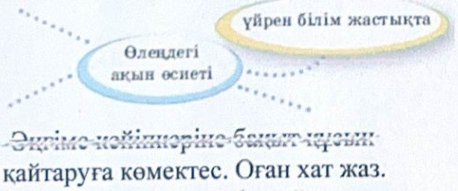
## Қысқа мерзімді жоспар

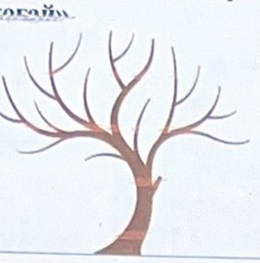
Әдебиеттік оқу 37 -сабақ

| | | |
|---|---|---|
| Мектеп | 76 жалпы орта білім беретін мектебі | |
| Бөлім | **Уақыт** | |
| Педагогтің аты-жөні | Лдатова Ж | |
| Күні: | 26. 12.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатысушылар саны |
| Сабақтың тақырыбы | **№37 Үйрен білім жастықта!Балалық шақ. *М.Жұмабаев.*** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру<br>3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | |
| Сабақтың мақсаты | Бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап береді.<br>Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді | |
| Құндылықты дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>Құндылық: әділдік және жауапкершілік | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**<br>Созылып оңға бір.<br>Созылып солға бір.<br>Иіліп алдыға,<br>Шалқаям артқа бір.<br>Отырамын ұзақтау,<br>Жаттығу қажет-ау.<br>**Өткен сабаққа шолу.**<br>**«Сұрақ-жауап» әдісі:**<br>-Ертегіден көкейіңе не түйдің?<br>-Бақыт құсын қайтару үшін Әмзеге қандай кеңес бересің?<br>-*Қырсыз* деген қандай мағына береді?<br>-*Қырау түсе бастаған кез* деп қай кезді айтады?<br>-Балалық шақтың қадірі туралы ақын М. Жұмабаевтың сөзіне зер сала тында.<br>Сабақ мақсаты жария етіледі. **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | Ширату жаттығуын жасайды.<br><br>Әріптерден сөз құрастырады.<br><br>Тақырыпты ашады.<br><br>Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Әр алған балдарын батарейканың бойына белгілеп отырады.<br> | Презентация. АКТта кта, суреттер, үлестірмелі парақтар. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың ортасы 15 мин | **Топтық жұмыс**<br>**ҚБ 1 тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**- Оқылым.**<br>**«Белгілеп оқу» әдісімен оқиды**<br>**Нұсқау**<br>Мағжан Жұмабаевтың «Балалық шақ» өлеңін мәнерлеп оқыңдар.<br>. Өлеңнің авторы туралы әңгімелеңдер.<br>Мағжан Жұмабаев – ақын, жазушы, педагог. Мағжан Жұмабаев (1893-1938) Солтүстік Қазақстан облысы қазіргі Мағжан Жұмабаев ауданында туған.Өзінің өлеңдерімен қазақ жастарын оқуға, өнерлі болуға шақырған<br>Сөздік: **Бел бекем буып** – тәуекел етіп.<br><br>**ЕББҚ тапсырма** Адам өміріндегі білім алудың маңызын сен қалай түсінесің? | - Суреттерді топтастырады. Өлеңді оқиды. Сұрақтарға жауап береді. | **Бағалау критерийі** Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді<br>**Дескриптор:-** Өлеңді түсініп, тізбектеп оқиды.1 балл<br>-Сөздікті жазып алады.1 балл<br>- Автор туралы әңгімелейді.1 балл<br>Сұрақтарға жауап береді.1 балл | Оқулық |
| 5 мин | **Сергіту сәті** | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар | |
| 15 мин | **ҚБ 2 тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**Топтық жұмыс .**<br>**«Кейіпкерге хат» әдісі**<br>Нұсқау. Дәптермен жұмыс болады.<br>**Сұрақ-жауап:**<br>Өлеңде ақын не туралы айтқан? Нені өсиет етеді?<br>Жастық – алтын,<br>Құрып қал салтын,<br>Салты оның – үйрену.<br>Өнер қуып,<br>Бел бекем буып,<br>Надандықтан жирену!<br><br>Постер құр<br><br>Әңгіме кейіпкеріне бақыт құсын қайтаруға көмектес. Оған хат жаз. Хатында ақын өсиетін пайдалан.<br>**ЕББК тапсырма** – Өлеңнен түсінгенін айталы. | Өлеңде ақын не туралы айтады. Өсиетін айтады | **Бағалау критерийі** Бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап береді<br>**Дескриптор:** Өлеңде ақын не туралы айтады. 2 балл<br>Өсиетін айтады2 балл<br>Постер құрады 2 балл<br><br>Өлеңнен түсінгенін айтады 2 балл | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың соңы 5 мин | **Оқу тапсырмасы:** Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқиды . **Рефлексия « Күзгі тоғай»**  | Сұрақтарға жауап береді. Әр жұмысына алған жапырақтарын талдың бұтағына жабыстырып отырады. Сабақ соңында тақтаға апарып іледі. | ҚБ қойылады. | |

**Қысқа мерзімді жоспар**

Математика 57 -сабақ

| | | |
|---|---|---|
| Мектеп | №76 жалпы орта білім беретін мектебі | |
| Бөлім | **Сәулет** | |
| Педагогтің аты-жөні | Лдатова Ж | |
| Күні: | 26.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№57 Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолдану (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолдану<br><br>3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | |
| Сабақтың мақсаты | Тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: S= (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолдану (a·b):2, S=a2, S=a·b шығарып алу және қолданады<br><br>Бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқиды | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| **Сабақтың кезең уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>10 минут | **Психологиялық ахуал.**<br>Бәріміз бір топпыз,<br>Жалқаулыққа жоқпыз.<br>Аянбай еңбек етеміз,<br>Мұратымызға жетеміз.<br>**Өткен білімді қайталау**<br>**«Квест» ойыны**<br>**Үй жұмысын тексеру**<br>**«Ой қозғау»**<br>- Қандай фигура құрастыра алдыңдар?<br>- Неліктен ол тікбұрышты үшбұрыш деп аталады?<br>-Қай бұрышы тік?<br>-Өткен сабақта қандай тақырыпта тапсырмалар орындадық?<br>-Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын қалай есептеуші едік?<br>-Ал тікбұрышты үшбұрыштың ауданын есептеуді білесіңдер ме? | Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.<br><br>Тіктөртбұрыш пен тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табады.<br>$S=6м*5м=30м^2$<br>$S=6м*4м=24м^2$<br>$S=8м*5м=40м^2$ | **ҚБ 1-10 балдық жүйе**<br>**Фишкамен** бағалап отырамын. Әр балға 1 фишка<br> | Слайд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Шамамен 4 000 жыл бұрын мысырлықтар тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш сияқты фигуралардың ауданын қазір қалай есептесек, дәл сол тәсілмен тапқан. Ойлан, тікбұрышты үшбұрыштың ауданын қалай табуға болады?<br><br>1а) Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын палеткамен анықта<br>**Ә.** Жарты шаршының (тікбұрышты үшбұрыштың) ауданы қалай есептелгеніне қара.<br> Шаршы бірдей 2 үшбұрышқа бөлінген. Демек, әрқайсысының ауданы шаршының ауданының жартысына тең.<br>Өрнектердің орындалуын түсіндір:<br>$4 \cdot 4 = 16$ (см²) $16 : 2 = 8$ (см²)<br>Тікбұрышты үшбұрыштың ауданы тік бұрыш жасап тұрған екі қабырғасының көбейтіндісін екіге бөлгенге тең.<br>$S = (a \cdot b) : 2$<br>**Б.** Тіктөртбұрыш пен тікбұрышты үшбұрыштың ауданын тап.<br>-Ендеше бүгінгі сабагымызда тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табуға арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.<br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**<u>Құндылық: әділдік және жауапкершілік</u>** | | | |
| Сабақтың ортасы<br>15 мин | **ФС 3 - тапсырма**<br>**ОДД: білу, түсіну, қолдану**<br>**Оқулықпен жұмыс**<br>**«Майнкрафт» әдісі**<br>**Нұсқау** Бұл-саяжай жері. Қоршаудың барлық ұзындығын және әр саяжай жерінің ауданын тап.<br> <br>**1 жұп** S=6м*10м+3м*6м=78м²<br>**2 жұп** S=5м*10м+6м*5м=80м²<br><br>**ЕБҚО тапсырма төмен оқушыға.**<br><br>Ж: 1/7, 6/12, 5/12,4/9,4/8 бөлігі боялған. Шаршы-симметриялы фигура.<br> | Саяжай жерінің ауданын табады.<br>Фигуралардың боялған бөлігін тауып, бөлшек түрінде жазады<br>Симметриялы фигураны атайды. | **Бағалау критерийі** Тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы шығарып алу және қолданады<br><br>**Дескриптор**:<br>Саяжай жерінің ауданын табады.2 балл<br>Фигуралардың боялған бөлігін тауып, бөлшек түрінде жазады.2 балл<br>Симметриялы фигураны атайды. 2 балл | Оқулық дәптер |
| 5 мин | **Сергіту сәті. Қызығушылығын ояту**<br>Ертеде көшпелі халық киіз үйдің,егістік,жайылым және шабындық жерлердің ауданын жиі өлшеген.Олар | | Жарайсыңдар! | |

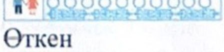
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мынадай өлшеу түрлерін қолданған:<br>**алақандай** –алақанның ауданындай,**үйдің орнындай** – киіз үй орнының ауданындай. | | | |
| 10 мин | **5 тапсырма Жұптық жұмыс**<br>**«Мен білемін» әдісі**<br>**ОДД: білу, түсіну, қолдану**<br>**Нұсқау**<br>**Амалдар бойынша жазып есепте. Есептеу тәсілін түсіндір.**<br>1000-(642+128)=230<br>1)642+128=770<br>2)1000-770=230<br>286+(500-43)=743<br>1)500-43=457<br>2)286+457=743<br>900-(800-645)=745<br>1)800-645=155 2)900-155=745<br>129000+800000-20000=909000<br>1)129000+800000=929000<br>2)929000-20000=909000<br>503000-(360000-200000)=337000<br>1)360000-200000=160000<br>2)503000-160000=337000<br>(600000-450000)+80000=230000<br>1)600000-450000=150000<br>2)150000+80000=230000<br><br>**ЕБҚО тапсырма**<br>(600-400)+800=1000<br>өрнектің мәнін табады | Амалдар бойынша жазып есептейді. Есептеу тәсілін түсіндіреді | **Дескриптор:**<br>Амалдар бойынша жазып есептейді. 2 балл<br>Есептеу тәсілін түсіндіреді 2 балл<br><br>Өрнектің мәнін тапты 2балл | Оқулық |
| Сабақтың соңы<br>5 мин | **Үйге тапсырма 2 мысал**<br><br>**Рефлексия: «Күн шапағы»** әдісі бойынша өтеді.<br> | Жинаған балдарын санайды. | ҚБ қойыла-ды. | |

## Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 50-сабақ

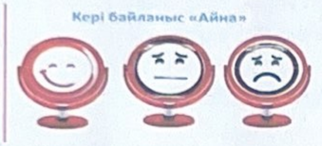
| Бөлім | **Уақыт** | |
|---|---|---|
| Педагогтің аты-жөні | Ддатова Ж | |
| Күні: | 26.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№50 Мен не үйрендім?БЖБ № 3** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету<br><br>3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | |
| Сабақтың мақсаты | Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді<br><br>Кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдетеді | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 мин | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**<br>**«Тәтті болжам»**<br>**Сұрақ-жауап**:<br>- Түбір сөздер деген не?<br>-Түбірлес сөздерге әркім бір-бір мысал келтірсін.<br>-Туынды сөздерге мысал келтіріңдер.<br>**«Мюссенберг»** әдісі арқылы жүреді:<br>-Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар.<br>- Қандай сөйлем шықты?<br>-Ендеше бүгінгі сабақта «Уақыт» бөлімін аяқтап, түбір сөз бен оған жалғанған қосымшаның жазылуы жайлы тапсырмалар орындайтын боламыз.<br>Сабақ мақсаты жария етіледі.<br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы** | Үй тапсырмасын тексертеді.<br>Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бағалау «Менің көңіл күйім»<br>Алған балдарының санына қарай шеңберлерді бояп отырады.<br><br>Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді.1 балл | слайд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | | | |
| Сабақтың ортасы<br>10 мин | **ФС 1,2 –тапсырма**<br>**Топтық жұмыс.**<br>**«Сен маған, мен саған» әдісімен жүзеге асырылады.**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**Нұсқау:Өлеңді тыңда.**<br>Мәтінді түсініп оқыңдар.<br>-Мәтінге ат қойыңдар.<br>-Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып жазыңдар:<br>1. «Сабақ» сөзінің тура мағынасы нені білдіреді?<br>2. «Сабақ» сөзінің ауыспалы мағынасы қандай?<br>3. Оқудың көбіне қай уақытта басталады?.<br>Берілген тақырып пен тірек сөздерді оқы. Бұл мәтінде не туралы айтылуы мүмкін?<br>Тақырып: Кітаптар мұңы.<br>*Тірек сөздер:* жыл соңы, мектеп кітапханасы, жыртылған кітап, сызылған кітапша, мұңдарын шағу, кітапханашы.<br>- Тақырып және тірек сөздермен шағын әңгіме құрастыр.<br>-**Кітап, кітапша және кітапхана, кітапханашы** сөздері қандай сөздер?<br><br>**ЕББҚ тапсырма** Кітапхана туралы шағын әңгіме құрастырады . | Мәтінді тыңдап, тапсырманы орындайды.<br>Анықтамаларды жаттайды.<br>Мәтінге ат қояды.<br>- Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып жазады.-<br>Берілген тақырып пен тірек сөздерге қарап, мәтін мазмұнын болжайды<br>Тақырып және тірек сөздермен шағын әңгіме құрастырады | **Бағалау критерийі:**<br>Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді<br>**Дескриптор:**<br>Мәтінді тыңдап, тапсырманы орындайды. 1 балл<br>Анықтамаларды жаттайды.1 балл<br>Мәтінге ат қояды 1 балл<br>- Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып жазады.1 балл-<br>Берілген тақырып пен тірек сөздерге қарап, мәтін мазмұнын болжайды 1 балл<br>Тақырып және тірек сөздермен шағын әңгіме құрастырады1 балл | Оқулық |
| 2 мин | **Сергіту сәті** | Балалар бірге орындайды | **Жарайсыңдар !** | |
| 5 мин | **ҚБ 4 – тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану** | Берілген | **Дескриптор**:<br>- Берілген | Оқулық |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>«Лупа » әдісі<br>Нұсқау:<br>Берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратып, кестедегі тиісті бағанға орналастыр.<br>
<table>
<tr><td>Сөз</td><td>түбір</td><td>жұрнақ</td><td>жалғау</td></tr>
<tr><td>кезекшіге</td><td>кезек</td><td>ші</td><td>ге</td></tr>
<tr><td>достықты</td><td>дос</td><td>тық</td><td>ты</td></tr>
<tr><td>сөздікпен</td><td>сөз</td><td>дік</td><td>пен</td></tr>
<tr><td>іскер</td><td>іс</td><td>кер</td><td></td></tr>
<tr><td>сыйлық</td><td>сый</td><td>лық</td><td></td></tr>
<tr><td>уақыты</td><td>уақыт</td><td></td><td>ы</td></tr>
</table>
-Жіберілген қателерді тауып, түзетіңдер.<br>.<br>ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма Көшіріп жазады</td>
<td>сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратып, кестедегі тиісті бағанға орналастырады . Түбірлес сөздерді теріп жазады.<br>Әр сөздің түбірін тиісті белгімен белгілейді</td>
<td>сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратып, кестедегі тиісті бағанға орналастырады 1 балл.<br>- Түбірлес сөздерді теріп жазады. 1 балл<br>-Әр сөздің түбірін тиісті белгімен белгілейді 1балл<br><br>Берілген сөздерді көшіріп жазады 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 мин</td>
<td>Бөлім бойынша жиынтық бағалау<br><br>Мәтінді мұқият тыңда. Мәтіндегі айтылған пікірлермен келісесің бе? Неліктен?<br><br>Бірде белгілі ғұлама Альберт Эйнштейн «Қолыңызды бір минут ыстық оттың үстінде ұстап тұрсаңыз, бұл минут сізге бір сағаттай болып көрінеді, ал сүйікті ісіңізбен айналысуға өткізген бір сағатыңыз бір минуттай болып өте шығады» деген екен.<br>Біздің өміріміздегі ең қымбат нәрсе – ол алтын уақытымыз . Ол ешқашан қайта айналып келмейді. Сондықтан да адамдар өз уақытын үнемдей білуі керек. Өзгелердің де уақытын бағалауы қажет. Уақытты босқа өткізбеу үшін күн тәртібін жоспарлап үйрену қажет. Осы қасиетті бойыңа жас кезіңнен қалыптастыру керек. Әрбір минутыңды үнемдеп, пайдалы жұмсауға дағдылан. Сонда ғана табысқа қол жеткізіп, өз қабілетіңді, күшіңді толық жұмсай аласың.<br><br>Мәтіндегі «алтын уақыт» деген сөз тіркесі қандай мағынада қолданылып тұр?<br>A) уақыттың құны<br>B) уақыттың қадірі<br>C) уақыттың пайдасы<br>D) уақыттың бөлшегі<br>2-тапсырма</td>
<td></td>
<td>мәтінде берілген пікірге қатысты 1<br>көзқарасын білдіреді:<br>өз ойына дәлелді пікір айтады; 1<br>берілген сөз тіркесінің мағынасын 1 анықтайды;<br>тақырыптан сәйкес сөзді табады 1<br><br>сөйлем құрылымын сақтайды; 1<br><br>сөйлеу барысында тілдік 1 нормаларды сақтайды.<br>қаратпа,қыстырма сөздерді орынды қолданады. 3<br>сөйлемдерді қатесіз жазады 1</td>
<td></td>
</tr>
</table>

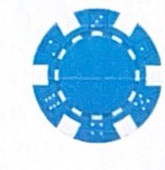
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Альберт Эйнштейннің сөзін тауып жаз.<br><br>**3-тапсырма**<br>**Қаратпа, қыстырма сөздерді қолдана отырып, сөздерді толықтырып жаз.**<br>... , сен сабаққа дайындалдың ба? Ертең жолға шығамыз, .... .<br>.... , сіз білесіз бе, мен бүгін қазақ тіліне «бес» алдым? .... , үлкендерді сыйлау жақсы қасиет. .... , бүгінгі туған күнің құтты болсын! .... .... , кішіге көмек бермеу де-жаман қасиет. .... , маған да үйретіңізші, мен сізге көмектесейін. | | | |
| Қорытынды<br>3 мин | **Рефлексия: «Айна»** әдісі бойынша өтеді.<br><br>Үйге тапсырма:5 жаттығу<br><br><br> | Жинаған лайктары бойынша белгілерді ~~[illegible]~~ көрсетеді. | КБ қойылады. | |

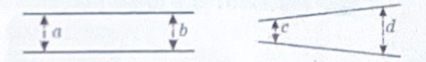
**Қысқа мерзімді жоспар**

Математика 58 -сабақ

| | | |
|---|---|---|
| Мектеп | №76 жалпы орта білім беретін мектебі | |
| Бөлім | **Сәулет** | |
| Педагогтің аты-жөні | Лдатова Ж | |
| Күні: | 27.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№58 Фигуралар салу** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау<br><br>3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | |
| Сабақтың мақсаты | Қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтай алады. Жазық фигуралардың қиылысу, бірігу аймағын ажырата алады. | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| **Сабақтың кезең уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 минут | **Психологиялық ахуал.**<br>Бәріміз бір топпыз,<br>Жалқаулыққа жоқпыз.<br>Аянбай еңбек етеміз,<br>Мұратымызға жетеміз.<br>**Үй жұмысын тексеру**<br>**«Ой қозғау»**<br>7 мен 1 сандарының көбейтіндісі мәнін тап<br>1 мен 10 сандарының көбейтіндісінің мәнін тап.<br>0 санын 8 санына көбейт. Көбейтіндінің мәнін тап.<br>- Біздің қолымыздағы не? Атаңдар.<br>- Олардың қабырғаларын көрсетіңдер. Саны нешеу?<br>- Олардың төбелерін көрсетіңдер. Саны нешеу?<br>-Біз олардың периметрін қалай есептеуші едік?<br>-Ал ауданын қалай есептеуші едік?<br>-Осы фигураларды салу үшін нені білу керек?<br>-Адамдар ерте кезде қандай өлшеу тәсілдерін қолданған? Оларды қара және салыстыр. | Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.<br><br>Тапсырманың орындалуын тексертеді.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.<br>-Тақырыпты ашады. | **ҚБ 1-10 балдық жүйе**<br><br>Фишкамен бағалап отырамын. Әр балға 1 фишка<br> | Слайд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -Сендер қандай заттарды елі, сүйем, қолдың қарымен өлшей аласыңдар?<br>- Ендеше бүгінгі сабағымызда не істейміз?<br> <br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | | | |
| Сабақтың ортасы<br>10 мин | **ФС 2,3 - тапсырма**<br>**ОДД: білу, түсіну, қолдану**<br>**Оқулықпен жұмыс**<br>**«Майнкрафт» әдісі**<br>**Нұсқау** Тік бұрышты және тіктөртбұрышты қалай салу керектігін естеріңе алыңдар. Тіктөртбұрыш сал. Оның қарама –қарсы қабырғалары туралы не айтуға болады?<br>Суретке қара. Параллель түзулер салудың ретін құр. Оны әртүрлі орындауға болады. Дәптеріңе параллель кесінділер сал. Айналаңнан параллель түзулерге мысал бола алатын заттарды тап.<br><br>3 Өзің салған тіктөртбұрыштың бір бұрышынан радиусы осы тіктөртбұрыштың еніне тең болатын шеңбер сыз. Фигуралардың қиылысу аймағын боя. Олардың бірігу аймағы не болады?<br>Ж: Бірігу аймағы шеңбердің ширегіне немесе ¼ бөлігіне тең болады.<br>Ә) Қағаздың ортасына ұзындығы 5 см болатын АВ кесіндісі сыз. А нүктесінен радиусы 2см болатын шеңбер сыз. Фигуралардың қиылысу аймағын боя.<br>**ЕББҚ тапсырма төмен оқушыға:**<br>Тақырыпқа сай фигураның қиылысқан бөлігін бояйды. | Тапсырмаларды орындайды. Фигураларды салады. | **Бағалау критерий**<br>Жазық фигуралардың қиылысу, бірігу аймағын ажырата алады.<br>**Дескриптор**:<br>Тапсырмаларды орындайды. 2 балл<br>Фигураларды салады. 2 балл<br><br>Фигуралардың қиылысқан бөлігін бояйды . 1 балл | Оқулық дәптер<br> |
| 5 мин | **Сергіту сәті. Қызығушылығын ояту**<br>Ертеде көшпелі халық киіз үйдің,егістік,жайылым және шабындық | | Жарайсыңдар! | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | жерлердің ауданын жиі өлшеген.Олар мынадай өлшеу түрлерін қолданған: **алақандай** –алақанның ауданындай,**үйдің орнындай** – киіз үй орнының ауданындай. | | | |
| 10 мин | **4 тапсырма Жеке жұмыс.**<br>**«Мен білемін» әдісі**<br>**ОДД: білу, түсіну, қолдану**<br>**Нұсқау** Өрнектерді баған түрінде жаз және есепте. Тексер.<br>454+299=753 459+391=850<br>1000-69=931 1000-59=941<br>258+499=757 1000-49=951<br><br>**ЕББК тапсырма**<br>1000-69=931 өрнектің мәнін табады | Өрнектерді баған түрінде жазады және есептейді, тексереді. | **Дескриптор**: Өрнектерді баған түрінде жазады және есептейді, тексереді.<br>3 балл | Оқулық |
| 10 мин | **6 тапсырма Жұптық жұмыс**<br>**ОДД: білу, түсіну, қолдану**<br>**Кім жылдам?» ойыны**<br>**Нұсқау**<br>**1 жұп** Ербол сымды әрқайсысы 3см-ден 6 қабырғасы бар фигура шығатындай етіп майыстырды. Бұл фигураны қалай атауға болады? Фигураның периметрін тап.<br>Ж: алты бұрыш. Р=3см*6=18см<br>Осы сымнан тіктөртбұрыш жасауға бола ма? Ұзындығы дәл осындай сымды алып тексер.<br>Ж: болады.<br>**2 жұп** Тағы да қандай фигуралар жасауға болады? Олардың периметрлері қаншаға тең болуы мүмкін? | Тапсырмаларды орындап, сымнан фигура жасайды. | **Бағалау критерийі**<br>**Берілген** ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтай алады<br>**Дескриптор**:<br>Тапсырмаларды орындап, сымнан фигура жасайды.3 балл | |
| Сабақтың соңы<br>5 мин | **Үйге тапсырма 5 мысал**<br><br>**Рефлексия: «Күн шапағы»** әдісі бойынша өтеді.<br> | Жинаған балдарын санайды. | ҚБ қойыла-ды. | |

Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 48-сабақ

| Бөлім | **Уақыт** | |
|---|---|---|
| Педагогтің аты-жөні | Ядатова Ж | |
| Күні: | 21.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№48 Түбір мен қосымшаның жазылуы 40-43 жаттығулар.** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br><br>3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | |
| Сабақтың мақсаты | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді Түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазады | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 мин | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**<br>Қатар-қатар тізіліп,<br>Оқушыға лайық.<br>Қолымызды жіберіп,<br>Түп-түзу боп тұрайық.<br>Жақсы болып сабақта,<br>Әдеп сақтау сәніміз.<br>Отыруға нақпа-нақ,<br>Дайындалдық бәріміз.<br>І - қатар – жай отыр,<br>ІІ- қатар – тез отыр,<br>ІІІ – қатар – сен де отыр.<br>Сабақ бастар кез боп тұр!<br>**Өткен тақырыпқа шолу**<br>- Топтарға берілген тапсырмаларды орындаңдар.<br>1-топ: Түбір сөз туралы жазыңдар.<br>2-топ: Туынды сөз туралы жазыңдар.<br>3-топ: Түбірлес сөздер туралы жазыңдар.<br>39-жаттығу тексеру<br>- Олай болса, бүгінгі сабағымызда да түбір мен қосымшаның | Үй тапсырмасын тексертеді.<br>Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бағалау «Менің көңіл күйім»<br>Алған балдарының санына қарай шеңберлерді бояп отырады.<br> <br>Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді.1 балл | слайд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | жазылуы жайлы тапсырмалар орындаймыз.<br>Сабақ мақсаты жария етіледі.<br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | | | |
| Сабақтың ортасы<br>10 мин | **ФС 40 –тапсырма**<br>**Топтық жұмыс.**<br>**«Сен маған, мен саған» әдісімен жүзеге асырылады.**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**Нұсқау:Өлеңді тыңда.**<br>К.Аманжоловтың өлеңін тыңдайық.<br>- Жетпістегі ата неге күрсінді деп ойлайсың? Оның неге күрсінгенін бала түсінді ме? Өз ойыңмен бөліс.<br>-Қарамен жазылған сөздердің түбірін тап. Түбір сөздің жазылуындағы өзгерістің себебін түсіндір.<br>- Мәтін мазмұны бойынша бір-біріңе сұрақ қойып, жауап беріңдер.<br>Жеті жасар баласын<br>Жетпісте шал жетектеп,<br>«Қайда әлгі мектеп?» – деп,<br>Жетпіс келеді сүрініп,<br>Жеті келеді жүгіріп.<br>– Балам, балам, жақсы бол,<br>Міне, сенің **мектебің.**<br>**Сабағыңа** зейін сал,<br>Ақылды бол **тентегім**, –<br>Деп, жетпіс бір күрсінді.<br>Жеті нені түсінді?..<br>*Қасым Аманжолов*<br><br>**ЕББК тапсырма** Түбір сөздің соңғы буыны жіңішке болса, оған жалғанатын қосымшалар да жіңішке болады деген анықтамаға сай мысал келтіреді. | Жетпістегі атаның күрсіну себебін анықтайды, өз ойын білдіреді<br>Қарамен жазылған сөздердің түбірін табады<br>Түбір сөздің жазылуындағы өзгерістің себебін түсіндіреді<br><br>Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді | **Бағалау критерийі** Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді -<br>**Дескриптор:**<br>- Жетпістегі атаның күрсіну себебін анықтайды, өз ойын білдіреді-1 балл.<br>- Қарамен жазылған сөздердің түбірін табады-1 балл.<br>- Түбір сөздің жазылуындағы өзгерістің себебін түсіндіреді-1балл.<br>Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді-2балл.<br>Тапсырмаға сәйкес мысал келтіреді. 2 балл | Оқулық |
| 5 мин | **Сергіту сәтінде «Жұмбақ» ойынын ойнайды.**<br>Бір оқушы шығып жұмбақ жасырады. Қалған оқушылар шешуін атайды. | Жұмбақ шешеді. | **Жарайсыңдар !** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 мин | **ҚБ 41 – тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**«Лупа » әдісі**<br>**Нұсқау:**<br>Сөздерді көшіріп жаз.<br>*Халық – халқы, ерік – еркі, құлып – құлпы, орын – орны, бөрік – бөркі.*<br>-Сөздерді салыстыр. Түбір сөздің жазылуын өзгерткен қосымшаны ата.<br>-Сөздердің жазылуын есте сақта.<br>.<br>**ЕБҚО тапсырма** Көшіріп жазады | Сөздерді қатесіз көшіріп жазады<br>Сөздерді салыстырады, түбір сөздің жазылуын өзгерткен қосымшаны табады | **Бағалау критерийі** Түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазады<br>**Дескриптор**:<br>- Сөздерді қатесіз көшіріп жазады - 1балл.<br>- Сөздерді салыстырады, түбір сөздің жазылуын өзгерткен қосымшаны табады-1 балл. | Оқулық |
| 10 мин | **ҚБ 43 – тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**«Орнын тап» әдісі**<br>Сөйлемдерді мәтін шығатындай ретпен жаз.<br>*Уақыт тоқтамай сырғиды. Одан қалып қоюға болмайды. Сондықтан бүгін істейтін істі ертеңге қалдырма.*<br>-Жазған мәтін мазмұнына өз ойыңды айт.<br>-«Уақыт құнды», «Уақытыңды бағала» деп неліктен айтатынын топта талқыла. | Сөйлемдерді мәтін шығатындай ретпен жазады<br>Жазған мәтін мазмұнына өз ойын білдіреді «Уақыт құнды», «Уақытыңды бағала» деп неліктен айтатына пікір білдіреді | **Дескриптор**:<br>Сөйлемдерді мәтін шығатындай ретпен жазады-1балл.<br>- Жазған мәтін мазмұнына өз ойын білдіреді-1балл.<br>--«Уақыт құнды», «Уақытыңды бағала» деп неліктен айтатына пікір білдіреді-1балл | |
| Қорытынды<br>5 мин | **Рефлексия: «Айна»** әдісі бойынша өтеді.<br><br>Үйге тапсырма:42 жаттығу<br> | Жинаған лайктары бойынша белгілерді қолдарымен көрсетеді. | ҚБ қойылады. | |

## Қысқа мерзімді жоспар

Қазақ тілі 49-сабақ

| Бөлім | **Уақыт** | |
|---|---|---|
| Педагогтің аты-жөні | Ядатова Ж | |
| Күні: | 25.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№49 Диктант** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу<br><br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету | |
| Сабақтың мақсаты | Түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазады<br><br>Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| **Сабақтың басы**<br>**5 мин** | **Психологиялық жағымды ахуал орнату.(Ү) Ұйымдастыру кезеңі**<br>Сабақ мақсатын хабарлау.<br>Мұғалім мәтінді тұтас оқып шығады. Содан кейін түсініксіз сөздердің мағынасытүсіндіріледі. Мұғалім әрбір сөйлемді қайта оқып шығады, оқылған сөйлемдер балалардың қатысуымен талданады. Сөйлемдіжазбас бұрын мұғалім балалардың зейінін ондағы қиын сөздердің жазылуына аударады.Оқушылар тиісті дыбыстарды көрсетеді, ережесін айтып береді, олардың қателескен жері болса, түзетіледі. Осындай жұмыстарданкейін ғана балалар сөйлемді жазуға кіріседі<br>**Дәптермен жұмыс**<br>Диктант<br>І.Жазба жұмысына дайындық<br>ІІ.Мәтінді оқу.Мәтінде кездесетін қиын | Сабақ тақырыбын, мақсатын ашады.<br><br>Сұрақтарға жауап береді<br><br>Диктант жазады | | Сары ,қызыл ,жасыл , житондар |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сөздерді тақтаға жазып,мағанасын түсндіру<br>ІІІ.Диктант жазу<br>**Дескриптор:**<br>Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды<br>Азат жолды сақтап жазады;<br>Жазу каллиграфиясын сақтайды;<br>Пунктуациялық қателер жібермейді;<br>Тасымалдау ережесін сақтайды;<br>Орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзейді<br>Тапсырманы орындайды | | 2балл<br>1 балл<br>1балл<br>1балл<br>1балл<br>2балл<br>2 балл | |
| Сабақтың ортасы<br>35 мин | **Кеш**<br>Кеш болды. Құстардың үні басылды. Аңдардың да дауысы естілмейдіТауықтар мен үйректер де ұйқыға кірісті. Қой мен сиырлар да шырт ұйқыда.Тек бақалар ғана бақылайды.(25 сөз)<br>**Тапсырма**<br>Мәтінде неше сөйлем бар жаз<br>Үні,үйректер,ұйқыға,құстардың сөздерінің тбір мен косымшасын бөліп жаз.<br>Бақылайды деген сөзді буынға бөліп жаз.<br>Диктант жазылып болған соң, мәтін тағы бір рет оқылады. Онда оқушылар сөздердің орналасу орны мен дұрыс жазылуын тексереді. Сосын жұмыстарды жұппен ауыстырып, тақтада көрсетілген дұрыс нұсқасымен салыстырып тексеріледі. Мұғалім оқушылардың жазба жұмыстарын жинапалады.<br>**ЕБҚО тапсырма** Диктантты көшіріп жазады | | **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе<br>**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе<br>Диктант көшіріп жазады 5 | Оқулық |
| Қорытынды<br>5 мин | **Рефлексия: «Айна»** әдісі бойынша өтеді.<br> <br> | Жинаған лайктары бойынша белгілерді қолдарымен көрсетеді. | ҚБ қойылады. | |

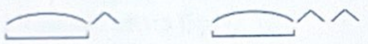
**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі 51-сабақ

| Бөлім | **Уақыт** | |
|---|---|---|
| Педагогтің аты-жөні | Лдатова Ж | |
| Күні: | 27.11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатысպағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№51 Түбірлес сөздер 1-3 жаттығулар** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br><br>3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. | |
| Сабақтың мақсаты | Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды<br><br>Түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратады | |
| Құндылықтарды дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 мин | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**<br>**«Тәтті болжам»**<br>**Сұрақ-жауап:**<br>- Туынды сөз деген не?<br>- Бір түбірден қанша туынды сөз жасауға болады?<br>-Ендеше бүгінгі сабақта түбір сөз бен оған жалғанған қосымшаның жазылуы жайлы тапсырмалар орындайтын боламыз.<br>Сабақ мақсаты жария етіледі.<br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | Үй тапсырмасын тексертеді. Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бағалау «Менің көңіл күйім» Алған балдарының санына қарай шеңберлерді бояп отырады.<br> <br>Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді.1 балл | слайд |
| Сабақтың ортасы<br>15 мин | **ФС 1 –тапсырма**<br>**Топтық жұмыс.**<br>**«Сен маған, мен саған» әдісімен** | Сөздерді оқып, түбірлес сөздерді | **Дескриптор**:<br>Сөздерді оқып, түбірлес сөздерді | Оқулық |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **жүзеге асырылады.**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**Нұсқау: Суреттерге қара. Сөздерді оқы.**<br>*Кітапхана, кітапханашы, кітап, кітапша.*<br> <br><br>**ЕББҚ тапсырма -** Бір түбірден бірнеше туынды сөз жасауға мысалдар келтіреді. | салыстырады. | салыстырады.3 балл | |
| 5 мин | **Сергіту сәті** | Балалар бірге орындайды | **Жарайсыңдар !** | |
| 15 мин | **КБ 2,3 – тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**«Луна » әдісі**<br>**Нұсқау:**<br>Кез келген сөзбен сөйлем құрап жазыңдар.<br>**3-жаттығу.**<br>*Жоғарыдағы қай сөз қай сызбаға сәйкес келеді?*<br><br>**ЕББҚ тапсырма** Көшіріп жазады | Кез келген сөзбен сөйлем құрап жазады.<br>Жоғарыдағы қай сөз қай сызбаға сәйкес келетінін анықтайды .<br>Ұнаған түбірлес сөздерге сызба дайындайды, қорғайды. | **Дескриптор:**<br>- Кез келген сөзбен сөйлем құрап жазады.2 балл<br>- Жоғарыдағы қай сөз қай сызбаға сәйкес келетінін анықтайды.2 балл.<br>- Ұнаған түбірлес сөздерге сызба дайындайды, қорғайды.2 балл | Оқулық |
| Қорытынды<br>5 мин | **Рефлексия: «Айна» әдісі** бойынша өтеді.<br>Үйге тапсырма: ереже жаттау<br> <br> | Жинаған лайктары бойынша белгілерді қолдарымен көрсетеді. | КБ қойылады. | |

**Қысқа мерзімді жоспар**

Әдебиеттік оқу 36 -сабақ

| | | |
|---|---|---|
| Мектеп | 76 жалпы орта білім беретін мектебі | |
| Бөлім | **Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен** | |
| Педагогтің аты-жөні | Лдатова Ж | |
| Күні: | 22. 11.2024ж | |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатысушылар саны |
| Сабақтың тақырыбы | **№36 Үйрен білім жастықта! Бақыт құсы. *Ы. Алтынсарин.*** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру<br>3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | |
| Сабақтың мақсаты<br><br>Құндылықты дарыту | Бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап береді<br>Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді<br><br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**<u>Құндылық: әділдік және жауапкершілік</u>** | |

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**<br>Созылып оңға бір.<br>Созылып солға бір.<br>Иіліп алдыға,<br>Шалқаям артқа бір.<br>Отырамын ұзақтау,<br>Жаттығу қажет-ау.<br>**Өткен сабаққа шолу:**<br>**Үйге берілген оқу тапсырмасы:**<br>«Күн тәртібі» мәтініндегі оқиға желісін өз бетінше жалғастырып әңгімелеу, өз күн тәртібін құру.<br>**«Миға шабул» әдісі**<br>- Әріптер жазылған әртүсті парақшалардың түсіне қарай сөздер құрастырыңдар.<br>-Қандай сөз шықты? (Үйрен білім жастықта)<br>-Ендеше бүгінгі сабақтың тақырыбы «Үйрен білім жастықта» деп аталады.<br>- Ал бақыт құсы деген сөзді естідіңдер ме? Ол қандай болады? Сипатта<br>**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы** | Ширату жаттығуын жасайды.<br><br>Әріптерден сөз құрастырады.<br><br>Тақырыпты ашады.<br><br>Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Әр алған балдарын батарейканың бойына белгілеп отырады.<br> | Презентация. АКТтақта, суреттер, үлестірмелі парақтар.<br><br>Ү,й,р,е,н,<br>б,і,л,і,м<br>ж,а,с,т,ы,қ,т,а, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезінінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**<br>**Құндылық: әділдік және жауапкершілік** | | | |
| Сабақтың ортасы 15 мин | **Топтық жұмыс**<br>**ҚБ 1 тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**- Оқылым.**<br>**«Белгілеп оқу» әдісімен оқиды**<br>**Нұсқау**<br>«Бақыт құсы» мәтінін тізбектей, дауыстап оқыңдар. Автор - Ы.Алтынсарин туралы әңгімелеңдер.<br>Сұрақ-жауап:<br>- Ертегіден көкейіңе не түйдің?<br>-Мәтіндегі негізгі ойды анықтаңдар.<br>Кейіпкердің орнында болсаң, қарияның ақылынан кейінгі іс-әрекетің қандай болады?<br><br>**ЕББҚ тапсырма** Мәтінді оқиды ,сурет бойынша түсінгенін айтады. | - Мәтінді оқиды.<br>- Күн тәртібін құруға кеңес береді.<br>Тапсырманы талқылап, өз пікірлерін білдіреді. | **Бағалау критерийі** Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді<br>**Дескриптор:-** Мәтінді түсініп, тізбектеп оқиды.1 балл<br>-Сөздікті жазып алады.1 балл<br>- Автор туралы әңгімелейді.1 балл<br>Сұрақтарға жауап береді.1 балл<br>Мәтінді оқып,түсінгенін айтады.2балл | Оқулық |
| 5 мин | **Сергіту сәті** | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар | |
| 15 мин | **ҚБ 2 тапсырма**<br>**ОДД:білу,түсіну,қолдану**<br>**Топтық жұмыс .**<br>**«Кейіпкерге хат» әдісі**<br>Нұсқау. Бақыт құсын қайтару үшін Әмзеге қандай кеңес бересіңдер? Кейіпкерге хат жазыңдар.<br>Ә) «Рөлдік ойын». Шығарманы рөлге бөліп сахналап көрсетіңдер.<br>Б) Мақалдың мағынасын түсіндіріңдер.<br>• Ақыл қонбаған жігітке. Бақыт та қонбайды.<br>• Қайратты ерге мал тұрар, Өнерлі ерге бақ тұрар.<br>• Адам бақтың қонғанын білмейді, ұшқанын біледі.<br>• Баталы ұлға бақ қонар.<br><br>**ЕББҚ тапсырма -** Сыныптастарыңа ертегі мазмұнын анықтауға арналған сұрақтар құрастырып, жауабын ал. | Кейіпкерге хат жазады.<br>Шығарманы рөлге бөліп сахналайды.<br>Мақалдың мағынасын түсіндіреді. | **Бағалау критерийі**<br>Бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап береді<br>**Дескриптор:**<br>- Кейіпкерге хат жазады.1 балл<br>Шығарманы рөлге бөліп сахналайды.1 балл<br>Мақалдың мағынасын түсіндіреді.1 балл<br><br>Ертегіге байланысты сұрақтар құрастырады2 балл | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Сабақтың соңы 5 мин. | **Оқу тапсырмасы:** Ертегіні түсініп оқып, мазмұндауға дайындалу. **Рефлексия « Күзгі тоғай»** | Сұрақтарға жауап береді. Әр жұмысына алған жапырақтарын талдың бұтағына жабыстырып отырады. Сабақ соңында тақтаға апарып іледі. | ҚБ қойылады. | |