

Бекітемін:




Білім беру ұйымының атауы:	№76 Жалпы орта білім беретін мектебі
Күні :26.11.2024ж	Педагогтің аты-жөні: Ильясова Бақшагүл Темірханқызы
Сынып: 3 "Б"	Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :

Сабақтың тақырыбы: 1. Әкем сәулетші	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту
Сабақтың мақсаты :	Оқушылардың барлығы: Сөйлеу барысында берілген тақырыпқа қатысты сөздерді қолданады. Оқушылардың көпшілігі: Суреттер мен сөздерді сәйкестендіру барысында «Кім не істейді?» сұрағына жауап береді. Оқушылардың кейбірі: Берілген сөздерді мағынасына қарай тіркестіріп, сөйлемдер құрастырады және «Сәулетші» / «Құрылысшы» мәтінін құрап айтады.
Тілдік мақсаттар	Сәулет, сәулетші, құрылыс, құрылысшы, ғимарат, жаңа, қабат, көпқабатты Құрылысшы үй салады. Сәулетші жаңа үйдің жобасын жасайды. Бұл – жаңа ғимарат. Бұл – көпқабатты үй. 1) Сәулет – сәулетші, құрылыс – құрылысшы 2) Кім не істейді? – Құрылысшы үй салады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (5 минут)	«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу. «Ең жақсы» ойыны Қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әр топқа мынадай нұсқау беріледі. Берілген мінездеме қай мамандыққа сай екендігін айту қажет. Ең ақшалы, ең жасыл, ең тәтті, ең күлкілі, ең ұсқынсыз, ең қарым - қатынасы күшті, ең жауапты, ең салмақты Үй жұмысын тексеру Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды.		«Қол шапалақ»	Слайд
Сабақтың ортасы (6-37 минут)	1.Сөздікпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады: Ойтүрткі Ой шақыру сұрақтары: (1 минут) Бұлар кімдер? Олар не істейді? Бұл не? Ол қандай? Сабақтың девизи: Мамандық алғың келе ме, Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық,	Тыңдалым, айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Құрылыс- стройка Құрылысшы- строитель Сәулет – архитектура Сәулетші -архитектор Ғимарат - здание Көпқабатты -многоэтажный Жаңа- новый Айтылым Қызығушылықты ояту Мамандықтардың суретін көрсетіп, тақырыпты ашу. «Мозаика» әдісі арқылы топтарға біріктіру	«Табыс баспалдағы»	Оқулық сөздік слайд



<p><i>Айналаң толған өнеге.</i> Оқылым Айтылым тапсырма Оқы. Қайтала. Сәулет- сәулетші Құрылыс- құрылысшы Қабат- көпқабатты Жаңа құрылыстың жобасы Тілдік бағдар: сөздердің жұрнақ арқылы жасалуы. Сәулет - сәулет +ші , құрылыс - құрылыс +шы, жұмыс - жұмыс +шы</p> <p>Тыңдалым Айтылым. 1-тапсырма Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер. Дұрыс айт! Құрылысшы (күрделіші) Сергіту сәті</p> <p>Жазылым 6-тапсырма Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді ЕББҚ (Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі</p> <p>Айтылым 2 – тапсырма.</p> <p>3-тапсырма Оқылым Жазылым Мәтінді оқып, үлгігі қарап, әр сөйлем бойынша «иә», «жоқ» деп жауап берілетіндей сұрақ жазады. Айтылым</p>	<p>Айтайық Суреттер мен сөздерді сәйкестендіріп, сұрақтарға жауап беру барысында тірек сөздерді орынды қолданады. Бұл не? (құрылыс) Бұл кім? (құрылысшы) Неше құрылысшы бар? (3 құрылысшы бар) Бұл не? (ғимарат) Ол қандай? (жаңа, көпқабатты</p>  <p>Айтайық 1. Мәтінді кімдер туралы айтылған? 2. Әлібектің әкесі- кім? 3. Әкесі не істейді? 4. Әлібектің ағасы- кім? 5. Ағасы не істейді? Сергіту сәтін орындайды. Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық. Дөңгеленіп би билеп, Бишілерге ұқсайық. Жазылым «Өз жұбынды тап» ойыны Мұғалім оқушыларға оқулықтағы 6-тапсырмада берілген сөздерді А4 форматты қағазға жазып, тақтаға іледі. Тақтаға, дәптерге жұптастырып, сөйлем құрастырып жазады. <i>әкем, ғимараттың, ағам, сауда үйі, құрылысшы, жоба, үй, әдемі, «Апорт» жасайды, жобасы, салады, сәулетші, ғимарат.</i> Мысалы: Әкем – құрылысшы. Ол үй жасайды. «Апорт» сауда үйін құрылысшылар жасады.</p> <p>Айтайық Суреттерді мәтіннің мазмұны бойынша орналастыр. Жазылым Үлгі: Сен Астана қаласында тұрасың ба? Мен Астана қаласында тұрамын.</p>	<p>Дескриптор: -Өзінің отбасы мүшелерін әңгімелейді.</p> <p>«Қол шапалақ»</p> <p>Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»</p>	<p>Слайд Оқулық 61- бет</p> <p>Оқулық 61- бет</p> <p>слайд</p>
--	--	---	---

	<p>4-тапсырма ЕБҚЕО Сөздерді жікте. I. Мен сәулетші боламын II. Сен сәулетші боласың Сіз сәулетші боласыз III. Ол сәулетші болады.</p> <p>Айтылым тапсырма Суреттерге қара. Жаз.</p>	<p>Айтылым Мәтін мазмұны бойынша ақпараттың дұрыстығын тексер.</p> <p>Айтылым «Құрылысшы» сөзіне «Бес жолды өлең»</p>		
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасын беру : «Менің күн тәртібім» мәтін			
3 минут	Кері байланыс «Түрлі- түсті смайликтер»	Өз деңгейлерін анықтайды.		
Бағалау	Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.			

Бекітемін:

Білім беру ұйымының атауы:	№76 Жалпы орта білім беретін мектебі	
Педагогтің аты-жөні	Ильясова Бақшагүл Темірханқызы	
Күні: 22.11.2024ж		
Сынып: 3 “Б”	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Жаз бен күз айлары	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	
Сабақтың мақсаты	Барлығы: берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табады және сөйлеу барысында қолдана алады; Көпшілігі: тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыра алады/кесте толтырады/мазмұндай алады ; Кейбірі: сурет бойынша әңгіме құрастырады.	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі: 1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал орнату. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!	Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары - төмен қарайық, Солға - солға түзу түр. Оңға - оңға түзу түр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық.	Мадақтау Шапалақ смайликтер	През/қ слайд Суреттер Сызбалар
Ортасы	1-тапсырма. Суретке қара . Үлгі бойынша сөйлес. -Қазір қай мезгіл? -Қазір күз мезгілі Жаңа сөздер Егін ору, иық Мың, салқын дайды.	Сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтижені мұқият тыңдайды. 1. Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды: 2. Әңгіме құрамындағы сөйлемдер санын	Ауызша кері байланыс беру «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау жүргізу	«Жаз бен күз» плакаты Сөз сөйлем сызбалары Суреттер топтамасы

Оқулықпен жұмыс
Суретке бойынша оқушыларға сұрақтар қояды, жауаптарын толықтырады

1- тапсырма
Жеке жұмыс
Мұғалім оқушыларға бағыт-бағдар береді. Толықтыру жұмыстарына көмек береді.

Сергіту сәті



2- тапсырма
Жеке жұмыс
Оқушыларға сұрақ қоя отырып, басқа оқушылардың зейінін негізгі мәтінге аударады.

3- тапсырма
Жеке жұмыс
Мұғалім оқушыларға бағыт-бағдар береді.

4- тапсырма
ЕБҚЕО
Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып жаз.
К...ктемде қар ерид....
Жазда атам мен ...жеме
б...рам...н.
6- тапсырма
Топтық жұмыс

Мұғалім оқушыларды топқа бөліп, топтық жұмысты ұйымдастыруға ат салысады.

анықтайды.
3. «Күз айлары» сөйлемінде неше сөз бар екенін анықтайды.

Тыңдалым Айтылым
Мәтінді тыңдайды, қандай жыл мезгілі екенін анықтайды.

Интербелсенді тақтада берілген сергіту сәтін сынып болып бірге тұрып орындайды.

Оқылым Айтылым
Оқушылар мәтінді оқиды, жаз бен күз мезгілдерінің белгісін табады.

Жаз	Күз
?	?

Айтылым
Жаз және күз айларын ретімен атайды.

қаңтар	мамыр	сәуір		
	ақпан		шілте	

Жазылым
Әр оқушы өз отбасы мүшелерінің қай мезгілде туғанын және аттарын кестеге түсіреді.
Көктем Жаз Күз Қыс

Айтылым
Оқушылар суретке қарап, топта жаз және күз айларын салыстырып жазады.

«Бағдаршам» тәсілі арқылы кері байланыс жасайды.

«Бес саусақ» тәсілін пайдаланып өзін-өзі бағалау жүргізеді.



«ББҮ» тәсілі арқылы кері байланыс жасайды.

Бағдаршамның суреті

Интербелсенді тақта

Смайликтер

Кесте

	<p>7- тапсырма Жұптық жұмыс</p> <p>Оқушылардың кейбір білмей қалған тұстарына мұғалім көмектеседі, қосымша сұрақтар қойып толықтырады.</p>	 <p>Айтылым</p> <p>Сұрақтарға жауап беріп, сөйлемді толықтырады. Маусым, шілде, тамыз--- жаздың нешінші айы?</p>	<p>« Екі жұлдыз, бір тілек»</p> 	<p>Жұлдыздар бейнесі</p>
<p>Соңы</p>	<p>Бекіту және саралау Саралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:</p> <p>1-деңгей: Дыбыс сызбасын оқы. Дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес келетінін анықта.</p> <p>2-деңгей: Сөздікпен жұмыс жасайды</p> <p>3-деңгей: жаз, күз, айлары сөздерімен сөйлем құра.</p> <p>«Сөз тану» тыңдау материалымен жұмыс Мұғалімнің өлеңнің мағынасымен жұмысты QR немесе үнтаспадан тыңдату арқылы ұйымдастыру.</p> <p>Жайқалып жапырақ</p> <p>Күлпырып қызғалдақ</p> <p>Тұратын көз тартып</p> <p>Жаз келді күншуақ. Ж.Молдағалиев</p>	<p>Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.</p> <p>1-деңгейдегі оқушылар дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес екендігін анықтайды: <i>жаз бен күз</i></p> <p>2-деңгейдегі сөздікпен жұмыс жасайды</p> <p>3-деңгейдегі оқушылар <i>жаз, күз, айлары</i> сөздерімен сөйлем құрайды.</p> <p>1. Оқушылар өлеңді тыңдайды, қайталайды.</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Ұнтаспа. «Алматыкітап», 2019</p>
<p>Сабақтың соңы 3 минут</p>	<p>Үй тапсырмасын беру :4 тапсырма</p> <p>Кері байланыс «Түрлі- түсті смайликтер»</p>	<p>Өз деңгейлерін анықтайды.</p>		
<p>Бағалау</p>	<p>Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.</p>			

Бекітемін:

Білім беру ұйымының атауы:	№76 жалпы орта білім беретін мектебі	
Педагогтің аты-жөні	Ильясова Бақшагүл Темірханқызы	
Күні: 19.11.2024ж		
Сынып: 3 "Б"	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Көктем мезгілі	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	<p>3.3.5.1* сөздіктер журналдар мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты іздеу жолын білу және ақпаратты берілген үлгі/ кестеге салу</p> <p>3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру.</p>	
Сабақтың мақсаты	<p>Барлығы: сөздіктер журналдар мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты іздеу жолын біледі және ақпаратты берілген үлгі/ кестеге сала алады;</p> <p>Көпшілігі: үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыра алады;</p> <p>Кейбірі: сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p>	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	<p>(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі: 3. Сәлемдесу. 4. Оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал орнату. «Неңің дауысы?» ойыны. Ұнтаспадан жан-жануарлардың, құстардың дауысын тыңдатып, дауыстарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы - қырлы жерлерден, Ытқып - ытқып жүгірді.</p>	<p>Мадақтау Шапалақ смайликтер</p>	<p>През/қ слайд Суреттер Сызбалар</p>
Ортасы	<p><i>Есте сақта</i> Жаңа сөздер Қар ериді, жиі, найзағай ойнайды, бұршік жарады. Оқулықпен жұмыс</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтижені мұқият тыңдайды.</p> <p>4. Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды; 5. Әңгіме құрамындағы</p>	<p>Ауызша кері байланыс беру</p>	<p>«Көктем мезгілі» плакат Сөз сөйлем сызбалары</p>

Оқулықпен жұмыс

Жеке жұмыс
Оқушыға мұғалім
бағыт- бағдар береді

1- тапсырма
Тыңда.
Оқушыларға мәтінді
тыңдатады, сұрақтар қояды,
жауабын тыңдап саралайды.

Сергіту сәті



2- тапсырма
Жеке жұмыс
Мұғалім оқушының оқуын
мұқият тыңдайды, қате кеткен
тұстарын дер кезінде жөндеп,
екінші қайталамауын
қадағалайды.

3- тапсырма
Жұптық жұмыс
Оқушыларды кестемен жұмыс
жасауға баулу.

сөйлемдер санын
анықтайды.
6. «Көктем мезгілі»
сөйлемінде неше сөз
бар екенін анықтайды.
Әрбір дыбысты
естіп, әріпті
көріп, өздігінен
саналы оқиды.
«Менің алғашқы
сөздігім» кітабынан
«көктем», «мезгіл»
«наурыз» сөздерінің
түсіндірмесін мұғалімнің
көмегімен тауып оқиды.

Оқылым Айтылым
Оқушылар оқиды,
қайталайды.

Көктем айлары



Құстар ұшып келеді.
Ағаштар бүршік жарады.
Қар ериді.

Тыңдалым Айтылым

Оқушылар өленді
тыңдап, не туралы
екенін айтып береді.

Интербелсенді тақтада
көрсетілген бейнебаянға
қарап балалардың
қимылын қайталайды,
әуенге қосылады.

Оқылым Айтылым



Смайликтер

Суреттер
топтамасы

Бағдаршам тәсілі
арқылы кері
байланыс
жасалады.

Бағдаршам
суреті

Бес саусақ тәсілі
арқылы
оқушылар өзін-

Интербелсенді
тақта

4- тапсырма
Жеке жұмыс
Мұғалім оқушыларға бағыт-бағдар береді.

5- тапсырма
Оқушының қате кеткен тұстарын түзейді, қосымша сұрақтар қойып, тапсырманы толықтырауға көмектеседі.

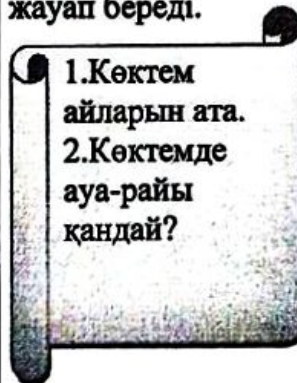
6- тапсырма
Жұптық жұмыс
Оқушының сөйлеу дағдысын дамыта отырып, жазылым дағдысына мән береді.
Сауатты жазуға баулиды.
ЕБҚЕО
Сөздерді буынға бөліп жаз.
А-ғаш-тар, құс-тар, ба-ла-лар, Көк-тем-де, жау-а-ды, е-ри-ді, бүр-шік жа-ра-ды.

Мәтінді мән беріп, түсініп оқиды.

Оқылым Айтылым
Сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіреді.
Сөз тіркесін құрайды.

1.Қар	Ұшып келеді
2.Ауа-райы	Жауады
3.Жаңбыр	Жылы
4.Найзағай	Жарады
5.Бүршік	Ойнайды
6.Құстар	Ериді

Жазылым
Суретті пайдаланып, сөйлемді толықтырады.
Көктемде ... ериді.
Ағаштар ... жарады.
... ойнайды.
... ұшып келеді.
... жиі жауады.
Айтылым
Оқушылар әр суретке бір сөйлемнен құрайды
Айтылым
Оқушылар сұрақтарға жауап береді.



өзі бағалайды

Алма ағашына өз смайлигін іледі

Бас бармақ арқылы кері байланыс жасалады.

«ББҮ» кестесін толтырады

Кесте

Смайликтер

Соңы

Бекіту және саралау
Саралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:
4-деңгей:
Дыбыс сызбасын оқы.
Дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес келетінін анықта.

Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.
4-деңгейдегі оқушылар дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес екендігін анықтайды: *көктем*

	<p>5-деңгей: Сөздікпен жұмыс жасайды</p> <p>6-деңгей: Көктем, жылға, ериді сөздерімен сөйлем құра.</p> <p>«Сөз тану» тыңдау материалымен жұмыс Мұғалімнің өлеңнің мағынасымен жұмысты QR немесе ұнтаспадан тыңдату арқылы ұйымдастыруы.</p> <p>Үстін жасыл түк басып Көктем келді нық басып Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып</p> <p>Ө. Ақыпбеков</p>	<p>5-деңгейдегі сөздікпен жұмыс жасайды 6-деңгейдегі оқушылар көктем, жылға, ериді сөздерімен сөйлем құрайды.</p> <p>1. Оқушылар өлеңді тыңдайды.</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Ұнтаспа. «Алматыкітап 2019</p>
--	---	---	--	---

Сабақтың соңы	Үй тапсырмасын беру : Өлеңді жаттау.		
3 минут	Кері байланыс «Түрлі- түсті смайликтер»	Өз деңгейлерін анықтайды.	
Бағалау	Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.		