыту 3 минут	Сергіту сәті Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар Дәптермен жұмыс болады. «Кесте» әдісі 4. Өлеңнен көркемсөзді теріп жаз. Эпитет немесе теңеу екенін анықта.	Тапсырманы орындайды Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындайды	Дескриптор Өлеңнен	Дәптерлер
Кері байланыс	«Жалғастыр» әдісі 5. Кестені толтыр 6. Сен осы мәтіндер бойынша қандай сурет салар			Суреттер

<p>5 минут</p>	<p>едін? Ашық түсті бояулар қай мәтінге сәйкес келеді деп ойлайсың?Күңгірт түсті ше?Неліктен? 7.Екі мәтінді салыстыр.Ұқсастығы неде?(жыл мезгілі «Күз» туралы)Айырмашылығы ше? (біреуі мәтін түрінде,екіншісі өлең түрінде берілген) ТЖ.8. «Жұмбақ жеміс ойыны».Топқа бөлініп,бір топ екінші топқа жұмбақ жемістің сипатын айтады.,Қарсы топ оның атауын табуы тиіс. Берілген сызбаға сай «Күз» тақырыбына өлең құрастырып көр. Аспан күркіреп Жаңбыр сіркіреп Жемістер албырап Бақшамыз дамылдап</p> <p>ЕБҚ қолдау көрсетіледі</p> <p>Үйге тапсырма Өлеңді түсініп оқы Кері байланыс</p> 	<p>Үй тапсырмасын алады</p> <p>Қорытынды жасайды</p> <p>Кері байланыс жасайды.</p>	<p>көркемсөзді теріп жазады-16 Эпитет немесе теңеу екенін анықтайды-16 .Кестені толтырады-16 Мәтіндер бойынша қандай сурет салатынын айтады,түстердің ашық және күңгірт бояуларын мәтіндерге сәйкестендіреді -26 Екі мәтінді салыстырады,ұқсастығы мен айырмашылығын айтады-26 Берілген сызбаға сай «Күз» тақырыбына өлең құрастырады-16 Кері байланыс</p>	<p>Оқулық суреттер</p> <p>Кері байланыс парақтары</p>
----------------	--	--	--	---

Білім беру ұйымының атауы	№76 ЖОББМ	
Пәні:	Әдебиеттік оқу	
Бөлім:	Уақыт	
Педагогтің аты-жөні:	Тайшыбаева Ш.Р.	
Күні:	19.11.2024	
Сынып: 3 а	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№32 Қысқы кеш суреттері. «Қысқы кеш» Александр Пушкин.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	
Сабақтың мақсаты	өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізеді	
Құндылықтарды дарыту	ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 5 минут</p> <p>Өткенді пысықтау 5 минут</p> <p>Сабақтың ортасы 25 минут</p> <p>Сергіту сәті 3 минут</p> <p>Сабақты қорыту 3 минут</p> <p>Кері байланыс 5 минут</p>	<p>Психологиялық ахуал</p> <p>Үй тапсырманы сұрау Өткенді пысықтау Сабаққа кіріспе «Ой қозғау» әдісі 1 Жұмбақтардың шешуін тап. Бұл қай жыл мезгіліне қатысты айтылған сөздер? Осы мезгілді сипаттайтын тағы 5 сөз ойластыр. (қар, қырау, мұз, боран)</p> <p>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру Жаңа тақырып. ҰЖ. «Білімді қолдан» әдісі 2. Өлеңді оқы. 3. Өлеңді қайталап оқып, боранға қатысты сөздерді тап, дауыстап айт. Ақын суреттеген қысқы боран нені елестетеді?</p> <p>ЕБҚ – тапсырмасы: 1. сурет бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Мәтіннің өзі қалаған бөлімін оқыту</p> <p>Сергіту сәті Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар</p> <p>Жеке жұмыс «Ойла, талда» әдісі 4. Мәтінді сызба бойынша талда</p> <p>ТЖ.5.Қыс мезгілін суреттейтін сөздерден кластер құра</p>	<p>Тілектер айтады Үйтапсырмасын айтады Жаңа тақырыпты ашады</p> <p>Оқиды Тапсырманы орындайды</p> <p>Бірге қимыл жасаймыз Тапсырманы орындайды Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын</p>	<p>Мадақтау арқылы бағалау</p>  <p>Дескриптор Жұмбақтардың шешуін табады-16 Бұл қай жыл мезгіліне қатысты айтылған сөздер екенін анықтайды - 16</p> <p>ЕБҚ- сурет бойынша сұрақтарға жауап береді-2 б. мәтіннің өзі қалаған бөлімін оқиды-1 б.</p>	<p>смайликтер</p> <p>Суреттер</p> <p>Дәптерлер</p> <p>Суреттер</p>

ЕБҚ қолдау көрсетіледі

Үйге тапсырма
Өлеңді түсініп оқы
Кері байланыс



орындайды
Үй
тапсырмасын
алады

Қорытынды
жасайды

Кері байланыс
жасайды.

Осы мезгілді сипаттайтын 5 сөз ойластырады-26
Өлеңді қайталап оқып, боранға қатысты сөздерді туып, дауыстап айтады-26.
Ақын суреттеген қысқы боран нені елестетінін әңгімелейді-16


Дескриптор Мәтінді сызба бойынша талдайды-16
Қыс мезгілін суреттейтін сөздерден кластер құрастырады-26



Кері
байланыс

Оқулы
қ
суретте
р
Кері
байла
ныс
парақт
ары

Білім беру ұйымының атауы	№ 76 ЖОББМ	
Пәні:	Әдебиеттік оқу	
Бөлім:	Уақыт	
Педагогтің аты-жөні:	Тайшыбаева Ш.Р.	
Күні:	21.11.2024ж	
Сынып: За	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№33Қысқы кеш.Қысқы кеш.Мұқан Иманжанов	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.	
Сабақтың мақсаты	өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізеді	
Құндылықтарды дарыту	ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы	

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы 5 минут</p> <p>Сабақтың ортасы 25 минут</p> <p>Сабақтың қорыту 3мин</p> <p>Кері байланыс 5 минут</p>	<p>Психологиялық ахуал</p> <p>Үй тапсырманы сұрау</p> <p>Өткенді пысықтау</p> <p>Сабаққа кіріспе</p> <p>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру</p> <p>Жаңа тақырып. ҰЖ. «Білімнің қолдан» әдісі</p> <p>«Білімнің қолдан» әдісі</p> <p>1.Мәтінді бөліктерге бөліп оқып, ат қой.</p> <p>2.«Қысқы кеш» өлеңінің алғашқы 2 шумағын қайталап оқы. Осы жолдардағы көркем ойға сәйкес келетін қарасөзді мәтін бөлігін тап.</p> <p>3.Түсініп оқы.Автор туралы әңгімеле.</p> <p>ЕБҚ тапсырмасы:</p> <p>1.Өленнің ұнаған бөлігін оқу</p> <p>2. Қолдау арқылы өлең кейіпкерлері атау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар</p> <p>«Кесте» әдісі</p> <p>4.«Қысқы кеш» деген бір атаумен берілген екі шығарманы салыстыр.Қай шығарма бұрынырақ жазылған?Оны неден аңғардың?</p> <p>5.Мәтіндерге сүйеніп, боранға қатысты кейіптеулерді тауып жаз.</p> <p>«Салыстыр» әдісі</p> <p>6.Сызбада берілген шығармаларды салыстыр</p> <p>Мәтіндерді пайдаланып5 жолдан тұратын өлең құрастыр.Тақырыбы «Боран».</p> <p>ЕБҚ қолдау көрсетіледі</p>	<p>Тілектер айтады</p> <p>Үйтапсырма сын айтады</p> <p>Жаңа тақырыпты ашады</p> <p>Оқиды</p> <p>Тапсырманы орындайды</p> <p>Бірге қимыл жасаймыз</p> <p>Тапсырманы орындайды</p> <p>Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын</p>	<p>Мадақтау арқылы бағалау</p>  <p>Дескриптор</p> <p>Мәтінді бөліктерге бөліп оқып, ат қояды-2б</p> <p>«Қысқы кеш» өлеңінің алғашқы 2 шумағын қайталап оқиды-1б</p> <p>Осы жолдардағы көркем ойға сәйкес келетін қарасөзді мәтін бөлігін табады-1б</p> <p>Түсініп оқып,автор туралы әңгімелейді-1б</p> <p>ЕБҚ- өленнің ұнаған бөлігін оқиды-2 б.</p> <p>қолдау арқылы өлең кейіпкерлері атайды-2 б.</p>	<p>смайликтер</p> <p>Суреттер</p> <p>Дәптерлер</p> <p>Суреттер</p>

Үйге тапсырма
Өлеңді түсініп оқы
Кері байланыс



орындайды
Үй
тапсырмасы
н алады

Қорытынды
жасайды

Кері
байланыс
жасайды.

Дескриптор
«Қысқы кеш»
деген бір атаумен
берілген екі
шығарманы
салыстырады-1б
Қай шығарма
бұрынырақ
жазылғанын
анықтайды-1б
Мәтіндерге
сүйеніп, боранға
қатысты
кейіптеулерді
табады-1б
Сызбада берілген
шығармаларды
салыстырады-1б
Мәтіндерді
пайдаланып 5
жолдан
тұратын өлең
құрастырады-1б



Кері байланыс

Оқулы
қ

суретте
р
Кері
байла
ныс
парақт
ары